

இணைப்பு - I - மாவட்ட அளவிலான இலக்கிய மன்ற போட்டிக்கான தலைப்புகள்

மாவட்ட அளவிலான - தமிழ் இலக்கிய மன்றப் போட்டிகள் 2025-26				
மையக் கருத்து - அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம்				
போட்டி	பிரிவு I (வகுப்பு 6 மற்றும் 7)	பிரிவு II (வகுப்பு 8)	பிரிவு III (வகுப்பு 9)	மதிப்பெண்களை வழங்கும் அளவுகோல்கள்
கட்டுரை எழுதுதல் தமிழ் (கால அளவு 60 நிமிடங்கள்)	1. என் அன்றாட வாழ்க்கையில் அறிவியல் 2. அனைவருக்கும் அறிவியல் கல்வியின் முக்கியத்துவம் 3. இந்திய விஞ்ஞானிகள் மற்றும் அவர்களின் பங்களிப்பு	1. விவசாயம் மற்றும் உணவு உற்பத்தியில் அறிவியலின் தாக்கம் 2. சுகாதாரம் மற்றும் மருத்துவத்தில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கு 3. சுற்றுச்சூழல் சவால்களை எதிர்கொள்வதில் அறிவியலின் பங்கு	1. அறிவியல் துறையில் பெண்கள்: கட்டுப்பாடுகளை தகர்த்து பெண்கள் படைத்த சாதனைகள் 2. வளங்குன்றா வளர்ச்சியில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் தாக்கம் 3. செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) - வரமா? சாபமா?	கட்டுரை எழுதுதல் - மொத்த மதிப்பெண்கள் 20 <ul style="list-style-type: none"> • கருத்து - 6 மதிப்பெண்கள் (கருத்து தொடர்பு, புரிதல் தெளிவான கருத்தோட்டம்) • மொழி நடை - 5 மதிப்பெண்கள் (சொல் பயன்பாடு, இலக்கணம், எழுத்து பிழையின்மை) • ஆக்கத்திறன் மற்றும் பகுப்பாய்வு திறன் - 5 மதிப்பெண்கள் (உதாரணங்களுக்கான ஆக்கத்திறன், வாழ்க்கை தொடர்பு, புதுமை கண்ணோட்டம்) • கருத்தோட்டம் - 4 மதிப்பெண்கள் (கையெழுத்து, காலவரையறை தெளிவு)

மையக் கருத்து - அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம்

போட்டி	பிரிவு I (வகுப்பு 6 மற்றும் 7)	பிரிவு II (வகுப்பு 8)	பிரிவு III (வகுப்பு 9)	மதிப்பெண்களை வழங்கும் அளவுகோல்கள்
<p>கதை கூறுதல் தமிழ் (கால அளவு 3 நிமிடங்கள்)</p>	<p>1. நீங்கள் ஒரு மருத்துவர் என்று கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். சமீபத்தில் சமூகத்தில் பரவிய ஒரு புதிய நோயிலிருந்து மக்களை நீங்கள் குணப்படுத்த வேண்டும். நோயாளிகளுக்கு சிகிச்சையளிக்க நீங்கள் அறிவியல் மற்றும் மருத்துவ தொழில்நுட்பத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள் என்பது பற்றி ஒரு கதையைக் கூறுங்கள்.</p> <p>2. உங்கள் மாவட்டத்தில் நடக்கும் அறிவியல் கண்காட்சிக்காக நீங்களும் உங்கள் நண்பர்களும் சேர்ந்து ஒரு அறிவியல் மாதிரியை உருவாக்குவதாகக் கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். அதற்காக நீங்கள் எவ்வாறு ஒரு குழுவாகச் செயல்பட்டு சமூகத்திற்கு பயன்படும் புதுமையான அறிவியல் மாதிரியை உருவாக்குவீர்கள் என்பதை ஒரு கதையாகக் கூறுங்கள்.</p> <p>3. உங்கள் பள்ளியில் உள்ள ஒரு அறிவியல் ஆசிரியர் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் அறிவியலில்</p>	<p>1. நீங்கள் ஒரு விஞ்ஞானி என்று கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். சுற்றுச்சூழல் சவாலுக்கு தீர்வு தரும் ஒரு புதிய தொழில்நுட்பத்தை நீங்கள் உருவாக்குகிறீர்கள். உங்கள் கண்டுபிடிப்பு மக்களுக்கும் சமூகத்துக்கும் எவ்வாறு தாக்கம் ஏற்படுத்துகிறது என்பதை ஒரு கதையாகக் கூறுங்கள்.</p> <p>2. உங்கள் ஊரினைச் சேர்ந்த ஒரு பெண் தனது அறிவியல் கண்டுபிடிப்புக்காக நோபல் பரிசு பெற்றார் என்று கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். அவர் எதிர்கொண்ட சவால்களைத் தாண்டி அறிவியலாளராக உருவான பயணத்தை ஒரு கதையாகக் கூறுங்கள்.</p> <p>3. நீங்கள் உங்கள் பள்ளியின் தலைமை ஆசிரியராக உள்ளீர்கள் என்று கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். உங்கள் பள்ளியில் அறிவியல் கல்வியை ஊக்குவிக்க நீங்கள் எடுத்த முயற்சிகள் எவ்வாறு</p>	<p>1. நீங்கள் ஒரு அறிவியலாளராக இணையதளத்தில் நடைபெறும் இணைய மிரட்டல்களை (Cyberbullying) கண்டறிந்து தடுக்கக்கூடிய ஒரு கண்டுபிடிப்பை உருவாக்குகிறீர்கள் என்று கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். உங்கள் கண்டுபிடிப்பு ஒரு மாணவனை இணைய மிரட்டலில் இருந்து எவ்வாறு காப்பாற்றியது என்பது பற்றி ஒரு கதையாகக் கூறுங்கள்.</p> <p>2. நீங்கள் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு உதவக்கூடிய ஒரு ரோபோவை உருவாக்குகிறீர்கள் என்று கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். உங்கள் கண்டுபிடிப்பு அவர்கள் வாழ்வில் எவ்வாறு துணையாக இருக்கும் என்பதை ஒரு கதையாகக் கூறுங்கள்.</p> <p>3. நீங்கள் ஒரு விண்வெளி வீரராக விண்வெளி பயணத்தில் சென்றதாகக் கற்பனை செய்து</p>	<p>1. நீங்கள் ஒரு மருத்துவர் என்று கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். சமீபத்தில் சமூகத்தில் பரவிய ஒரு புதிய நோயிலிருந்து மக்களை நீங்கள் குணப்படுத்த வேண்டும். நோயாளிகளுக்கு சிகிச்சையளிக்க நீங்கள் அறிவியல் மற்றும் மருத்துவ தொழில்நுட்பத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள் என்பது பற்றி ஒரு கதையைக் கூறுங்கள்.</p> <p>2. உங்கள் மாவட்டத்தில் நடக்கும் அறிவியல் கண்காட்சிக்காக நீங்களும் உங்கள் நண்பர்களும் சேர்ந்து ஒரு அறிவியல் மாதிரியை உருவாக்குவதாகக் கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். அதற்காக நீங்கள் எவ்வாறு ஒரு குழுவாகச் செயல்பட்டு சமூகத்திற்கு பயன்படும் புதுமையான அறிவியல் மாதிரியை உருவாக்குவீர்கள் என்பதை ஒரு கதையாகக் கூறுங்கள்.</p> <p>3. உங்கள் பள்ளியில் உள்ள ஒரு அறிவியல் ஆசிரியர் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் அறிவியலில்</p>

மாவட்ட அளவிலான - தமிழ் இலக்கிய மன்றப் போட்டிகள் 2025-26

மையக் கருத்து - அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம்

போட்டி	பிரிவு I (வகுப்பு 6 மற்றும் 7)	பிரிவு II (வகுப்பு 8)	பிரிவு III (வகுப்பு 9)	மதிப்பெண்களை வழங்கும் அளவுகோல்கள்
	<p>ஆர்வத்தினை ஏற்படுத்தினார் என்று கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். அவர் உங்கள் வாழ்க்கையிலும் அறிவியல் துறையில் உங்கள் பயணத்திலும் எவ்வாறு தாக்கத்தை ஏற்படுத்தினார் என்பதை ஒரு கதையாகக் கூறுங்கள்.</p>	<p>வெற்றி பெற்றன என்பதை ஒரு கதையாகக் கூறுங்கள்.</p>	<p>கொள்ளுங்கள். அந்தப் பயணத்தின் போது உங்கள் விண்கலக் குழுவினருடன் உங்களுக்கு கிடைத்த அனுபவங்கள் பற்றி ஒரு கதையாகக் கூறுங்கள்.</p>	<p>ஆர்வத்தினை ஏற்படுத்தினார் என்று கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். அவர் உங்கள் வாழ்க்கையிலும் அறிவியல் துறையில் உங்கள் பயணத்திலும் எவ்வாறு தாக்கத்தை ஏற்படுத்தினார் என்பதை ஒரு கதையாகக் கூறுங்கள்.</p>

மாவட்ட அளவிலான - தமிழ் இலக்கிய மன்றப் போட்டிகள் 2025-26

மையக் கருத்து - அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம்

போட்டி	பிரிவு I (வகுப்பு 6 மற்றும் 7)	பிரிவு II (வகுப்பு 8)	பிரிவு III (வகுப்பு 9)	மதிப்பெண்களை வழங்கும் அளவுகோல்கள்
<p>பேச்சு - தமிழ் (கால அளவு 3 நிமிடங்கள்)</p>	<p>1. தொழில்நுட்பம் - வரமா? சாபமா? 2. அறிவியல் கல்வியின் முக்கியத்துவம் 3. பெண் விஞ்ஞானிகள் மற்றும் அவர்களின் சாதனைகள்</p>	<p>1. செயற்கை நுண்ணறிவின் நன்மைகள் மற்றும் சவால்கள் 2. பள்ளி அறிவியலில் பரிசோதனைகளும் புதுமைகளும் வகிக்கும் பங்கு 3. அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையில் பெண்களின் பங்கு</p>	<p>1. அறிவியல் கண்காட்சி - மாணவர்களின் படைப்பாற்றல் மற்றும் புதுமைக்கு தூண்டுகோல் 2. மருத்துவத் துறையில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடுகள் 3. உலகளாவிய சவால்களை எதிர்கொள்வதில் அறிவியலின் பங்கு</p>	<p>மொத்த மதிப்பெண்கள் -20</p> <ul style="list-style-type: none"> • கருத்து -6 மதிப்பெண்கள்(கருத்து தொடர்பு, புரிதல், தெளிவான கருத்தோட்டம்) • மொழி நடை -4 மதிப்பெண்கள் (சொல் பயன்பாடு, இலக்கணம், எழுத்து பிழையின்மை) • ஆக்கத்திறன் மற்றும் பகுப்பாய்வு திறன் -4 மதிப்பெண்கள் (உதாரணங்களுக்கான ஆக்கத்திறன், வாழ்க்கை தொடர்பு, புதுமை கண்ணோட்டம்) • குரல் மற்றும் முகபாவம் -3 மதிப்பெண்கள் • காலவரையறை மற்றும் மேடையில் தெளிவுடன் வழங்குதல் -3 மதிப்பெண்கள்

மையக் கருத்து - அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம்

போட்டி	பிரிவு I (வகுப்பு 6 மற்றும் 7)	பிரிவு II (வகுப்பு 8)	பிரிவு III (வகுப்பு 9)	மதிப்பெண்களை வழங்கும் அளவுகோல்கள்
<p>கவிதை எழுதுதல் - தமிழ் (கால அளவு 45 நிமிடங்கள்)</p>	<p>1. ஒரு விலங்காக என் வாழ்க்கை ஒரு நாள் நீங்கள் விழித்தெழுந்தவுடன் மனிதராக இல்லாமல் இருப்பதை கற்பனை செய்து பாருங்கள். நீங்கள் ஒரு பறவையாகவோ, மீனாகவோ, பூச்சியாகவோ அல்லது நீங்கள் விரும்பும் எந்த விலங்காகவோ இருக்கலாம். அந்த விலங்காக இருந்தால் உங்கள் வாழ்க்கை எப்படி இருக்கும், நீங்கள் எப்படி இருப்பீர்கள், என்ன பார்க்கிறீர்கள், எங்கு வாழ்கிறீர்கள், எப்படி உணர்கிறீர்கள், உங்கள் புதிய உலகில் நீங்கள் என்ன சாகசங்களைச் செய்கிறீர்கள் என்பதை விவரிக்கும் ஒரு கவிதையை எழுதுங்கள்.</p>	<p>1. என்னுள் இருக்கும் விஞ்ஞானி உங்களுள் ஒரு விஞ்ஞானி வாழ்கிறார். நீங்கள் உலகில் எதையும் கண்டுபிடிக்க முடிந்தால், அது என்னவாக இருக்கும்? அந்த கண்டுபிடிப்பு எப்படி இருக்கும், அது என்ன செய்கிறது, அது வாழ்க்கையை எப்படி மேலும் மகிழ்ச்சியாக அல்லது சிறப்பாக மாற்றுகிறது என்று கற்பனை செய்யுங்கள். அது உங்கள் வாழ்க்கையை மாற்றுமா அல்லது உலகின் ஒரு பெரிய பிரச்சினையை தீர்க்குமா? உங்கள் கண்டுபிடிப்பைப் பற்றிய ஒரு கவிதை எழுதுங்கள்.</p>	<p>1. செல் - உயிரின் அடிப்படை கட்டிடம் ஒவ்வொரு உயிரினமும் செல்களால் ஆனது. ஒரு செல் ஒரு தொழிற்சாலை போல, அதன் ஒவ்வொரு பகுதியும் குழுவாக கடினமாகச் செயல்படுகிறது. பல்வேறு வகையான செல்கள் உள்ளன, ஒவ்வொன்றும் தனித்தனி சிறப்பு பணி கொண்டவை - நம்மை பாதுகாப்பது முதல் நம்மை வளரச் செய்வது வரை. நம்மால் கண்களால் காண முடியாவிட்டாலும், உயிரின் இரகசியம் செல்களிலேயே மறைந்துள்ளது. செல்களின் அதிசயம், மர்மம், முக்கியத்துவம் ஆகியவற்றை வெளிப்படுத்தும் ஒரு கவிதையை எழுதுங்கள்.</p>	<p>கவிதை எழுதுதல் -20 மதிப்பெண்கள்</p> <ul style="list-style-type: none"> • கருத்து மற்றும் செய்தி -5 மதிப்பெண்கள் (கருத்துடன் தொடர்பு, கருத்து வெளிப்பாடு, வாசிக்கும் பொழுது கவர்ந்து இழுத்தல்) • கவிதை உட்கூறு -5 மதிப்பெண்கள் (எதுகை, மோனை, சொல் பயன்பாடு) • ஆக்கத்திறன் -5 மதிப்பெண்கள் (மொழி மற்றும் தனித்துவ பார்வை சார்ந்த ஆக்கமான பயன்பாடு) • கருத்தோட்டம் -5 மதிப்பெண்கள் (கையெழுத்து, காலவரையறை தெளிவு)

மையக் கருத்து - அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம்

போட்டி	பிரிவு I (வகுப்பு 6 மற்றும் 7)	பிரிவு II (வகுப்பு 8)	பிரிவு III (வகுப்பு 9)	மதிப்பெண்களை வழங்கும் அளவுகோல்கள்
	<p>2. மின்சாரம் இல்லாத ஒரு நாள்</p> <p>ஒரு நாள் காலை, நீங்கள் விழித்தவுடன் மின்சாரம் இல்லையெனில் எப்படி இருக்கும்? அது வேடிக்கையாக, பயமுறுத்துவதாக, சலிப்பாக அல்லது சுவாரஸ்யமாகத் தோன்றுமா? மின்சாரம் திடீரென நமது உலகிலிருந்து மறைந்துவிட்டால் வாழ்க்கை எப்படி மாறும் என்பதை காட்டும் ஒரு கவிதையை எழுதுங்கள்.</p>	<p>2. இந்திய விண்வெளி ஆய்வு</p> <p>சந்திரயான் I, II, III, அல்லது மங்களாயான் போன்ற ஏதாவது ஒரு இந்திய விண்வெளிப் பயணத்தை தேர்ந்தெடுத்து, அதைப் பற்றி ஒரு கவிதை எழுதுங்கள். விண்கலமே பேசுவது போல கற்பனை செய்யலாம், அதன் பயணத்தை விவரிக்கலாம் அல்லது விண்வெளியில் அது கண்டதைப் பற்றி எழுதலாம்.</p>	<p>2. என் உலகத்தை மாற்றிய தொழில்நுட்பம்</p> <p>சக்கரம் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட காலத்திலிருந்து இன்றைய ஸ்மார்ட் போன்கள் வரை, தொழில்நுட்பம் நம்முடைய வாழ்க்கை, பயணம், கல்வி, மற்றும் தொடர்புகளை மாற்றியுள்ளது. பழையதோ புதியதோ, சக்கரம், விமானம், விசிறி, துவைக்கும் இயந்திரம், இணையம், கைப்பேசி போன்ற பல தொழில்நுட்பங்களில் ஒன்றைப் பற்றி நினைக்கவும். உங்களுக்கு வாழ்க்கையை எளிதாக்கியதோ, மகிழ்ச்சியாக்கியதோ, அல்லது சுவாரஸ்யமாக்கியதோ ஆகிய ஒரு தொழில்நுட்பத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து அதைப் பற்றிய ஒரு கவிதையை எழுதுங்கள்.</p>	

மையக் கருத்து - அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம்

போட்டி	பிரிவு I (வகுப்பு 6 மற்றும் 7)	பிரிவு II (வகுப்பு 8)	பிரிவு III (வகுப்பு 9)	மதிப்பெண்களை வழங்கும் அளவுகோல்கள்
	<p>3. வியப்பூட்டும் போக்குவரத்து தொழில்நுட்பம்</p> <p>பண்டைய படகுகள் மற்றும் மிதிவண்டிகள் முதல் நவீன கார்கள், கப்பல்கள், ரயில்கள் மற்றும் விமானங்கள் வரை, நாம் பயணிக்கும் முறையை மாற்றியுள்ளது. உங்களுக்கு மிகவும் ஆச்சரியமான ஒரு வாகனத்தை கற்பனை செய்து, அந்த போக்குவரத்து வாழ்க்கையை எவ்வாறு எளிதாக்குகிறது, சுவாரஸ்யமாக்குகிறது அல்லது புதிய அனுபவங்கள் கொடுக்கிறது என்பதைப் பற்றிய ஒரு கவிதையை எழுதுங்கள்.</p>	<p>3. நுண்ணுயிரிகள்: நண்பர்களும் பகைவர்களும்</p> <p>நம் கண்களுக்குத் தெரியாமல் இருந்தாலும் நுண்ணுயிரிகள் நம் வாழ்க்கையை சக்திவாய்ந்த வழிகளில் வடிவமைக்கின்றன. சிலர் நம் நண்பர்கள். அவை அப்பம், தயிர், மருந்துகள் தயாரிக்கவும் மற்றும் நம்மை ஆரோக்கியமாக வைத்திருக்கவும் உதவுகின்றன. மற்றவர்கள் எதிரிகள். நோய்களை ஏற்படுத்துகின்றன மற்றும் உணவைக் கெடுக்கின்றன. இந்த நுண்ணுயிரிகளுக்கு குரல் கொடுக்கும் ஒரு கவிதையை எழுதுங்கள். அவை எங்கு வாழ்கின்றன, என்ன செய்கின்றன, மேலும் அவை உதவியாளர்களாகவோ, பிரச்சனையாளர்களாகவோ அல்லது ஒரு கவிதையில் வரும் கதாபாத்திரங்களாகவோ நம் உலகத்தை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன என்பதைக் காட்டுங்கள்.</p>	<p>3. செயற்கை நுண்ணறிவின் (AI இன்) எதிர்காலம்</p> <p>செயற்கை நுண்ணறிவு என்பது நாம் உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கும் ஒரு புதிய மூளை போன்றது. அது யோசிக்கவும், பேசவும், படைக்கவும் கூட செய்கிறது. எதிர்காலத்தில், AI நம் நெருங்கிய நண்பனாக, ஆசிரியராக, அல்லது விண்வெளி மற்றும் கடல்களை ஆராயும் ஒரு வீரனாக இருக்குமா? அல்லது அது நம்மை குழப்பவோ பயமுறுத்தவோ செய்யுமா? AI மனிதனுக்கு மாற்றாகுமா? AI இன் எதிர்காலத்தையும் அதன் அதிசயங்களையும் அது விளைவிக்கக்கூடிய அச்சங்களையும் குறித்து ஒரு கவிதையை எழுதுங்கள்.</p>	

DISTRICT LEVEL - ENGLISH LITERARY CLUB COMPETITIONS 2025-26

COMPETITION	THEME - SCIENCE AND TECHNOLOGY			
	CATEGORY I (CLASS 6&7)	CATEGORY II (CLASS 8)	CATEGORY III (CLASS 9)	CRITERIA FOR AWARDING MARKS
Essay writing English (Duration - 60 minutes)	1. Science in My Daily Life 2. Importance of science education for all 3. Indian scientists and their contribution	1. Impact of science on agriculture and food production 2. Role of science and technology in healthcare and medicines 3. Role of science in addressing environmental challenges	1. Women in science: Breaking stereotypes and achieving success 2. Impact of science and technology on sustainable development 3. Artificial intelligence: Boon or Bane?	Essay Writing – Total Marks – 20 > Content – 6 marks (relevance to the topic, depth of understanding, clear organization of content) > Language – 5 marks (Effective use of vocabulary, grammatical accuracy, spelling accuracy) > Creativity & Critical thinking – 5 marks (creative use of examples, real life connections, unique perspective) > Presentation and format - 4 marks (Neatness, handwriting, adherence to time-limit)

DISTRICT LEVEL - ENGLISH LITERARY CLUB COMPETITIONS 2025-26

THEME - SCIENCE AND TECHNOLOGY				
COMPETITION	CATEGORY I (CLASS 6&7)	CATEGORY II (CLASS 8)	CATEGORY III (CLASS 9)	CRITERIA FOR AWARDING MARKS
<p>Story telling English (Duration - 3 minutes)</p>	<p>1. Imagine you are a doctor. You have to cure people from a serious new disease that has spread in the society recently. Tell a story on how you would use science and medical technology to treat the patients.</p> <p>2. Imagine you and your friends are to create a science model for the science exhibition happening in your district. Tell a story on how you would work as a team and develop an innovative science model that would be of use to the society</p> <p>3. Imagine you had a science teacher in your school who inspired students of all genders to pursue careers in science. Tell a story on how they impacted your life and your career in science.</p>	<p>1. Imagine you are a scientist and you develop a technology that addresses an environmental challenge. Tell a story on how your discovery impacts people and society.</p> <p>2. Imagine a girl from your Village is awarded the Nobel Prize for her scientific invention. Tell a story about her journey to become a scientist, despite the challenges she faced.</p> <p>3. Imagine you are the principal of your school. Tell a success story about your actions to promote science education in your school.</p>	<p>1. Imagine you are a scientist who develops a system to detect and prevent cyber bullying. Tell a story of how your system saved a student from cyber bullying.</p> <p>2. Imagine you are to develop a robot that could assist people with disabilities. Tell a story on how your creation can support people with disabilities.</p> <p>3. Imagine you are an astronaut on a mission to space. Tell a story about your journey with your space crew and the experiences you had.</p>	<p>Total marks - 20</p> <p>> Elements of story - 6 marks (Character, events, setting, problem and solution)</p> <p>> Creativity and originality of the story -5 marks</p> <p>> Voice and Expression - 5 marks</p> <p>> Adherence to time limit and confidence on stage - 4 marks</p>
<p>Speech - English (Duration - 3 minutes)</p>	<p>1. Technology: Boon or Bane?</p> <p>2. Importance of science education</p> <p>3. Women scientists and their achievements</p>	<p>1. Benefits and challenges of AI</p> <p>2. The Role of Experiments and Innovation in School Science</p> <p>3. Role of women in science and technology</p>	<p>1. How Science Fairs Spark Creativity and Innovation in Young Minds</p> <p>2. Applications of science and technology in healthcare</p> <p>3. Role of science in addressing global challenges</p>	<p>Total Marks – 20</p> <p>> Content – 6 marks (relevance to the topic, depth of understanding, clear organization of content)</p> <p>> Language – 4 marks (Effective use of vocabulary, grammatical accuracy)</p>

DISTRICT LEVEL - ENGLISH LITERARY CLUB COMPETITIONS 2025-26

THEME - SCIENCE AND TECHNOLOGY				
COMPETITION	CATEGORY I (CLASS 6&7)	CATEGORY II (CLASS 8)	CATEGORY III (CLASS 9)	CRITERIA FOR AWARDING MARKS
				> Creativity & Critical thinking – 4 marks (creative use of examples, real life connections, personal perspective) > Voice and Expression - 3 marks > Adherence to time limit and confidence on stage - 3 marks
Poetry writing English (Duration - 45 minutes)	1. My Life as an Animal Imagine you wake up one day and you are no longer human. You could be a bird, a fish, an insect, or any animal you like. Write a poem describing what your life would be like as that animal, how you look, what you see, where you live, how you feel and what adventures you have in your new world. 2. A day without electricity Imagine you wake up one morning and there is no electricity. Would it feel fun, scary, boring, or exciting? Write a poem that shows how life would change if electricity suddenly disappeared	1. The Scientist in Me Inside you lives a scientist. If you could invent anything in the world, what would it be? Imagine how it looks, what it does, and how it makes life more fun or better. Would it change your life or solve a big problem? Write a poem about your invention. 2. Indian Space Exploration Pick any Indian space mission such as Chandrayaan I, II or III, or Mangalyaan, and write a poem about it. You can imagine the spacecraft speaking, describe its journey, or tell the story of what it saw in space. Show what makes this mission special in your own creative way.	1. Cell - The Building Block of Life Every living thing is made of cells. A cell can be like a factory, where each part works hard like a team. There are many types of cells, each with its own special job from protecting us to helping us grow. Though invisible to our eyes, cells hold the secret of life itself. Write a poem that brings out the wonder, mystery, and importance of the cell. 2. The Technology that Changed My World From the invention of the	Poetry Writing – Total Marks – 20 > Theme and message - 5 marks (Relevance to theme, effective expression of ideas, ability to influence the reader) > Poetic elements - 5 marks (Rhyme scheme, Effective use of language and vocabulary, Use of literary devices - metaphor, simile) > Creativity - 5 marks (creative use of language, unique perspective) > Presentation and format - 5 marks (Neatness, handwriting, adherence to time-limit)

DISTRICT LEVEL - ENGLISH LITERARY CLUB COMPETITIONS 2025-26

THEME - SCIENCE AND TECHNOLOGY				
COMPETITION	CATEGORY I (CLASS 6&7)	CATEGORY II (CLASS 8)	CATEGORY III (CLASS 9)	CRITERIA FOR AWARDING MARKS
	<p>from our world.</p> <p>3. Fascinating Transportation Technology</p> <p>From the first boats and bicycles to modern cars, buses, trains, ships and planes, technology has changed the way we travel. Imagine one vehicle that fascinates you and write a poem about how that mode of transportation makes life easier, exciting, or full of adventures.</p>	<p>3. Microorganisms: Friends and Foes</p> <p>Though invisible to our eyes, microorganisms shape our lives in powerful ways. Some are our friends, helping us make bread, yogurt, medicines, and keeping us healthy. Others are foes, causing diseases, spoiling food, and spreading illness. Write a poem that gives voice to these microorganisms. Show where they live, what they do, and how they affect our world, whether as helpers, troublemakers, or characters in a poem.</p>	<p>wheel to today’s smartphones, technology has shaped how we live, travel, learn, and connect. Think of one technology, old or new, such as the wheel, airplane, fan, washing machine, internet, mobile phone, and many more. Write a poem about a technology that has made life easier, happier, or more exciting for you.</p> <p>3. The Future of AI</p> <p>AI is like a new kind of brain we are building, one that can think, talk, and even create. In the future, will AI be our best friend, a teacher, or an explorer of space and oceans? Or could it become something that confuses us, replaces us, or even scares us? Imagine a world where AI shapes our lives in surprising ways. Write a poem that dreams about the future of AI, showing its wonders or its worries, or even both</p>	

Annexure - IV - மாவட்ட அளவிலான வினாடி வினா மன்றப் போட்டி நடத்துவதற்கான வழிமுறைகள்

ஒவ்வொரு பிரிவினருக்கும் தனித்தனியே {அதாவது பிரிவு -I (வகுப்பு 6 & 7), பிரிவு -II (வகுப்பு 8), பிரிவு -III (வகுப்பு 9)} வினாடி வினா மன்றப் போட்டிகளை கீழே அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு ஒவ்வொரு குழுவிலும் இரண்டு மாணவர்களை கொண்டு பின்வருமாறு திட்டமிட்டு நடத்துதல் வேண்டும். மாவட்ட அளவில் நடைபெறும் போட்டியில், ஒவ்வொரு பிரிவிலும் முதல் இரண்டு இடங்களில் வெற்றி பெறும் இரு அணிகள் மட்டும் மாநில அளவிலான போட்டியில் பங்கு பெறுவர்.

மாவட்ட அளவிலான வினாடி-வினா போட்டியினை ஒவ்வொரு பிரிவினருக்கும் தனித்தனியே பின்வருமாறு நடத்துதல் வேண்டும்.

சுற்று ஒன்று - Knock-out round - மாவட்ட அளவில் பங்கேற்கும் அனைத்து அணியினரையும் அணி வாரியாக அமரச் செய்து அனைத்து அணிகளும் பங்கேற்கும் வகையில் ரேபிட் ஃபயர் சுற்று நடத்தி அவ்வணிகளிலிருந்து அதிக கேள்விகளுக்கு சரியாக பதிலளித்து முதல் 5 இடங்களைப் பிடிக்கும் ஐந்து அணிகளை தேர்வு செய்தல் வேண்டும்.

சுற்று இரண்டு

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள அட்டவணையில் உள்ளவாறு மூன்று நிலைகளில் வினாடி-வினா போட்டியினை நடத்துதல் வேண்டும்.

நிலை	பொருளடக்கம்	கேள்விகளின் எண்ணிக்கை	மதிப்பெண்கள்
1	அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் - மையக் கருத்திலாலான கேள்விகள்	10	10
2	திருக்குறள், அறிவியல், சமூக அறிவியல், கணிதம், ஆங்கில இலக்கணம் (English grammar)	10	10
3	தேன் சிட்டு இதழ், பொது அறிவு மற்றும் நடப்பு நிகழ்வுகள் (Current affairs)	10	10

Instructions to conduct district-level quiz competition and template for Question paper for quiz

1. Based on the number of teams participating in the district-level competition, assign them a team number through the lot system. Example: 10 teams participating—10 chits numbered 1 to 10 are to be drawn by teams randomly, and a team number is to be assigned to each participating team.
2. The Knockout round (Round I) shall be continued until the top 5 teams are identified. In case of a tie between teams, another round shall be conducted until the top 5 teams are identified. For this purpose it is recommended that an appropriate number of backup questions be created using the below template. After the conclusion of Round 1, the top 5 teams will be selected for Round II.
3. Only 5 teams are to proceed to the final round (Round II) of the competition.
4. The distinct committee core team identified for setting up questions should set up the questions 2 days prior to the starting date of the district-level quiz competition for all 3 categories separately and shall hand them over to the Chief Educational Officer (CEO) in a sealed cover which has to be acknowledged by the committee members
5. The top 5 winning teams of the knockout round participating in the Round II to be assigned team numbers from 1 through 5 using a lot system.

DISTRICT LEVEL QUIZ CLUB COMPETITION 2025-26			
ROUND I – Knockout round			
SL NO.	QUESTION	ANSWER	ANSWER BY WHICH TEAM
நிலை 1 - Questions on Science and Technology			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
நிலை 2 - திருக்குறள், அறிவியல், சமூக அறிவியல், கணிதம், ஆங்கில இலக்கணம் (English grammar)			
9			

DISTRICT LEVEL QUIZ CLUB COMPETITION 2025-26

ROUND I – Knockout round

10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
நிலை 3- தேன் சிட்டு இதழ்(4 questions) , பொது அறிவு மற்றும் நடப்பு நிகழ்வுகள் (Current affairs- 5 questions). Total 9 questions			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Signature of District committee member

DISTRICT LEVEL QUIZ CLUB COMPETITION 2025-26

ROUND II- Final round

SL NO.	QUESTION	ANSWER	ANSWER BY WHICH TEAM
நிலை 1 - Questions on Science and Technology			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
நிலை 2 - திருக்குறள், அறிவியல், சமூக அறிவியல், கணிதம், ஆங்கில இலக்கணம் (English grammar)			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

DISTRICT LEVEL QUIZ CLUB COMPETITION 2025-26

ROUND II- Final round

19

20

நிலை 3 தேன் சிட்டு இதழ்(5 questions) , பொது அறிவு மற்றும் நடப்பு நிகழ்வுகள் (Current affairs- 5 questions). Total 10 questions

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Signature of District committee members

இணைப்பு -VI - சிறார் திரைப்பட மன்ற மாவட்ட அளவிலான போட்டிகள் & தலைப்புகள் 2025-26

CATEGORY - I (CLASSES 6 & 7)

வ எண்	போட்டிகள்	கால அளவு	மதிப்பெண்கள் வழங்குவதற்கான கூறுகள்			
1	கதை & வசனம்					
	" பேட்டரி டவுன்! மின் சாதனங்கள் அனைத்தும் வேலை செய்யாத ஒரு நாளில் ஒரு குழந்தையின் வாழ்க்கை" என்ற 3 நிமிட படத்திற்கு வசனங்களுடன் கதையை எழுதுங்கள்.	45 நிமிடங்கள்	திரைப்படத்தின் கருப்பொருள் மற்றும் பொருளடக்கம் (30 மதிப்பெண்கள்)	கதை மாந்தர்களை உருவாக்குதல் மற்றும் வளர்த்தல் (25 மதிப்பெண்கள்)	கதையோட்டம் (20 மதிப்பெண்கள்)	வசன நேர்த்தி (25 மதிப்பெண்கள்)
2	ஒளிப்பதிவு					
	"Lunchbox-இல் பிளாஸ்டிக் - தொழில்நுட்பம் நமது உணவுப் பழக்கவழக்கங்களுக்கு உதவுகிறதா அல்லது தீங்கு செய்கிறதா?" என்ற தலைப்பில் இரண்டு நிமிட திரைப்படத்தை உருவாக்குங்கள்.	1 மணி 30 நிமிடங்கள் ஒளிப்பதிவு செய்யப்பட்ட விஷயங்களை எட்டிச் செய்து, இசை சேர்த்து (தேவைப்பட்டால் மட்டும்) கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒன்றரை மணி நேரங்களுக்குள் அனைத்தையும் முடிக்க வேண்டும்	காட்சித்தரம் (நிலையான சட்டகம் (Static shot), ஓடும் சட்டகம் (Running shot), ஜூம் உள்ளே (Zoom-in) , காட்சி திருப்பம் (Visual-Plan) (25 மதிப்பெண்கள்)	ஒளிப்பதிவிற்கான விளக்குகள் பயன்பாடு (இயற்கை - Natural, செயற்கை -Artificial, அறைகளில் -Room) (25 மதிப்பெண்கள்)	எப்படி கதை மற்றும் கருத்தை சொல்வது. (25 மதிப்பெண்கள்)	ஒளிப்பதிவு கருவியின் கோணங்கள் வழியாக உணர்வுகளை கடத்துவது (விரிந்த (Wide angle), இடை (Mid-angle), அருகில் (Close-up) (25 மதிப்பெண்கள்)
3	நடிப்பு					
	நடிப்பிற்கு தேவையான பொருளையும், உடன் நடிக்கும் நபரையும் பயன்படுத்தி " மின்சாரம் இல்லாத ஒரு நாள் - மின்சாரம் இல்லாதபோது வீட்டில் மற்றும் பள்ளியில் என்ன நடக்கிறது என்பதையும், அதிலிருந்து அவர்கள் கற்றுக்கொண்டவற்றையும் நடிக்கவும்.	45 நிமிடங்கள் (தனி நபராக நடிக்கின்ற மாணவரோடு மற்ற நபர்கள் யார் நடித்தாலும் மதிப்பெண் தனி நபராக நடிக்கும் மாணவருக்கு மட்டும் வழங்கப்படும்)	உணர்வுகளை சிறப்பாக வெளிக் கொணர்தல் - (30 மதிப்பெண்கள்)	கதை மாந்தர்களை குறிப்பிடுவது (25 மதிப்பெண்கள்)	காட்சிகளுக்கு தகுந்தாற்போல குரலை சரியாக பயன்படுத்துவது (20 மதிப்பெண்கள்)	இடத்தை சரியாக பயன்படுத்துவது கதாப்பாத்திரத்தை உணர்ந்து நடிப்பது (25 மதிப்பெண்கள்)

இணைப்பு -VI- சிறார் திரைப்பட மன்ற மாவட்ட அளவிலான போட்டிகள் & தலைப்பு 2025-26

CATEGORY - II (CLASS 8)

வ எண்	போட்டிகள்	கால அளவு	மதிப்பெண்கள் வழங்குவதற்கான கூறுகள்			
1	கதை & வசனம்					
	"இணைய நண்பன் vs. பள்ளி நண்பன்" - திரையில் உருவாகும் நட்பு மற்றும் நிஜ வாழ்க்கை நட்பு ஆகியவற்றிற்கிடையே தேர்வு செய்யும் ஒரு மாணவனின் பயணம்" என்ற 3 நிமிட படத்திற்கு வசனங்களுடன் கதையை எழுதுங்கள்.	45 நிமிடங்கள்	திரைப்படத்தின் கருப்பொருள் மற்றும் பொருளடக்கம் (30 மதிப்பெண்கள்)	கதை மாந்தர்களை உருவாக்குதல் மற்றும் வளர்த்தல் (25 மதிப்பெண்கள்)	கதையோட்டம் (20 மதிப்பெண்கள்)	வசன நேர்த்தி (25 மதிப்பெண்கள்)
2	ஒளிப்பதிவு					
	மறைந்துபோன விளையாட்டு மைதானம்: கைப்பேசியில் அதிக நேரம் செலவிடுவது எப்படி குழந்தைகளை நண்பர்களுடன் விளையாடும் மகிழ்ச்சியை இழக்கச் செய்கிறது என்பதை அடிப்படையாகக் கொண்டு இரண்டு நிமிட திரைப்படத்தை உருவாக்குங்கள்.	1 மணி 30 நிமிடங்கள் ஒளிப்பதிவு செய்யப்பட்ட விஷயங்களை எட்டிச் செய்து, இசை சேர்த்து (தேவைப்பட்டால் மட்டும்) கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒன்றரை மணி நேரங்களுக்குள் அனைத்தையும் முடிக்க வேண்டும்	காட்சித்தரம் (நிலையான சட்டகம் (Static shot), ஓடும் சட்டகம் (Running shot), ஜலம் உள்ளே (Zoom-in), காட்சி திருப்பம் (Visual-Plan) (25 மதிப்பெண்கள்)	ஒளிப்பதிவிற்கான விளக்குகள் பயன்பாடு (இயற்கை - Natural, செயற்கை -Artificial, அறைகளில் -Room) (25 மதிப்பெண்கள்)	எப்படி கதை மற்றும் கருத்தை சொல்வது. (25 மதிப்பெண்கள்)	ஒளிப்பதிவு கருவியின் கோணங்கள் வழியாக உணர்வுகளை கடத்துவது (விரிந்த (Wide angle), இடை (Mid-angle), அருகில் (Close-up) (25 மதிப்பெண்கள்)
3	நடிப்பு					
	நடிப்பிற்கு தேவையான பொருளையும், உடன் நடிக்கும் நபரையும் பயன்படுத்தி "கைப்பேசியின் எச்சரிக்கை: சரியாக	45 நிமிடங்கள் (தனி நபராக நடிக்கின்ற மாணவரோடு மற்ற நபர்கள் யார் நடித்தாலும்	உணர்வுகளை சிறப்பாக வெளிக் கொணர்தல் - (30 மதிப்பெண்கள்)	கதை மாந்தர்களை குறிப்பிடுவது (25 மதிப்பெண்கள்)	காட்சிகளுக்கு தகுந்தாற்போல குரலை சரியாக பயன்படுத்துவது (20 மதிப்பெண்கள்)	இடத்தை சரியாக பயன்படுத்துவது கதாப்பாத்திரத்தை உணர்ந்து நடிப்பது (25 மதிப்பெண்கள்)

	பயன்படுத்தினால் நண்பன், தவறாக பயன்படுத்தினால் ஆபத்து!" என்பதை விளக்கி நடிக்கவும்.	மதிப்பெண் தனி நபராக நடிக்கும் மாணவருக்கு மட்டும் வழங்கப்படும்)				
--	---	--	--	--	--	--

இணைப்பு -VI - சிறார் திரைப்பட மன்ற மாவட்ட அளவிலான போட்டிகள் & தலைப்பு 2025-26

CATEGORY - III (CLASS 9)

வ எண்	போட்டிகள்	கால அளவு	மதிப்பெண்கள் வழங்குவதற்கான கூறுகள்			
1	கதை & வசனம்					
	"தரவின் ரகசியம்" – மாணவர்கள் தங்கள் தனிப்பட்ட தகவலை இணையத்தில் பாதுகாக்க வேண்டும் என்பதை எடுத்துக்கூறும் கதை. இந்தக் கதை மூலம் இணையப் பாதுகாப்பின் முக்கியத்துவம் மற்றும் அதைப் பற்றிய விழிப்புணர்வு பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு எவ்வளவு அவசியம் என்பதை உணர்த்தும் 3 நிமிட படத்திற்கு வசனங்களுடன் கதையை எழுதுங்கள்.	45 நிமிடங்கள்	திரைப்படத்தின் கருப்பொருள் மற்றும் பொருளடக்கம் (30 மதிப்பெண்கள்)	கதை மாந்தர்களை உருவாக்குதல் மற்றும் வளர்த்தல் (25 மதிப்பெண்கள்)	கதையோட்டம் (20 மதிப்பெண்கள்)	வசன நேர்த்தி (25 மதிப்பெண்கள்)

2	<p>ஒளிப்பதிவு</p> <p>"இரண்டு வகுப்பறைகள், இரண்டு உலகங்கள்" – தொழில்நுட்பம் உள்ள மாணவர்கள் மற்றும் தொழில்நுட்பம் இல்லாத மாணவர்கள் எப்படி வேறுபட்ட முறையில் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். எனும் இரண்டையும் ஒப்பிட்டு இரண்டு நிமிட திரைப்படத்தை உருவாக்குங்கள்.</p>	<p>1 மணி 30 நிமிடங்கள் ஒளிப்பதிவு செய்யப்பட்ட விஷயங்களை எட்ட செய்து, இசை சேர்த்து (தேவைப்பட்டால் மட்டும்) கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒன்றரை மணி நேரங்களுக்குள் அனைத்தையும் முடிக்க வேண்டும்</p>	<p>காட்சித்தரம் (நிலையான சட்டகம் (Static shot), ஓடும் சட்டகம் (Running shot), ஜூம் உள்ளே (Zoom-in), காட்சி திருப்பம் (Visual-Plan) (25 மதிப்பெண்கள்)</p>	<p>ஒளிப்பதிவிற்கான விளக்குகள் பயன்பாடு (இயற்கை – Natural, செயற்கை –Artificial, அறைகளில் –Room) (25 மதிப்பெண்கள்)</p>	<p>எப்படி கதை மற்றும் கருத்தை சொல்வது. (25 மதிப்பெண்கள்)</p>	<p>ஒளிப்பதிவு கருவியின் கோணங்கள் வழியாக உணர்வுகளை கடத்துவது (விரிந்த (Wide angle), இடை (Mid-angle), அருகில் (Close-up) (25 மதிப்பெண்கள்)</p>
3	<p>நடிப்பு</p> <p>நடிப்பிற்கு தேவையான பொருளையும், உடன் நடிக்கும் நபரையும் பயன்படுத்தி "இளம் விஞ்ஞானிகள் ஒரு புதிய மருந்து தாவரத்தை கண்டுபிடிக்கிறார்கள். அந்தத் தாவரத்தின் சிறப்புகளை ஆய்வு செய்யும் போது அவர்களின் ஆர்வம், உற்சாகம் மற்றும் கூட்டுப் பணியை வெளிப்படுத்தி அதை உலகுடன் பகிக்கிறார்கள்" என்ற காட்சியை நடிக்கவும்."</p>	<p>45 நிமிடங்கள் (தனி நபராக நடிக்கின்ற மாணவரோடு மற்ற நபர்கள் யார் நடித்தாலும் மதிப்பெண் தனி நபராக நடிக்கும் மாணவருக்கு மட்டும் வழங்கப்படும்)</p>	<p>உணர்வுகளை சிறப்பாக வெளிக் கொணர்தல் – (30 மதிப்பெண்கள்)</p>	<p>கதை மாந்தர்களை குறிப்பிடுவது (25 மதிப்பெண்கள்)</p>	<p>காட்சிகளுக்கு தகுந்தாற்போல குரலை சரியாக பயன்படுத்துவது (20 மதிப்பெண்கள்)</p>	<p>இடத்தை சரியாக பயன்படுத்துவது கதாப்பாத்திரத்தை உணர்ந்து நடிப்பது (25 மதிப்பெண்கள்)</p>

இணைப்பு VII - மாவட்ட அளவிலான சிறார் திரைப்பட மன்ற போட்டிகள் 2025-26

வ எண்	போட்டிகள்	வழிகாட்டு நெறிமுறைகள்
1	கதை & வசனம்	<ol style="list-style-type: none"> 1. தலைப்புக்குரிய கதையினை தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும். 2. 3 நிமிடத்துக்குரிய கதையாய் இருக்க வேண்டும். 3. கதைக்கான சூழல், கதாபாத்திரங்கள் குறித்து புரிதல் வேண்டும். 4. கதாபாத்திரங்களின் உரையாடல்களை தெளிவுப்படுத்த வேண்டும். 5. கதை வசனத்தை கொடுக்கப்பட்டுள்ள 45 நிமிடங்களுக்குள் எழுதி முடிக்க வேண்டும்.
2	ஒளிப்பதிவு	<ol style="list-style-type: none"> 1. எந்தக் காட்சி எப்பொழுது எடுக்கப்படவேண்டும் என்பதை திட்டமிடுவது. 2. எந்தக் காட்சி மிக அவசியமானது என்பதை தெரிந்து எடுக்க வேண்டும். 3. ஒளிப்பதிவு செய்யும் போது எந்த நிகழ்வை நீண்ட தொலைவில், நடுவில், தொலைவில், அருகில், மிக அருகில், (Long shot, Mid, Wide, Close-up), எது தேவையற்றது என்பதை எடுக்கும்போது முடிவு செய்யலாம். 4. திரைப்படத்திற்கு தேவையான கட்டம், காட்சி, கோணம், நகர்வு (Shot, Scene, Angle, Movement) ஆகியவை தெரிந்திருந்தால் நல்லது. 5. காலை, பகல், மாலை, இரவு இவைகளுக்கான வெளிச்சக்கூறுகள் தெரிந்திருத்தல் நலமே. 6. கதையின் தொடர்ச்சிக்காக எடுக்கப்பட்ட காட்சிகளை கவனமாக தவறாமல் குறித்துக்கொள்ள வேண்டும். 7. எடுக்கப்படவேண்டிய காட்சிக்கு தேவையான பொருட்கள், கதாபாத்திரங்கள், உடை, ஒப்பனை ஆகியவை திட்டமிடப்படவேண்டும். 8. காட்சிகளை அலைபேசியில் எடுக்க வேண்டும். 9. ஒளிப்பதிவு செய்யப்பட்ட விஷயங்களை எடிட் செய்து, இசை சேர்த்து (தேவைப்பட்டால் மட்டும்) கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒன்றரை மணி நேரங்களுக்குள் அனைத்தையும் முடிக்க வேண்டும்.
3	நடிப்பு	<ol style="list-style-type: none"> 1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்பை பொறுத்து தேவைப்பட்டால் நடிப்பதற்குரிய இடம், பொருள்கள், நடிகர்கள் முன்சுட்டியே தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டும். 2. அதற்கு தொடர்புடைய வசனங்கள் இருந்தால் தயார்நிலையில் இருக்க வேண்டும். 3. உங்களுக்கு தரப்பட்டுருக்கும் நேரம் 45 நிமிடங்கள். இதில் 42 நிமிடங்கள் நடிப்பிற்கான தயாரிப்பிற்கு பயன்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும். அடுத்துள்ள 3 நிமிடங்களுக்குள் நடிப்பை முடிக்க வேண்டும். 4. கதையின் கருப்பொருள் மாறாமல் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும். 5. தனி நபராக நடிக்கின்ற மாணவரோடு மற்ற நபர்கள் யார் நடித்தாலும் மதிப்பெண் தனி நபராக நடிக்கும் மாணவருக்கு மட்டுமே வழங்கப்படும்.