

தமிழ்நாடு பள்ளிக்கல்வி

அனுப்புநர்

முனைவர்.ச.கண்ணப்பன்,
பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர்,
பேராசிரியர் அன்பழகன் கல்வி வளாகம்,
சென்னை 600006.

பெறுநர்

முதன்மை கல்வி அலுவலர்கள்,
அனைத்து மாவட்டங்கள்.

ந.க.எண்: 067479 / எம்1/இ/2024, நாள்: 03.12.2024

பொருள் : பள்ளி கல்வி - மாகாண சபாநாயகர் பிறந்த நாளை
முன்னிட்டு இந்திய மொழிகள் திருவிழா நடத்துதல் -
வழிகாட்டும் நெறிமுறைகள் வழங்குதல்- சார்ந்து.

பார்வை : செயலாளர், மத்திய கல்வி அமைச்சகம் அவர்களிடமிருந்து
பெறப்பட்ட கடிதம் எண் நே.மு. எண். 1-6/2023-IS-8. நாள்:
22.11.2024

பார்வையில் காணும் கடிதத்தில் மாகாண சபாநாயகர் பிறந்த நாளை
சிறப்பிக்கும் வகையில் இந்திய மொழிகள் உற்சவம் டிசம்பர் 11 வரை நடத்திட
சுற்றுப்பட்டுள்ளது. இணைப்பு-Iல் வழங்கப்பட்டுள்ள தலைப்புகளில் குறிப்பிட்டுள்ள
செயல்பாடுகளை கொடுக்கப்பட்டுள்ள நாட்களில் மாணவர்களிடையே நடத்திட
தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. அனைத்து வகையான பள்ளிகளிலும் பள்ளிகளின் பயிற்று
மொழிகளிலேயே இச்செயல்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்,

மேலும் பள்ளிகளில் குறிப்பிட்டுள்ள செயல்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டவுடன்
மாவட்ட அளவில் இணைப்பு-II காணும் படிவத்தில் பெற்று புகைபடங்கள் மற்றும்
காணொளிகளுடன் தொகுத்து பள்ளிக்கல்வி இயக்ககத்திற்கு அனுப்பிட வேண்டும்.

இணைப்பு: படிவம் I & II

[Handwritten Signature]

இயக்குநர்தகர்த
சு.எம்
04/12/2024



இந்திய மொழிகள் திருவிழா - 2024-25

வ. எண்	தலைப்பு	மேற்கொள்ள வேண்டிய செயல்பாடுகள்	நடைபெற வேண்டிய நாட்கள்
1.	சுற்றுசூழல்/ இயற்கை (Environment)	<p>1. பள்ளி வளாகத்தின் அருகிலுள்ள சுற்றுப்புறங்களில் / அருகிலுள்ள தேட்டம் / பூங்கா / தாவரவியல் பூங்கா / வயல் / காடு போன்றவற்றிற்கு இயற்கை நடைபயிற்சி மேற்கொள்ள வேண்டும். மாணவர்கள் வெவ்வேறு தாவரங்கள் / புதர்கள் / மரங்கள் / பயிர்களைக் கவனிக்க ஊக்குவிக்கப்படுவார்கள், மேலும் அவற்றைப் பற்றி ஒருவருக்கொருவர் தங்கள் சொந்த மொழியில் பேசலாம்.</p> <p>2. மாணவர்கள் பள்ளி வளாகம் முழுவதையும் சுற்றிப்பார்த்து, அங்குள்ள தாவரங்கள் மற்றும் விலங்கினங்களை அடையாளம் கண்டு, கேட்கலாம். பெயருடன் அடையாளத் தாளை அவர்களால் செய்ய முடியும். படங்களைக் காண்பிப்பதன் மூலம் இந்தச் செயலையும் செய்யலாம்.</p> <p>3. மாணவர்கள் பள்ளிக்கு வரும்போதோ அல்லது ஏதேனும் நோக்கத்திற்காக அங்கும் இங்கும் செல்லும்போதோ உதிர்ந்த இலைகளை எடுக்கச் சொல்லலாம், ஒரு ஆல்பம் தயாரிக்கவும், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் தோட்ட வல்லுநர்களிடமிருந்து இந்த இலைகளின் பெயர்களை அறியவும் கேட்கலாம்.</p> <p>4. இயற்கை மற்றும் சுற்றுசூழல் சார்ந்து கவிதை எழுதுதல்.</p>	05.12.2024

<p>2</p> <p>மொழி மற்றும் தொழில்நுட்பம்</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. வெவ்வேறு மாநிலங்களின் உணவு வகைகளை காட்சிப்படுத்த / பேசுமாறு ஆசிரியர் மாணவர்களைக் கேட்கலாம். 2. இந்தியச் சமையலறைகளில் பல்வேறு வகையான பாத்திரங்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன, அவற்றின் வடிவம், அவை தயாரிக்கப்பட்ட பொருட்கள் மற்றும் பயன்பாடு ஒரு பகுதியிலிருந்து மற்றொரு பகுதிக்கு வேறுபடுகிறது. இதை ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு விளக்கலாம். 3. வெவ்வேறு இந்தியச் சமையலறைகளில் வெவ்வேறு சமையல் நுட்பங்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. அவை வறுத்தல், பேக்கிங், ஆவியில் வேகவைத்தல், பொரித்தல் மற்றும் பலவற்றிலிருந்து வேறுபடுகின்றன. மாணவர்கள் இந்தச் சமையல் நுட்பங்களை விவாதிக்குமாறு கேட்கலாம். 4. பல்வேறு மாநிலங்களின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாக இருக்கும் வளமான கலாச்சாரப் பாரம்பரியம் உணவு சமைப்பது, பரிமாறுவது மற்றும் சப்பிடுவது ஆகியவற்றுடன் தொடர்புடைய சில தனித்துவமான பழக்கவழக்கங்களையும் கொண்டுள்ளது. இது போன்ற சில பழக்கவழக்கங்கள் பண்டிகைகள் அல்லது பிற சிறப்புச் சந்தர்ப்பங்களில் மட்டுமே பின்பற்றப்படுகின்றன. இந்த விசித்திரமான பழக்கவழக்கங்களைப் பற்றி ஆசிரியர் ஒரு விவாதத்தைத் தொடங்குவார். மாணவர்கள் குழுக்களாகப் பிரிக்கப்பட்டு, அந்தச் சம்பிரதாயம் எந்த மாநிலத்தைச் சேர்ந்ததோ அந்த மாநிலத்தின் மொழியில் இந்த பழக்கவழக்கங்களைப் பற்றிப் பேசுவார்கள். 	<p>06.12.2024</p>
--	---	-------------------

3	மொழி மற்றும் இலக்கியம்	பாரதியார் குறித்து கதை கூறுதல் பாரதியார் - நாடகம் நடித்தல்	09.12.2024
4	மொழிபட்டறை	மாணவர்கள் மொழியின் தொன்மை குறித்து படங்கள், முழக்கம் (slogans), ஓவியங்கள் தயாரித்து காட்சிப்படுத்துதல்	10.12.2024
5	பேச்சுத்திறன்	மாணவர்கள் மொழித்திறன் சார்ந்து கருத்துப் பட்டறை - தலைப்பு: பாரதியாரின் தொலை நோக்குப்பார்வை'	11.12.2024

இணைப்பு -II

Name of the district (மாவட்டம் பெயர்)	
Theme (தலைப்பு)	
Brief description of the activity (செயல்பாட்டின் விளக்கம்)	
Number of schools participated (பங்கேற்ற பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை)	
Number of students participated (பங்கேற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை)	
Number of teachers participated (பங்கேற்ற ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை)	
Number of community members participated (பங்கேற்ற சமூக உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை)	
Images (5)	
Videos (2)	
Newspaper clippings (2) if any	