

ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வி
இலவச மற்றும் கட்டாய கல்வி உரிமைச் சட்டம் – சமூகத் தணிக்கை
ஆய்வுப் படிவம்
(Social Audit Questionnaire-SAQ)
2020-2021

மாவட்டத்தின் பெயர்: _____ பள்ளியின் பெயர்: _____

ஒன்றியத்தின் பெயர்: _____ பள்ளி எண்: _____

1. பள்ளி அமைவிட விவரம்

ஊராட்சி		கிராமப்புறம்/ நகர்ப்புறம்	
கிராமம்		குறுவள மையம்	
பள்ளியின் பெயர்		ஒன்றியம்	
DISE எண்		மாவட்டம்	

2. பள்ளியின் வகை

தொடக்கப் பள்ளி		நடுநிலைப் பள்ளி	
உயர்நிலைப் பள்ளி		மேனிலைப் பள்ளி	

3. தொடர்பு எண்கள்:

பொறுப்பாளர்	பெயர்	கைபேசி எண்	மின்னஞ்சல்
தலைமையாசிரியர்			
SMC தலைவர்			

4 (i) சமூகத் தணிக்கைக் குழு உறுப்பினர்கள்

எண்	உறுப்பினர்களாகப் பங்கேற்க வேண்டியவர்கள்
1	பெற்றோர் (SMC உறுப்பினர் அல்லாதவர்) ஒருவர்
2	பெற்றோர் (SMC தலைவர் / உறுப்பினர்) ஒருவர்
3	நலிந்த மற்றும் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவைச் சேர்ந்த SMC உறுப்பினர் ஒருவர்
4	கிராமக் கல்விக் குழுத் தலைவர் / உறுப்பினர் – ஒருவர்
5	உள்ளாட்சி அமைப்பின் தலைவர் /உறுப்பினர் – ஒருவர்
6	தலைமையாசிரியர்
7	உதவி ஆசிரியர்- ஒருவர்

4(ii) சமூகத் தணிக்கைக் குழு உறுப்பினர்களின் விவரம்:

எண்	பெயர்	பாலினம்	முகவரி	தொலைபேசி எண்	கையொப்பம்
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

5. (a) நம் ஊர்த் தொடக்கப் பள்ளியில் ஒரு கிலோ மீட்டர் தொலைவிற்கு அப்பால் இருந்தும் குழந்தைகள் சேர்ந்துள்ளனரா ? (✓)

ஆம்		இல்லை	
-----	--	-------	--

ஆம் எனில் எண்ணிக்கை.....(பெயர் மற்றும் வகுப்பு தனித்தாளில் இணைக்கவும்)

(b) நம் ஊர் நடுநிலைப் பள்ளியில் 3 கிலோ மீட்டர் தொலைவிற்கு அப்பால் இருந்தும் குழந்தைகள் சேர்ந்துள்ளனரா ? (✓)

ஆம்		இல்லை	
-----	--	-------	--

ஆம் எனில் எண்ணிக்கை.....(பெயர் மற்றும் வகுப்பு தனித்தாளில் இணைக்கவும்)

(c) நம் ஊர் உயர்நிலைப் பள்ளியில் 5 கிலோ மீட்டர் தொலைவிற்கு அப்பால் இருந்தும் குழந்தைகள் சேர்ந்துள்ளனரா ? (✓)

ஆம்		இல்லை	
-----	--	-------	--

ஆம் எனில் எண்ணிக்கை.....(பெயர் மற்றும் வகுப்பு தனித்தாளில் இணைக்கவும்)

(d) நம் ஊர் மேல்நிலைப் பள்ளியில் 7 கிலோ மீட்டர் தொலைவிற்கு அப்பால் இருந்தும் குழந்தைகள் சேர்ந்துள்ளனரா ? (✓)

ஆம்		இல்லை	
-----	--	-------	--

ஆம் எனில் எண்ணிக்கை.....(பெயர் மற்றும் வகுப்பு தனித்தாளில் இணைக்கவும்)

6. மேற்காண் மாணவர்களுக்கு ஒருங்கிணைந்த கல்வி வாயிலாக போக்குவரத்து வசதி வழங்கப்பட்டுள்ளதா ? (✓)

ஆம்		இல்லை	
-----	--	-------	--

மேற்காண் மாணவர்கள் பள்ளிக்கு வருகையுரிய வழங்கப்பட்டுள்ள வசதிகள் என்ன ?

(a) போக்குவரத்து வசதி

(b) பாதுகாவலர் வசதி

(c) விலையில்லாப் பேருந்து பயண அட்டை வசதி

(d) விலையில்லா மிதிவண்டி

(e) வேறு ஏதேனும் இருப்பின் குறிப்பிடவும்.....

7. நம் ஊர்ப் பள்ளியில் குடியிருப்பு வாரியாக 14 வயதிற்குட்பட்ட குழந்தைகள் மற்றும் 18 வயதிற்குட்பட்ட மாற்றுத்திறனாளிக் குழந்தைகளின் விவரம் குறித்துக் கணக்கெடுப்பு (தலைமையாசிரியர் மூலம்) நடைபெற்றதா ? (✓)

ஆம்		இல்லை	
-----	--	-------	--

8.பள்ளிச் சேர்க்கை விவரம் : கீழுள்ளவற்றிற்கு விவரங்களைத் தலைமையாசிரியரிடம் கேட்டு நிரப்பவும். தேவைப்படும் இடங்களில் தனித்தாள் பயன்படுத்தவும்.

வகுப்பு	2016-17		2017-18		2018-19		2019-20		2020-21	
	ஆ	பெ	ஆ	பெ	ஆ	பெ	ஆ	பெ	ஆ	பெ
I										
II										
III										
IV										
V										
VI										
VII										
VIII										
IX										
X										
XI										
XII										
மொத்தக் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை										
மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகள்										
அனுமதிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் பணியிடங்கள்										
தற்போதுள்ள ஆசிரியர் எண்ணிக்கை										

9. நடப்புக் கல்வியாண்டில் குழந்தைகளுக்கு வழங்கவேண்டிய ஊக்கச் சலுகை மற்றும் ஊக்கத்தொகை பெறப்பட்ட விவரம்: (பின்வருவனவற்றிற்கு விவரங்களை ஆசிரியர்களிடமும் / குழந்தைகளிடமும் கேட்டு நிரப்பவும்)

- a) பள்ளிக்குப் பாடப்புத்தகங்கள் பெறப்பட்ட தேதி- பருவம்- I..... பருவம்- II
பருவம்- III.....
- b) மாணவர்களுக்குப் பாட நூல்கள் வழங்கப்பட்ட தேதி
- c) பாடநூல்கள் இன்னும் பெறாத குழந்தைகள் யாரேனும் உள்ளனரா? ஆம் எனில், எந்த வகுப்பு மற்றும் எத்தனை பேர் என்னும் விவரம் குறிப்பிடவும்
- d) பள்ளிச் சீருடைகள் பெறப்பட்ட தேதி
- e) சீருடைகளைப் பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு வழங்கிய நாள்
- f) சீருடைகள் இன்னும் பெறாத குழந்தைகள் யாரேனும் உள்ளனரா? ஆம் எனில், எந்த வகுப்பு மற்றும் எத்தனை பேர் என்னும் விவரம் குறிப்பிடவும்
- g) குழந்தைகள் இதுவரை பாடநூல் / சீருடை பெறாததற்குக் காரணம் என்ன? (தலைமையாசிரியரிடம் கேட்டுப் பெறவும்)
- h) தரமான சீருடைகள்தான் வழங்கப்பட்டன என்பதை உறுதிபடுத்துவதற்கான முறைகள்

SMCயிடம் உள்ளதா?

➤ ஆம் எனில் சீருடைகள் தைக்கப்பட்ட முறை

ஆம்		இல்லை	
-----	--	-------	--

➤ உரிய நேரத்தில் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டதா?

ஆம்		இல்லை	
-----	--	-------	--

1. சரியான அளவு 2. பொருந்தவில்லை 3. இதர

- i) தங்கள் பள்ளியில் (மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட, தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினரைச் சேர்ந்த குழந்தைகளுக்கு) பெண் குழந்தைகளுக்கான உதவித்தொகை வழங்கப்படுகிறதா? (✓)
- | | | | |
|-----|--|-------|--|
| ஆம் | | இல்லை | |
|-----|--|-------|--|

ஆம் எனில் எண்ணிக்கை

- இல்லை எனில், பெறாத குழந்தைகளின் பெயர் மற்றும் வகுப்பு விவரங்களைத் தனியே குறிப்பிடவும்.

- j) பள்ளி மேலாண்மைக் குழுவின் கணக்கில் பள்ளி நிதி பெறப்பட்ட நாள் (சமீபத்தில் பெறப்பட்ட இரசீதின் அடிப்படையில்)

10. பள்ளி உட்கட்டமைப்பு விவரம்: கல்வி உரிமைச் சட்டத்தில் அட்டவணையில் குறிப்பிட்டுள்ள தர நிருணயங்களின் அடிப்படையில் கீழ்க்காணும் வசதிகள் உள்ளனவா என்று நேரடியாக உற்று நோக்கி அறிதல் வேண்டும். (இந்தப் படிவத்தில் உள்ள விவரங்களை ஆய்வாளர் தாமே நேரடியாகப் பார்த்து ஆய்வுசெய்து குறிப்பிடவேண்டும். விவரம் ஏதேனும் எழுத வேண்டுமெனில் குறிப்பு என்னும் இடத்தில் குறிப்பிடலாம்)

வ.எண்	விவரம்	ஆம்	இல்லை	குறிப்பு
i.	போதுமான வகுப்பறைகள் உள்ளனவா ?			
ii.	மாணவ மாணவிகளுக்குத் தனித்தனியாகப் போதுமான கழிப்பறை வசதிகள் உள்ளனவா ? ஆம் எனில் மொத்தம் எத்தனை கழிப்பறை ?			
iii.	போதுமான தண்ணீர் வசதி கழிப்பறையில் உள்ளதா ?			
iv.	பெண் குழந்தைகளுக்கான கழிப்பறைகள் பயன்படுத்தத்தக்க நிலையில் உள்ளனவா ?			
v.	பள்ளியில் மாணவர்கள் சமூக இடைவெளியுடன் கை கழுவுவதற்கான வசதி உள்ளதா ?			
vi.	பள்ளிக் கழிப்பறைக்கு எளிதாகச் செல்ல சாய்தள வசதி உள்ளதா ?			
vii.	பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் வழங்கப்படுகின்றதா ?			
viii.	நூலகம் இயங்குகின்றதா ?			
ix.	விளையாட்டுத் திடல் உள்ளதா ?			
x.	சுற்றுச்சுவர் / கம்பிவேலி உள்ளதா ?			
xi.	கிராமத்திலிருந்து வரும் குழந்தைகள் பள்ளியை எளிதில் அணுக முடிகின்றதா ? (ஆறு/ ஓடை/ தேசிய நெடுஞ்சாலைகள்/ போக்குவரத்து இடர்ப்பாடுகள் ஏதேனும் இருக்கின்றனவா ?)			

**ஒருங்கிணைந்த கல்வி
பள்ளி வளர்ச்சித் திட்டம்-2020-2021
(SCHOOL DEVELOPMENT PLAN (SDP) -2020-2021)**

பள்ளி வளர்ச்சி திட்டம் தயார் செய்யப்பட்டு பள்ளி அளவிலும் வட்டார வள மையத்திலும் வைக்கப்பட வேண்டும் (School Development Plan should be prepared and kept in school and block)

மாணவர்கள் வருகை மற்றும் சேர்க்கை விவரம்

குடியிருப்பு பகுதிகளில் உள்ள 0 முதல் 14 வயதுள்ள குழந்தைகளின் விவரம்
கிராமம் / நகரம் பஞ்சாயத்தின் பெயர்:

குடியிருப்புகளின் எண்ணிக்கை*

பள்ளியின் பெயர் :

*குடியிருப்புகளின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப படிவங்கள் பூர்த்தி செய்யப்படல் வேண்டும்.
குடியிருப்பின் பெயர் :

குடியிருப்பின் விவரம்	0-5														6-14																					
	SC		ST		MBC		BC		BCM		Minority		OC		Total		SC		ST		MBC		BC		BCM		Minority		OC		Total					
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G				
0 -14 வயது குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை																																				
இப்பள்ளியில் படிப்போர்																																				
இடைநின்றோர்																																				
பள்ளியில் சேராதோர்																																				
குடிபெயர்ந்தோர்																																				
தொலைவிலிருந்து வரும் குழந்தைகள் (1 கீ.மீ மேல்)																																				
தொலைவிலிருந்து வரும் குழந்தைகள் (3 கீ.மீ மேல்)																																				
தொலைவிலிருந்து வரும் குழந்தைகள் (5 கீ.மீ மேல்)																																				
வேறு பள்ளியில் படிப்போர்																																				
மாற்றுத் திறனாளிகள்																																				
மொத்தம்																																				

**ஒருங்கிணைந்த கல்வி
பள்ளி மேம்பாட்டுத் திட்டம் 2020-2021
பள்ளி மேலாண்மைக் குழுவின் செயல்பாடுகள்**

**வட்டார வளமையம் :
பள்ளியின் பெயர் :**

வ. எ	பொருள் (Topic)	RTE Act, 2009ன் படி இருக்க வேண்டியவை	தேவை (அ) பிரச்சனை	தீர்வு	நிதி தேவை	நிதியின் அளவு	நிதி ஆதாரம்			கால அளவு			குறிப்பு
							அரசு அமைப்பு	அரசு சாரா அமைப்பு	தனிநபர்	குறுகிய காலம் (3-6மாதங்கள்)	இடைநிலை (ஒராண்டுக்குள்)	நீண்ட காலம் (3 ஆண்டுகளுக்குள்)	
1	சமுதாய பங்கேற்பு (Community Participation)												
2	தேசிய விழாக்கள் நடத்துதல் (celebrating National Days festivals)												
3	மாணவர்கள் குறித்த நேரத்தில் பள்ளிக்கு வருதல் (Students' Punctuality) (ஆம் / இல்லை)												
4	ஆசிரியர்கள் சரியான நேரத்தில் பள்ளிக்கு வருதல் Teachers' Punctuality (ஆம் / இல்லை)												
5	அரசுப் பேருந்து வசதி (Govt Bus facility)												
6	அனைத்து குடியிருப்பு பகுதிகளின் வழியாகவும் பள்ளி தொடங்கும் நேரத்தில் அரசுப் பேருந்து வசதி (Transport Facility from all habitations to school before school's starting time)												
7	பள்ளி முடியும் நேரத்தில் அரசுப் பேருந்து வசதி (Transport Facility to all habitations from school after school hours)												
8	தனியார் பேருந்து/ ஆட்டோ வசதி (Private Bus/Auto facility)												
9	தலைமை ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர்கள், பகுதி நேர ஆசிரியர்கள், பாட ஆசிரியர்கள்-கூடுதல் தேவை இருப்பின் குறிப்பிடுக:												

பள்ளியின் முழு வரைபடம் இணைக்கப்பட வேண்டும்.

(குறிப்பு - மேற்கண்டவாறு அனைத்து பிரச்சனைகளையும் கண்டறிந்து பள்ளி மேலாண்மைக் குழுவோடு கலந்து ஆலோசித்து நிரப்பப்பட வேண்டும்)

தலைவர்

உப தலைவர்

தலைமை ஆசிரியர்

**ஒருங்கிணைந்த கல்வி
பள்ளி வளர்ச்சித் திட்டம்-2020-2021
(SCHOOL DEVELOPMENT PLAN (SDP) -2020-2021)**

பள்ளி வளர்ச்சி திட்டம் தயார் செய்யப்பட்டு பள்ளி அளவிலும் வட்டார வள மையத்திலும் வைக்கப்பட வேண்டும் (School Development Plan should be prepared and kept in school and block)

மாணவர்கள் வருகை மற்றும் சேர்க்கை விவரம்

குடியிருப்பு பகுதிகளில் உள்ள 0 முதல் 14 வயதுள்ள குழந்தைகளின் விவரம்
கிராமம் / நகரம் பஞ்சாயத்தின் பெயர்:

குடியிருப்புகளின் எண்ணிக்கை*

பள்ளியின் பெயர் :

*குடியிருப்புகளின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப படிவங்கள் பூர்த்தி செய்யப்படல் வேண்டும்.
குடியிருப்பின் பெயர் :

குடியிருப்பின் விவரம்	0-5														6-14																		
	SC		ST		MBC		BC		BCM		Minority		OC		Total		SC		ST		MBC		BC		BCM		Minority		OC		Total		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
0 -14 வயது குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை																																	
இப்பள்ளியில் படிப்போர்																																	
இடைநின்றோர்																																	
பள்ளியில் சேராதோர்																																	
குடிபெயர்ந்தோர்																																	
தொலைவிலிருந்து வரும் குழந்தைகள் (1 கீ.மீ மேல்)																																	
தொலைவிலிருந்து வரும் குழந்தைகள் (3 கீ.மீ மேல்)																																	
தொலைவிலிருந்து வரும் குழந்தைகள் (5 கீ.மீ மேல்)																																	
வேறு பள்ளியில் படிப்போர்																																	
மாற்றுத் திறனாளிகள்																																	
மொத்தம்																																	

**ஒருங்கிணைந்த கல்வி
பள்ளி மேம்பாட்டுத் திட்டம் 2020-2021
பள்ளி மேலாண்மைக் குழுவின் செயல்பாடுகள்**

வட்டார வளமையம் :

பள்ளியின் பெயர் :

வ. எ	பொருள் (Topic)	RTE Act, 2009ன் படி இருக்க வேண்டியவை	தேவை (அ) பிரச்சனை	தீர்வு	நிதி தேவை	நிதியின் அளவு	நிதி ஆதாரம்			கால அளவு			குறிப்பு
							அரசு அமைப்பு	அரசு சாரா அமைப்பு	தனிநபர்	குறுகிய காலம் (3-6மாதங்கள்)	இடைநிலை (6-12 மாதங்களுள்)	நீண்ட காலம் (3 ஆண்டுகளுள்)	
1	சமுதாய பங்கேற்பு (Community Participation)												
2	தேசிய விழாக்கள் நடத்துதல் (celebrating National Days festivals)												
3	மாணவர்கள் குறித்த நேரத்தில் பள்ளிக்கு வருதல் (Students' Punctuality) (ஆம் / இல்லை)												
4	ஆசிரியர்கள் சரியான நேரத்தில் பள்ளிக்கு வருதல் Teachers' Punctuality (ஆம் / இல்லை)												
5	அரசுப் பேருந்து வசதி (Govt Bus facility)												
6	அனைத்து குடியிருப்பு பகுதிகளின் வழியாகவும் பள்ளி தொடங்கும் நேரத்தில் அரசுப் பேருந்து வசதி (Transport Facility from all habitations to school before school's starting time)												
7	பள்ளி முடியும் நேரத்தில் அரசுப் பேருந்து வசதி (Transport Facility to all habitations from school after school hours)												
8	தனியார் பேருந்து/ ஆட்டோ வசதி (Private Bus/Auto facility)												
9	தலைமை ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர்கள், பகுதி நேர ஆசிரியர்கள், பாட ஆசிரியர்கள்-கூடுதல் தேவை இருப்பின் குறிப்பிடுக:												

பள்ளியின் முழு வரைபடம் இணைக்கப்பட வேண்டும்.

(குறிப்பு - மேற்கண்டவாறு அனைத்து பிரச்சனைகளையும் கண்டறிந்து பள்ளி மேலாண்மைக் குழுவோடு கலந்து ஆலோசித்து நிரப்பப்பட வேண்டும்)

தலைவர்

உப தலைவர்

தலைமை ஆசிரியர்

11. நடப்புக் கல்வியாண்டிற்கான நிதி நிருவாகம் (இது குறித்த தகவலைத் தலைமையாசிரியரிடம் கேட்டு நிரப்பவும்)

வ.எண்	விவரம்	பெற்ற நிதி	பயன்படுத்திய நிதி	நிதி பயன்படுத்தவில்லை என்றால் காரணம்
i.	கூடுதல் வகுப்பறைக் கட்டடம்			
ii.	கழிப்பறைக் கட்டடங்கள்			
iii.	ஒருங்கிணைந்த பள்ளி மானியம்			
iv.	ஆண்டு விழா			
v.	விளையாட்டுப் போட்டிகள்			
vi.	சுகாதாரம்			
vii.	பெற்றோர்-ஆசிரியர் கூட்டம்			
viii.	கல்விச் சீர்			
ix.	குடிநீர் வசதி			
x.	இதர			

12. மதிய உணவுத் திட்டம் (கீழுள்ள விவரங்களை மதிய உணவு உண்ணும் குழந்தைகளிடம் /ஆசிரியர்களிடம் நேரடியாகக் கேட்டு நிரப்பவும்).

வ.எண்	விவரம்	ஆம்	இல்லை	குறிப்பு
i.	பள்ளி வளாகத்திற்குள் உணவு சமைக்கப்படுகிறதா ?			
ii.	உங்கள் பள்ளிக்கெனத் தனியான சத்துணவுப் பொறுப்பாளர், சமையலர் உள்ளனரா ?			
iii.	உணவு பரிமாறப்படுவதற்குமுன் சமையலர்/ தலைமையாசிரியர் அவர்களால் சுவைத்துப் பார்க்கப்படுகின்றதா ?			
iv.	உணவு சூடாகப் பரிமாறப்படுகின்றதா ?			
v.	பள்ளி வளாகத்திற்குள் சமையலறைக் கட்டடம் தனியாக உள்ளதா ?			
vi.	குழந்தைகள் மதிய உணவுக்கு முன்னும் / பின்னும் கை கழுவுவதற்கான வசதி (வாஷ்பேசன்) உள்ளதா ?			
vii.	சமையல் பொருள்கள் வைப்பதற்குப் பாதுகாப்பான அறை தனியாகப் பள்ளி வளாகத்திலேயே உள்ளதா ?			
viii.	மதிய உணவு பரிமாறும்போதும் உண்ணும்போதும் எந்த வகையிலான பாகுபாடுகளும் நிகழாவண்ணம் தடுப்பு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளனவா ? (சாதி, மதம், வகுப்பு, பாலினம், மொழி இன்னும் பிற)			

(உற்றுநோக்கல் அடிப்படையில்)

13. தரமான கற்றல் (கீழ்வரும் நடவடிக்கைகளைக் குழந்தைகளிடம் நேரடியாகப் பேசிப் பழகி நிரப்பவும் (✓))

அ) ஏதேனும் ஒரு பாடநூலைக் குழந்தையிடம் பெற்று, அதிலுள்ள பயிற்சிகள் அடங்கிய பக்கத்தை எடுத்து, ஆசிரியர்களால் குழந்தைகளுக்கு அப்பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளதா என்பதை அறிதல்.

1.சிறப்பாக		2.ஓரளவு		3.திருப்தியாக இல்லை		4.பயிற்சி அளிக்கப்படவில்லை	
------------	--	---------	--	---------------------	--	----------------------------	--

ஆ) குழந்தைகளிடம் தமிழ்ப் பாடநூலைக் கொடுத்து படிக்க முடிகின்றதா என அறிதல்.

1.சிறப்பாக		2.ஓரளவு		3.திருப்தியாக இல்லை		4. மோசமான நிலை	
------------	--	---------	--	---------------------	--	----------------	--

இ) குழந்தை படித்த செய்தியையே கேள்வியாகக் கேட்டு புரிதல் திறனை அறிதல்.

1.சிறப்பாக		2.ஓரளவு		3.திருப்தியாக இல்லை		4.இல்லவே இல்லை	
------------	--	---------	--	---------------------	--	----------------	--

ஈ) வேறு வகுப்பறைகளிலிருந்து சில மாணவர்களைத் தேர்வு செய்து அவர்களிடம் ஏதேனும் ஒரு தலைப்புப்பற்றி ஐந்து வரிகள் அல்லது ஒரு பத்தி எழுதும்படி கூறி எழுதுதல் திறனை அறிதல்.(எ.கா: எனது கிராமம்/எனது ஆசிரியர்/எனது பள்ளி/எனது குடும்பம்)

1.சிறப்பாக		2.ஓரளவு		3.திருப்தியாக இல்லை		4. மோசமான நிலை	
------------	--	---------	--	---------------------	--	----------------	--

உ) குழந்தைகளுள் சிலரைத் தேர்வு செய்து அவர்களிடம் ஏதேனும் ஒரு தலைப்புக் குறித்துச் சில வரிகள் பேசச் சொல்லி பேச்சுத் திறனை அறிதல். (எ-டு : எனது கிராமம்/எனது ஆசிரியர்/எனது பள்ளி/எனது குடும்பம்)

1.சிறப்பாக		2.ஓரளவு		3.திருப்தியாக இல்லை		4. மோசமான நிலை	
------------	--	---------	--	---------------------	--	----------------	--

ஊ) நீங்கள் தேர்வுசெய்த குழந்தைகளுள் எத்தனை குழந்தைகளால் படிக்க / எழுத / பேச முடியவில்லை. (எண்ணிக்கையை எழுதவும்)

1.எழுத		2.படிக்க		3. பேச	
--------	--	----------	--	--------	--

எ) குழந்தைகளுள் சிலரைத் தேர்வு செய்து, அவர்களிடம் கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடம் தொடர்பாகப் பேசி அப்பாடங்களில் அவர்களின் அறிவைப் பற்றி அறிதல்.

1.ஆம்		2.இல்லை	
-------	--	---------	--

ஏ) குழந்தைகளின் கற்றல் நிலைமை குறித்த பதிவேடுகள் பராமரிக்கப்பட்டு வருகின்றனவா? (✓)

1.ஆம்		2.இல்லை	
-------	--	---------	--

ஐ) ஆம் எனில் பதிவேடு பராமரிக்கப்படும் முறை (✓)

1.சிறப்பாக		2.திருப்தியாக		3.மிகவும் அடித்தல் திருத்தலுடன்		4. மோசமான நிலை	
------------	--	---------------	--	---------------------------------	--	----------------	--

14. தங்கள் பள்ளி தொடர்பாகப் பின்வரும் புகார்கள் ஏதேனும் உள்ளனவா? (கீழுள்ள புகார்கள் தொடர்பான கேள்விகளைக் குழந்தைகளிடம்/பெற்றோர்களிடம் பேசித் தகவலைப் பெற்று நிரப்பவும்)

எண்.	புகார் விவரம்	ஆம்	இல்லை	குறிப்பு
14.1	குழந்தைக்குப் பள்ளிச்சேர்க்கை மறுக்கப்பட்டுள்ளதா?			
14.2	குழந்தைகளிடம் பாகுபாடு காட்டப்படுகிறதா?			
14.3	ஆசிரியர்களால் குழந்தைகள் மீது மனதளவிலோ/உடலளவிலோ புண்படுத்தும்படி தண்டனைகள் வழங்கப்படுகின்றனவா?			
14.4	ஆசிரியர்கள் குறித்த நேரத்தில் பள்ளிக்கு வருகிறார்களா?			
14.5	ஆசிரியர்கள் தங்கள் கற்பித்தல் பணியைச் சிறப்பாகச் செய்கிறார்களா?			
14.6	தங்கள் குடியிருப்பில் புதிதாகக் குடிபெயர்ந்துள்ள குடும்பங்களின் குழந்தைகள் பள்ளியில் இன்னும் சேர்க்கப்படாமல் உள்ளனரா?			
14.7	தங்கள் குடியிருப்பில் 14 வயதிற்குட்பட்ட குழந்தைகள் யாரேனும் குழந்தைத் தொழிலாளியாகப் பணிபுரிகின்றனரா?			
14.8	தங்கள் குடியிருப்பில் பள்ளி செல்லக் குழந்தைகள் யாரேனும் உள்ளனரா?			
14.9	மதிய உணவு, பாடநூல்கள், சீருடை, விளையாட்டுப் பொருள்கள் குறித்த புகார்கள் வந்துள்ளனவா?			
14.10	உட்கட்டமைப்பு வசதியின்மை குறித்த புகார்கள் ஏதேனும் உள்ளனவா?			

15. பள்ளி மேலாண்மைக் குழு : (பின்வரும் கேள்விகளைப் பள்ளி மேலாண்மைக்குழு உறுப்பினர்/பெற்றோர்களிடம் கேட்டு நிரப்பவும்)

அ) தங்கள் பள்ளியின் மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டார்களா ? / தேர்வு செய்யப்பட்டார்களா ? (✓)

1.நியமனம்		2.தேர்வு	
-----------	--	----------	--

ஆ) பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்களுள், பின்வரும் பிரிவினர்களின் எண்ணிக்கைகள் பற்றிக் குறிப்பிடவும்.

பெற்றோர்கள்	
பெண்கள்	
ஆசிரியர்கள்	
தலைமையாசிரியர்	
உள்ளூர்க் கல்வியாளர்கள்	
குழந்தைகள்	
நலிந்த மற்றும் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவினர்	
மொத்த உறுப்பினர்கள்	

இ) நீங்கள் பள்ளியைப் பார்வையிட்டபோது, பள்ளி மேலாண்மைக்குழு உறுப்பினர்களின் பெயர்ப் பட்டியல் பார்வைக்கு வைக்கப்பட்டிருந்ததா ? (✓)

1.ஆம்		2.இல்லை	
-------	--	---------	--

ஈ) கடந்த 12 மாதங்களில் எத்தனைமுறை SMC கூட்டங்கள் நடத்தப்பட்டுள்ளன ? (தீர்மானப் பதிவேடு மற்றும் தொடர்புடைய ஆவணங்களைச் சரிபார்க்கவும்) ஆவணங்கள் சரியாக உள்ளனவா ? (✓)

1.ஆம்		2.இல்லை	
-------	--	---------	--

ஆம் என்றால் எத்தனை முறை -----

உ) கடந்த 12 மாதங்களில் SMC உறுப்பினர்களுக்குப் பயிற்சிகள் ஏதேனும் நடத்தப்பட்டுள்ளனவா ? ஆம் எனில் எத்தனை பயிற்சிகள் நடைபெற்றுள்ளன ? எத்தனை உறுப்பினர்கள் பயிற்சிகளில் கலந்துகொண்டார்கள் ?

பயிற்சிகள்		கலந்து கொண்டவர்கள்	
------------	--	--------------------	--

ஊ) கடந்த 12 மாதங்களில் நடந்த கூட்டங்களில் SMC உறுப்பினர்களால் எழுப்பப்பட்ட கேள்விகளும் அவை தொடர்பாக எடுக்கப்பட்ட முக்கிய முடிவுகள் ஏதேனும் ஐந்து பற்றிக் கூறவும்.

எண்	வினாக்கள்	முடிவுகள்
1		
2		
3		
4		
5		

எ) தங்கள் பள்ளியின் பள்ளி மேலாண்மைக் குழுவானது பள்ளி மேம்பாட்டுத் திட்டத்தைத் தயாரித்துள்ளதா? (✓)

1.ஆம்		2.இல்லை	
-------	--	---------	--

ஏ) பள்ளி மேலாண்மைக் குழு மூலமாக ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களின் வருகை கண்காணிக்கப்படுகின்றதா? (✓)

1.ஆம்		2.இல்லை	
-------	--	---------	--

ஐ) தங்கள் பள்ளியிலுள்ள பள்ளி மேலாண்மைக் குழு அல்லது தலைமையாசிரியர் மூலம் ஆசிரியர்கள் மீதோ அல்லது மாணவர்கள் மீதோ ஒழுங்கு நடவடிக்கை ஏதேனும் எடுக்கப்பட்டுள்ளதா? (✓)

1.ஆம்		2.இல்லை	
-------	--	---------	--

ஓ) தங்களது குழந்தைகளின் கல்வி/திறன் மேம்பாடு குறித்து அவர்களது பெற்றோர்கள் உரிய வகுப்பாசிரியரைச் சந்தித்து பேசி உள்ளார்களா? (✓)

1.ஆம்		2.இல்லை	
-------	--	---------	--

ஔ) பள்ளி முடிந்து வீட்டிற்கு வரும் தங்கள் குழந்தைகளிடம் அன்றைய நாளில் வகுப்பில் நடைபெற்ற நிகழ்வுகள் குறித்து அவர்களது பெற்றோர்கள் கேட்டு அறிந்திருக்கிறார்களா? (✓)

1.ஆம்		2.இல்லை	
-------	--	---------	--

பள்ளி மேம்பாட்டுத் திட்டம் தயாரித்தல்

வ. எண்		
தேவை/ இடர்பாடுகள்		
தீர்வு		
நிதித் தேவை (ஆம்/இல்லை)		
நிதியின் அளவு		
நிதி ஆதாரம்	அரசு அமைப்பு	
	அரசு சாரா அமைப்பு	
	தனி நபர்	
பள்ளி மேம்பாட்டிற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய செயல்பாடுகள்		
கால அளவு	குறுகிய காலம் (3-6 மாதங்கள்)	
	இடைநிலைக் காலம் (1 ஆண்டிற்குள்)	
	நீண்ட காலம் (3 ஆண்டிற்குள்)	

ஒருங்கிணைந்த கல்வி

பள்ளி மேம்பாட்டுத் திட்டம்

பள்ளி மேலாண்மைக் குழுவின் செயல்பாடுகள்

ஒன்றியம்:

பள்ளி:

வ.எண்	பொருள்	எதிர்பார்ப்புகள்	தேவைகள்	தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய உத்தேசிக்கப்பட்ட தொகை
	பள்ளியின் தரம்			
	கட்டமைப்பு			
	பயிற்சி			
	பள்ளி செல்லா குழந்தைகள் கல்வி			
	மாற்றுத்திறன் குழந்தைகளின் கல்வி			
	ஒருங்கிணைந்த பள்ளி மானியம்			
	கணினி வழிக் கல்வி			
	பள்ளி மேலாண்மைக் குழு			