

உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழு உறுப்பினர்களின் பொறுப்புகள் :

1. தலைமையாசிரியர் / உயர்கல்வி வழிகாட்டி ஆசிரியர்:

1.a) 12 ஆம் வகுப்பு தேர்வெழுதிய மற்றும் தேர்வு எழுதாத மாணவர்களுக்கு பள்ளிகளில் உள்ள உயர் தொழில்நுட்ப ஆய்வகம் வாயிலாக (Hi- Tech Lab) "உயர்கல்வியை அறிவோம்" (இணைப்பில் உள்ளவாறு) காணொளி நிகழ்வு 03.04.2024 முதல் 15.05.2024 வரை நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. இதில் பல்வேறு உயர் கல்விகள் மற்றும் அதில் சேருவதற்கான வழிமுறைகள் / தகவல்கள் குறித்து அந்தந்த துறைகள் சார்ந்த வல்லுநர்களை கொண்டு நேரடி மற்றும் பதிவு செய்யப்பட்ட காணொளிகள் வடிவில் மாணவர்களிடம் ஒளிபரப்பப்படுகிறது. இந்த நிகழ்வில் பங்கு பெறும் மாணவர்களின் வருகைப் பதிவை உயர்கல்வி வழிகாட்டி ஆசிரியர்கள் வாயிலாக EMIS இணைய தளத்தில் பதிவு செய்வதை தலைமையாசிரியர்கள் உறுதி செய்ய வேண்டும்.

1.b) தலைமையாசிரியர்கள் / உயர்கல்வி வழிகாட்டி ஆசிரியர்கள் அனைவரும் உயர்கல்வி வழிகாட்டி குழு உறுப்பினர்களை தொடர்பு கொண்டு, பள்ளி அளவிலான திட்டமிடல் / கலந்துரையாடல் கூட்டத்தை வருகின்ற 24-04-2024 அன்று நடத்தி, உயர்கல்விக்கான விண்ணப்பத்தை மாணவர்கள் பூர்த்தி செய்வதற்கு தேவையான சான்றிதழ்கள், ஆவணங்கள், மாணவர்களின் உயர்கல்விக்கு தடையாக இருக்கும் காரணங்கள் மற்றும் சவால்களை கண்டறிந்து ஆவணப்படுத்த வேண்டும். அந்த ஆவணத்தை EMIS இணைய தளத்தில் உள்ள படிவத்தில் பதிவேற்றம் செய்ய கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள். அனைத்து மாணவர்களின் உயர்கல்வி சேர்க்கையை பள்ளி அளவிலான உயர்கல்வி வழிகாட்டி குழு உறுதி செய்ய வேண்டும். உயர்கல்வி வழிகாட்டி குழு உறுப்பினர்களின் பொறுப்புகள் என்னவென்பதை இணைப்பு 3 ல் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு தெரிவுப்படுத்த வேண்டும். அதனை தொடர்ந்து அவர்களுக்கு தேவையான துணை ஆவணங்களும் இணைப்பில் வழங்கப்பட்டுள்ளது. கூட்டம் முடிந்த பின், கூட்டத்தில் கலந்து கொண்ட உயர்கல்வி வழிகாட்டி உறுப்பினர்களின் (CG Cell) வருகைப் பட்டியலினை EMIS இணைய தளத்தில் பதிவு செய்வது முக்கிய செயல்பாடாகும்.

1.c) வருகின்ற மே மாதம் 3ஆம் தேதி நடைபெறவிருக்கின்ற பள்ளி மேலாண்மை குழு (SMC) கூட்டத்தில் உயர்கல்வி வழிகாட்டி குறித்து நிறைவேற்ற வேண்டிய தீர்மானங்கள் மற்றும் கலந்துரையாடல்களை தொடர்ந்து இந்த முறையும் மாணவர்களின் உயர்கல்வி சார்ந்தவற்றை பேச பொருளாக்கி (பெற்றோர்களின் மத்தியில் உயர்கல்வி தொடர்பான தகவல்களை கொண்டு சேர்த்திட வேண்டும்) நான் முதல்வன் திட்டத்தின் கீழ் அனைத்து அரசு பள்ளி மாணவர்களும் உயர்கல்விப்பில் சேர்க்கை பெறுவதை உறுதி செய்ய வேண்டும்.

1d) 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத்தேர்வு முடிவுகள் வெளியாகும் மே 6 நிலையில் உயர்கல்வி வழிகாட்டி குழு முகாம் மே 6 ம் தேதி முதல் அவசியம் நடத்த வேண்டும் , அனைத்து 12ஆம் வகுப்பு தேர்வெழுதிய, தேர்வெழுதாத மற்றும் தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களை பள்ளிக்கு உயர்கல்வி வழிகாட்டி குழு வாயிலாக வரவழைத்து, உயர்கல்விக்கு மற்றும் துணைத் தேர்வுக்கு விண்ணப்பிக்க வைக்குமாறு கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்கள். 10ஆம் வகுப்பு மற்றும் 11ஆம் வகுப்பு தேர்வு முடிவுகள் வந்தவுடன், மே 10ம் தேதி முதல் அம்மாணவர்களையும் முகாமிற்கு வரவழைத்து தேர்ச்சி பெறாத மற்றும் தேர்வு எழுதாத மாணவர்கள் துணைத் தேர்வுக்கும் , 10ம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களை 11 ஆம் வகுப்புக்கு விண்ணப்பிக்க வைக்குமாறு கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்கள். மாணவர்களின் விவரங்களை EMIS இணையதளத்தில் இணைப்பு 6 ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளவாறு பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்.

1e) ஜூன் மற்றும் ஜூலை ஆகிய மாதங்களில் நடைபெறும் 12 ஆம் வகுப்பு துணைத்தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்று கல்லூரிக்கு விண்ணப்பிக்காத மாணவர்களை உயர்கல்வி தொடர்வதற்கு வழிகாட்ட வேண்டும். இதனை தொடர்ந்து 12 ஆம் வகுப்பு துணைத்தேர்வில் தேர்ச்சி பெறாத மாணவர்களையும் கவனத்தில் எடுத்து கொண்டு அவர்களின் தேவைகள் மற்றும் சவால்களை கண்டறிந்து EMIS இணையதள பக்கத்தில் பதிவுசெய்தோடு அவை அனைத்தையும் சரிசெய்வதற்கு சார்ந்த துறைகளுக்கு தெரியபடுத்தி நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்

2. பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்கள்:

2.a) பள்ளியளவில் நடைபெற சட்டிய திட்டமிடல் சட்டத்தில் பள்ளி மேலாண்மைக் குழு தலைவர்/ துணைத் தலைவர் கலந்து கொண்டு உயர்கல்வி வழிகாட்டி குழுவில் தங்களது பொறுப்புகள் மற்றும் பங்களிப்புகள் என்னவென்பதை தலைமை ஆசிரியரின் மூலம் அறிந்து கொண்டு செயல்பட வேண்டி கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள். (இணைப்பு 3 ல் உள்ளவாறு)

2.b) பள்ளிகளில் 6 ஆம் தேதி முதல் நடக்க இருக்கும் உயர்கல்வி வழிகாட்டி முகாமிற்கு வராத 11 மற்றும் 12ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் விவரங்களை தலைமையாசிரியர்கள் வாயிலாக பெற்று இல்ல நேர்காணலின் வாயிலாக மாணவர்களை பள்ளிக்கு வரவழைத்து பயனடையச் செய்யுமாறு கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்கள். இந்த இல்ல நேர்காணலின் போது, "உயர்கல்வியை அறியலாம்" என்ற நிகழ்ச்சியின் வாயிலாக பல்வேறு உயர் கல்விகள் குறித்தும் மற்றும் அதில் சேருவதற்கான வழிமுறைகள் குறித்து அந்தந்த துறைகள் சார்ந்த வல்லுநர்களை கொண்டு நேரடி மற்றும் பதிவு செய்யப்பட்ட காணொளிகள் வடிவில் மாணவர்களிடம் ஒளிபரப்பப்படுகிறது. எனவே, இதன் முக்கியத்துவத்தை மாணவர்களின் பெற்றோர்களுக்கு எடுத்துரைத்து மாணவர்களை இந்த நிகழ்வில் கலந்துகொள்ள

ஊக்கமளிக்க வேண்டும். SMC உறுப்பினர்கள் தாங்கள் பயன் பெறச்செய்யும் மாணவர்களின் விவரங்களையும், பயன் பெற இயலாத மாணவர்களின் காரணங்களையும் parents app ல் மாணவர்களின் விவரங்களை இணைப்பு 7 ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளவாறு பூர்த்தி செய்யுமாறு கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

2.c) உயர்கல்விக்கு தேவைப்படும் சான்றிதழ்கள் இல்லாத மாணவர்களின் பட்டியலை தலைமையாசிரியர்களிடம் இருந்து பெற்றுக் கொண்டு அம்மாணவர்களுக்கு பள்ளிக்கு அருகாமையில் உள்ள இ-சேவை மையத்தில்வாயிலாக விண்ணப்பித்த உதவுமாறு கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்கள். தாங்கள் பயன் பெறச்செய்யும் மாணவர்களின் விவரங்களையும் பயன்பெற இயலாத மாணவர்களின் காரணங்களையும் parents app ல் பதிவிடுமாறு கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

2.d) ஜூன் மற்றும் ஜூலை மாதங்களில் 12 ஆம் வகுப்பு துணைத்தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்று உயர்கல்விக்கு விண்ணப்பிக்காத மாணவர்கள், 12 ஆம் வகுப்பு துணைத்தேர்வில் தேர்ச்சி பெறாத மாணவர்களின் விவரங்களை தலைமையாசிரியர்களிடமிருந்து பெற்று இல்ல நேர்காணலின் மூலம் அவர்களுக்கு ஏற்படும் சவால்கள் மற்றும் உயர்கல்வி அடைய தேவைப்படும் உதவிகள் என்னவென்பதை கண்டறிந்து தகவல்களை parent app ல் பதிவு செய்வது, சார்ந்த துறைகளுக்கு தக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வழிவகுக்கும்.

2.e) உயர்கல்வி சேர்க்கைக்காக எதிர்நோக்கி காத்துக்கொண்டிருக்கும் மாணவர்கள் மற்றும் அவர்களின் பெற்றோர்களுக்கு சிறந்த முறையில் வழிகாட்டிட பல தகவல்கள் தேவைப்படும் எனவே அவற்றை புரிந்துகொள்வதற்கு ஒரு நாள் பயிற்சி மாவட்ட அளவில் மாவட்டத்தில் வருகிற ஏப்ரல் 25 ஆம் தேதி முதல் மே 4 வரை நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. அவற்றில் தவறாமல் கலந்து கொள்வது மிக அவசியம்.

3. அரசு பள்ளிகளில் படித்த முன்னாள் மாணவர்கள்:

3.a) கணினி திறன் தெரிந்த, ஆர்வமுள்ள முன்னாள் மாணவர்கள் தங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட பள்ளிகளுக்கு சென்று உயர் தொழில்நுட்ப (Hi tech Lab) ஆய்வகத்தின் வாயிலாக மாணவர்கள் அனைவரையும் "உயர்கல்வியை அறியலாம்" காணொளிகளை ஒளிபரப்பு செய்து மாணவர்களை பார்க்க வைப்பதற்கு ஏதுவாக உயர்கல்வி வழிகாட்டி ஆசிரியர்களுக்கு தேவைப்படும் உதவிகளை செய்து உறுதுணையாக இருக்க வேண்டும். இதன் காரணமாக மாணவர்கள் உயர்கல்வி பற்றி அறிந்து கொள்ளவும், விண்ணப்பிக்கவும் பயனுள்ளதாக அமையும்.

பள்ளி அளவில் நடைபெற சூடிய திட்டமிடல் கூட்டத்தில் அரசு பள்ளிகளில் படித்த முன்னாள் மாணவர்கள் கலந்து கொண்டு உயர்கல்வி வழிகாட்டி குழுவில் தங்களது பொறுப்புகள் மற்றும் பங்களிப்புகள் என்னவென்பதை தலைமையாசிரியர்களின் வாயிலாக அறிந்து கொண்டு செயல்பட வேண்டி கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள். (இணைப்பு 3 ல் உள்ளவாறு)

3.b) உயர்கல்வி சேர்க்கைக்காக எதிர்நோக்கி காத்துக்கொண்டிருக்கும் மாணவர்கள் மற்றும் அவர்களின் பெற்றோர்களுக்கு சிறந்த முறையில் வழிகாட்டி பல தகவல்கள் தேவைப்படும் எனவே அவற்றை புரிந்துகொள்வதற்கு ஒரு நாள் பயிற்சி மாவட்ட அளவில் மாவட்டத்தில் வருகிற ஏப்ரல் 25 ஆம் தேதி முதல் மே 4 வரை நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. அவற்றில் தவறாமல் கலந்து கொள்வது மிக அவசியம்.

3.c) பள்ளிகளில் 6 ஆம் தேதி முதல் நடக்க இருக்கும் உயர்கல்வி வழிகாட்டி முகாமிற்கு வராத 10ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் விவரங்களை தலைமை ஆசிரியரிடம் இருந்து பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்களுடன் இணைந்து இல்ல நேர்காணலின் மூலம் பள்ளிக்கு வரவழைத்து பயனடையச் செய்யுமாறு கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்கள். தாங்கள் பயன் பெறச் செய்யும் மாணவர்களின் விவரங்களையும் பயன் பெற செய்ய இயலாத மாணவர்களின் காரணங்களையும் parents app / EMIS இணைய தளத்தில் . மாணவர்களின் விவரங்களை இணைப்பு 8 ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளவாறு பூர்த்தி செய்யுமாறு கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

3.d) ஜூன் மற்றும் ஜூலை மாதங்களில் 12ஆம் வகுப்பு துணைத்தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்று உயர்கல்விக்கு விண்ணப்பிக்காத, 12ஆம் வகுப்பு துணைத்தேர்வில் தேர்ச்சி பெறாத மாணவர்களின் விவரங்களை தலைமையாசிரியர்களிடம் இருந்து பெற்று இல்ல நேர்காணலின் மூலம் அவர்களுக்கு ஏற்படும் சவால்கள் மற்றும் உயர்கல்வி அடைய தேவைப்படும் உதவிகள் என்னவென்பதை கண்டறிந்து தகவல்களை parents app / EMIS இணைய தளத்தில் பதிவுசெய்வது. சார்ந்த துறைகளுக்கு தக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வழிவகுக்கும்.

4. நாட்டு நலப்பணி திட்ட மாணவர்கள்:

4.a) நாட்டு நலப்பணி திட்ட மாணவர்கள் தங்களுக்கு என்று பள்ளியில் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள 12ஆம் வகுப்பு மாணவர்களை தொடர்புகொண்டு பள்ளிகளில் நடைபெறும் "உயர்கல்வியை அறியலாம்" நிகழ்ச்சி பற்றிய தகவல்களையும் அந்த நிகழ்வின் முக்கியத்துவத்தையும் எடுத்துக் கூறி நேரலை நிகழ்வில் கலந்துகொள்ள செய்வதே தங்களின் முக்கியப்பங்காகும்.

4.b) பள்ளி அளவில் நடைபெற சூடிய திட்டமிடல் கூட்டத்தில் கலந்து கொண்டு உயர்கல்வி வழிகாட்டி குழுவில் தங்களது பொறுப்புகள் மற்றும் பங்களிப்புகள் என்னவென்பதை

தலைமை ஆசிரியரின் மூலம் அறிந்து கொண்டு செயல்பட வேண்டி கேட்டுக் கொள்ளப் படுகிறார்கள். (இணைப்பு 3 ல் உள்ளவாறு)

4.c) உயர்கல்வி சேர்க்கைக்காக எதிர்நோக்கி காத்துக்கொண்டிருக்கும் மாணவர்கள் மற்றும் அவர்களின் பெற்றோர்களுக்கு சிறந்த முறையில் வழிகாட்டிட பல தகவல்கள் தேவைப்படும், எனவே அவற்றை புரிந்துகொள்வதற்கு ஒரு நாள் பயிற்சி மாவட்ட அளவில், அந்தந்த மாவட்டங்களில் வருகிற ஏப்ரல் 25 ஆம் தேதி முதல் மே 4 வரை நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. அந்த பயிற்சியில் தவறாமல் கலந்து கொள்வது மிக அவசியம்.

4.d) தாங்கள் பதிவு செய்த பள்ளிகளில் தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்கள் அனைவரும் உயர் கல்விக்கு விண்ணப்பிக்க தகுந்த உதவிகள் செய்தல், சார்ந்த பள்ளிகளில் தேர்ச்சி பெறாத/ தேர்வு எழுதும் மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்தி துணைத் தேர்வுக்கு விண்ணப்பிக்க தகுந்த உதவிகள் செய்தல், தாங்கள் பயன் பெறச் செய்யும் மாணவர்களின் விவரங்களையும் பயன் பெற செய்ய இயலாத மாணவர்களின் காரணங்களையும் parents app / EMIS இணைய தளத்தில் மாணவர்களின் விவரங்களை இணைப்பு 9 ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளவாறு பூர்த்தி செய்யுமாறு கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

மாநில மற்றும் மாவட்ட அளவிலான பயிற்சி:






அரசு பள்ளி மாணவர்களின் உயர்கல்வியில், உயர்கல்வி வழிகாட்டி குழு உறுப்பினர்களின் பொறுப்புகள் மற்றும் மாணவர்கள் உயர்கல்விக்கு செல்லத்தடையாக இருக்கும் காரணங்களை கண்டறிந்து தக்க நடவடிக்கை எடுத்து அனைத்து மாணவர்களும் உயர்கல்விக்கு செல்வதற்கு ஒரு பாலமாக இருக்க, அனைத்து மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் உள்ள அனைத்து உயர்கல்வி வழிகாட்டி குழு உறுப்பினர்கள் அனைவருக்கும் தொடர் பயிற்சி தேவைப்படுகிறது அதற்காக வருகின்ற ஏப்ரல் 29, 30 ஆகிய தேதிகளில், 190 மாவட்ட கருத்தாளர்களுக்கு மாநில உயர்கல்வி வழிகாட்டி குழுவால் பயிற்சி வழங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. அதன் தொடர்ச்சியாக, பயிற்சிப் பெற்ற மாவட்ட கருத்தாளர்கள், 40,599 உயர்கல்வி வழிகாட்டி குழு உறுப்பினர்களுக்கு (பள்ளி உயர்கல்வி வழிகாட்டி குழு உறுப்பினர்களின் விவரங்களை அந்தந்த பள்ளி EMIS இணைய தளத்தில் உள்ள login ல் எடுத்துக் கொள்ளலாம் மற்றும் அப்பெயர் பட்டியல்கள் அனைத்து மாவட்ட முதன்மை கல்வி அலுவலர்களுக்கு மின்னஞ்சல் வாயிலாக அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளது) மே 2 முதல் 10 வரை மாவட்ட அளவில் பயிற்சி அளிப்பார்கள் (பயிற்சி விவரங்கள் இணைப்பு 4)







மாநில மற்றும் மாவட்ட அளவிலான பயிற்சிக்கான மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்களின் பொறுப்புகள்:



1. இணைப்பு-5 ல் உள்ள தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள பங்கேற்பாளர்களுக்கு தகவல் மற்றும் தகுந்த அனுமதிகள் வழங்கி, வருகின்ற ஏப்ரல் 29 மற்றும் 30 ஆகிய தேதிகளில் மாநில அளவில் (இடம் - Mother Teresa women's University Kodaikanal) நடைபெற இருக்கும் பயிற்சிக்கு உரிய நேரத்தில் பங்கேற்பதை உறுதி செய்திட கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்கள்
2. மாநில அளவிலான பயிற்சியில் ஒரு மாவட்டத்திற்கு 5 நபர்கள் (மாவட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர் (CG-DCs)-1, ஆசிரியர் பயிற்றுநர் (CG-BRTs)-1, மாவட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவன பயிற்றுநர்கள் (DIET Faculties) -2 மற்றும் மாவட்ட நாட்டு நலப் பணித் திட்ட அலுவலர் (NSS Programme Nodal Officer)-1) பங்கெடுக்க அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது.
3. அதன் தொடர்ச்சியாக மே 2ஆம் தேதி முதல் மே 10ம் தேதி வரை மாவட்ட அளவில் நடைபெறவுள்ள மாவட்ட பயிற்சிக்கு, மாநில அளவிலான பயிற்சி பெற்ற பங்கேற்பாளர்கள் தொடர்ந்து கருத் தாளர்களாகப் செயல்படத் தகுந்த அனுமதி வழங்கி பயிற்சிகள் சிறப்பாக நடைபெறுவதை உறுதி செய்ய வேண்டும்.
4. மேலும் மாவட்ட அளவில் நடைபெற இருக்கும் பயிற்சியில் பங்கேற்கும் உயர்கல்வி வழிகாட்டி குழு உறுப்பினர்கள் வருகைப் பதிவை உயர்கல்வி - மாவட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் EMIS இணையதளத்தில் இணைப்பு 10 ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளவாறு பூர்த்தி செய்யுமாறு கேட்டு கொள்ளப்படுகிறார்கள்.
5. மாவட்ட அளவிலான பயிற்சி களுக்கு தகுந்த காற்றோட்டமான, குடிநீர் மற்றும் கழிவறை வசதிகள் மற்றும் போதிய இருக்கைகளுடன் கூடிய பயிற்சி அரங்குகளை ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும். பங்கேற்பாளர்கள் மற்றும் கருத்தாளர்களுக்கு மதிய உணவு மற்றும் தேநீர் ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும்.
6. மாவட்ட அளவில் நடைபெறக் கூடிய பயிற்சிகள் தொடர்பான செலவினங்களுக்கான தொகை மாவட்ட வங்கிக் கணக்கிற்கு மாநில திட்ட இயக்குனரகத்தில் இருந்து அனுப்பப்படும்.

மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அனைத்து உயர்கல்வி வழிகாட்டி குழுக்கான செயல்பாட்டு வழிமுறைகள், குழு உறுப்பினர்களின் பொறுப்புகள் மற்றும் அவர்களுக்கான பயிற்சிகள் தொடர்பான வழிகாட்டுதல்களை அனைத்து மாவட்டங்களிலும் முதன்மை கல்வி அலுவலர்கள் வாயிலாக சிறப்பாக நடைபெறுவதை உறுதி செய்யுமாறு கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறது.





Annexures (QR Codes)



Annexure	Details	QR Codes
1	அனைத்து அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழு அமைத்தல் செயல்முறைகள் (dated : 27.04.2023)	
2	AY 2022-23 UMIS-EMIS Reconciliation Report Heat Map	
2	UMIS - Higher Education Status Data of AY 2022-23 as on 08th April 2024 & AY22 23 Enrolment Status 08 April 24.	 
3	Toolkit for CEO, DC, KRP-DIET, BRTE-CG and Career Guidance Cell members	

4	மாநில மற்றும் மாவட்ட அளவிலான பயிற்சி விவரங்கள்	
5	DIET-KRPs and DCs list	 
5	NSS Nodal POs participants list	
6	HM's / Teacher Counsellors Survey Template	
7	SMCs House Visit Template	

8	Alumni House Visit Template	
9	NSS Volunteers Survey Template	
10	Training Attendance of Career Guidance Cell Members	

கூடுதல் QR Codes : -

Annexure	Details	QR Codes
1	District Wise - Institutions & Course List	
2	Stream-wise Application Dates (Tentative) - 2024 - 25	
3	FAQs on Education Loan	
4	FAQ on Scholarships	

5	7.5% FAQs	
6	Pudhumai Pen Scheme FAQs	

தமிழ்நாடு பள்ளிக் கல்வி ஆணையர் மற்றும் மாநிலத் திட்ட இயக்குநரின்

இணைச் செயல்முறைகள், சென்னை - 06

ந.க.எண் 1416/ஆ3/நா.மு/ஒ.ப.க/2023 நாள்: 27.04.2023.

பொருள்: நான் முதல்வன் திட்டம் 2023-24 - அனைத்து அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழு அமைத்தல் (Career Guidance Cell) - வழிகாட்டு நெறிமுறைகள் வழங்குதல் - சார்ந்து

பார்வை: 1. மாநில அளவில் நடைபெற்ற கல்லூரிக் கனவு மாநிலக் கருத்தாளர்களுக்கான பயிற்சி 18.04.2023 மற்றும் 19.04.2023
2. இவ்வலுவலகக் கடிதம் ந.க.எண் 1416/ஆ3/நா.மு/ஒ.ப.க/2023 நாள் 20.04.2023

“நான் முதல்வன்” திட்டத்தின் கீழ் தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அமைக்கப்படவிருக்கும் பள்ளி அளவிலான உயர்கல்வி வழிகாட்டல் / ஆலோசனைக் குழு (Career Guidance Cell) வருகின்ற 06.05.2023 முதல் செயல்படவுள்ளது.

பள்ளி அளவிலான உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழு என்பது என்ன ?

அரசுப் பள்ளி மாணவர்கள் 12ஆம் வகுப்பு முடித்த நிலையில் அவர்களுடைய மனதில் உயர்கல்வி தொடர்பாக பல கேள்விகள்/சந்தேகங்கள் எழும். இதற்கு, **பள்ளி அளவிலான உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழு** வாயிலாக அந்தந்த பள்ளிகளில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு தேர்வு எழுதிய / எழுதாத, இடைநின்ற மற்றும் தேர்வு எழுதி தேர்ச்சி பெற்ற/பெறாத மாணவர்களுக்கு தகுந்த உயர்கல்வி ஆலோசனைகள் வழங்க இந்தக் குழு அனைத்து அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் கல்விசார் தரப்பினர் அனைவரையும் இணைத்து உருவாக்கப்படவுள்ளது.

இக்குழுவில் ,

1. அரசு பள்ளித் தலைமையாசிரியர்
2. உயர்கல்வி வழிகாட்டல் பயிற்சி பெற்ற முதுகலை ஆசிரியர்
3. முன்னாள் மாணவர்கள்
4. பள்ளி மேலாண்மைக் குழுத் தலைவர்
5. பள்ளி மேலாண்மைக் குழு துணைத் தலைவர்
6. பள்ளி மேலாண்மைக் குழு கல்வியாளர்
7. பள்ளி மேலாண்மைக் குழு கருத்தாளர்
8. நாட்டு நலப்பணித் திட்ட மாணவர்கள்

ஆகியோர் இணைந்து செயல்படுவர். மாணவர்களை உயர்கல்விக்கு தயார் செய்வதும், விண்ணப்பிக்கச் செய்வதும் உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழுவின் தலையாயக் கடமையாகும்.

- இதனைத் தொடர்ந்து, முதற்கட்டமாக இக்குழுவில் உள்ள தலைமை ஆசிரியர், உயர்கல்வி வழிகாட்டல் பயற்சி பெற்ற முதுகலை ஆசிரியர், பள்ளி மேலாண்மைக் குழுத்தலைவர், பள்ளி மேலாண்மைக் குழு துணைத் தலைவர், பள்ளி மேலாண்மைக் குழு கல்வியாளர், பள்ளி மேலாண்மைக் குழு கருத்தாளர் மற்றும் நாட்டு நலப் பணித் திட்ட மாணவர்களுக்கு, முதன்மைக் கருத்தாளர்கள் (DIET Faculties) மற்றும் நாட்டு நலப் பணித் திட்ட அலுவலர்கள் வாயிலாக மாவட்ட அளவில் பயிற்சி அளிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. (24.04.2023 முதல் 05.05.2023 வரை)
- இப்பயிற்சியில் உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழுவில் உள்ள ஒவ்வொரு உறுப்பினரின் பங்களிப்பு மிகவும் இன்றியமையாதது.

உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழு உறுப்பினர்களின் பங்குகள்:

1. **தலைமை ஆசிரியர் மற்றும் உயர்கல்வி வழிகாட்டல் பயிற்சி பெற்ற முதுகலை ஆசிரியரின் பங்கு:**
 - 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் தேர்வு முடிவுகளுக்குப் பிறகு உயர்கல்வி குறித்த ஆலோசனை அமர்வுகளை ஏற்பாடு செய்தல்.
 - பள்ளி மேலாண்மைக் குழுவின் தலைவர் மற்றும் துணைத் தலைவருடன் கலந்தாலோசித்து பள்ளி மேலாண்மைக் குழுவில் உள்ள கல்வியாளர் மற்றும் கருத்தாளர் உதவியுடன் பள்ளிகளில் **கல்லூரிக் கணவு** நிகழ்வுகள், மாணவர்களுக்கான பயிற்சிகளை ஒருங்கிணைத்தல்.
 - தமிழ்நாடு திறன் மேம்பாட்டு கழகத்துடன் (TNSDC) இணைந்து திட்டமிடப்பட்டுள்ள கணினி மற்றும் ஆங்கிலப் பயிற்சிகளுக்கு 10,11 மற்றும் 12 வகுப்பு மாணவர்களை ஒருங்கிணைத்துத் தவறாமல் பங்கு பெறச் செய்தல்.
 - நுழைவுத் தேர்வு விவரங்கள், முதன்மைக் கல்லூரிகளுக்கு (Premier Institutes) மாணவர்களை அழைத்துச் செல்லுதல் மற்றும் மாணவர்களின் திறன் வளர்ப்பு முகாம்களை நடத்துதல்.
 - மாணவர்களின் உயர்கல்வி ஆர்வத்தை அறிந்து கொண்டு அதற்குத் தகுந்தார் போல் ஆலோசனைகள் வழங்குதல்.

- மாணவர்களுக்கான வாட்ஸ்அப் குழு (Whats App) உருவாக்கி மே 6 முதல் தினசரி வழங்கப்படவுள்ள பயிற்சிகள், கல்லூரிக் கனவு குறித்த தகவல்கள், கல்லூரி சேர்க்கை விவரங்கள் குறித்த தகவல்களைப் பகிர்தல்.
- உரிய ஆலோசனை வழங்குதல், விண்ணப்ப படிவங்களை நிரப்புதல் மற்றும் உயர்கல்வியில் சேர்க்கையை உறுதி செய்தல்.
- மாணவர்களின் கல்லூரி சேர்க்கை விவரங்களை EMIS தளத்தில் பதிவேற்றம் செய்தல்.
- இணைப்பில் வழங்கப்பட்டுள்ள உயர்கல்வி வழிகாட்டு நெறிமுறைகளை ஆழமாக புரிந்துணர்ந்து மாணவர்களுக்கு அதன்படி உயர்கல்விக்கான வழிக்காட்டிடல் வேண்டும்.

2. முன்னாள் மாணவர்களின் பங்கு:

- பள்ளி மேலாண்மை குழுவோடு இணைந்து செயலாற்றுதல்.
- பெற்றோர்களுக்கு உயர்கல்வி வழிகாட்டல் தொடர்பான விழிப்புணர்வு அளித்தல்.
- மாணவர்களோடு கலந்துரையாடிப் பழகுதல்.
- ஆசிரியர்களுக்கு உயர்கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு பயிற்சி முகாம்கள் நடத்த உதவுதல்.
- மாணவர்களை வழிநடத்தி, உயர்கல்விப் படிப்புகள் மற்றும் பல்வேறு கல்லூரிகளை அறிமுகப்படுத்துதல்.
- பள்ளியிலிருந்து இடைநின்ற மாணவர்களைக் கண்டறிந்து தலைமை ஆசிரியரோடு உடனடியாக தொடர்பு கொள்ளச் செய்தல்.

3. பள்ளி மேலாண்மைக் குழுத் தலைவர், துணைத் தலைவர், கல்வியாளர் மற்றும் தன்னார்வக் கருத்தாளரின் பங்கு:

- தலைமை ஆசிரியர் மற்றும் முன்னாள் மாணவர்களோடு இணைந்து மாணவர் இடைநிற்றல் குறித்து ஆராய்தல்.
- உயர்கல்வி குறித்த வழிகாட்டுதல் நிகழ்ச்சிகளில் பங்கு பெறுதல் மற்றும் அனுபவ பகிர்வு செய்தல்.
- மாணவர்கள் உயர்கல்வி வழிகாட்டல் பெற அவரவர் பள்ளிகளுக்கு 06.05.2023 முதல் வருகை புரிய பெற்றோர்களுக்குத் தகவல்கள் அளித்தல்.
- உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழு பள்ளிகளில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளதை தங்கள் பகுதியில் உள்ள மாணவர்களுக்கும், பெற்றோர்களுக்கும் விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்திப்

பள்ளிகளில் செயல்படும் உதவி மையங்களில் உயர் கல்வி ஆலோசனைகளைப் பெறுவதற்கான முயற்சி மேற்கொள்ளுதல்.

- மேலும், தேர்வு எழுதாத மற்றும் தேர்ச்சி பெறாத மாணவர்கள் பள்ளிகளில் நடைபெறும் சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களில் பயிற்சி பெற்று ஜூன் மாதத்தில் நடைபெறும் துணைத் தேர்வை எழுதுவதற்கான விழிப்புணர்வைப் பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்களிடையே ஏற்படுத்துதல்.
- மாலை நேரங்களில் சுய உதவிக்குழு உறுப்பினர்களைச் சந்தித்து கல்லூரிக் கனவு திட்டம் குறித்து புரிதலை உருவாக்கி இம்முயற்சியில் அவர்களையும் இணைந்து செயல்பட அழைத்தல்.
- முன்னாள் பள்ளி மாணவர்களை நேரடியாக சந்தித்து **“கல்லூரிக் கனவு”** குறித்த அவசியத்தை ஆழமாக உணர வைத்தல்.
- குறிப்பிட்ட மேல்நிலைப்பள்ளியைச் சுற்றியுள்ள கிராமங்களில் **“கல்லூரிக் கனவு”** நிகழ்வு குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்.
- பள்ளிக்கல்வித்துறை தரும் **“கல்லூரிக் கனவு”** திட்ட வாசகங்கள் அடங்கிய தொப்பி மற்றும் T - சர்ட்களை அணிந்து கொண்டு பொது இடங்களில் பறை வாசித்து ஊர்வலமாக செல்லுதல் மற்றும் பொது மக்களிடம் இத்திட்டம் குறித்த துண்டு அறிக்கைகளை வழங்குதல்.
- தலைமை ஆசிரியர்களின் உதவியோடு அந்தந்தப் பள்ளியில் படித்த மாணவர்களின் முகவரிகளைப் பெற்று அவர்களுடைய இல்லங்களுக்கு நேரடியாகச் சென்று பேசுதல். பின்பு, அவர்களை அணுகியுள்ளதை உறுதி செய்வதற்கு **“கல்லூரிக் கனவு”** எனும் சுவரொட்டிகளை அவர்களது இல்லக் கதவுகளில் ஒட்டுதல்.
- மே மாத இறுதிக்குள் இந்த பிரச்சாரத்தின் விளைவாக உயர்கல்விப் பலன்களைப் பெற்ற மாணவர்களை தங்கள் அனுபவங்களை மே மாதம் இறுதியில் நடைபெறும் **கல்லூரிக் கனவு** மேடைகளில் பகிர்ந்துகொள்ளச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு பள்ளி மாணவரைச் சந்திக்கும் போதும் அடுத்து நீங்கள் என்ன படிக்கலாம்? எங்கு படிக்கலாம்? அதற்குத் தேவையான கல்விக் கடனுதவிகள் என்னென்ன? அதனை பெறுவதற்கான விண்ணப்பங்களை எப்படி பூர்த்தி செய்வது? போன்ற தகவல்களை உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழுவிற்குத் தகவல்களை பகிர்தல்.

4. நாட்டுநலப்பணித் திட்ட தன்னார்வலர்களின் பொறுப்புகள்:

- அரசுப் பள்ளி மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடுதல்.

- பள்ளிகளில் மாணவர்களுக்கான ஆலோசனை முகாமை ஒருங்கிணைத்தல்.
- விண்ணப்பங்கள் / சேர்க்கைப் படிவங்களை நிரப்புவதில் மாணவர்களுக்கு உதவி செய்தல்.
- வழிகாட்டல் வலையமைப்பின் ஊடாக இடைநின்ற மாணவர்களை இனங்கண்டு அவர்களுக்கு உதவிகளை வழங்குதல்.
- பெற்றோர்களுக்கு விழிப்புணர்வு வழங்குதல்.

4.1 நாட்டு நலப்பணித் திட்ட அலுவலர்களின் பொறுப்புகள்:

- மாணவர்கள் கல்லூரிக் களப்பயணம் மேற்கொள்ள ஏற்பாடு செய்தல்.
- தமிழ்நாடு திறன் மேம்பாட்டுக் கழகம் வாயிலாக 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு **கல்லூரிக் கணவு** குறித்தபயிற்சிகள் அளிக்கப்படுவதை உறுதி செய்தல்.
- அரசுப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு உதவும் பொருட்டு நாட்டு நலப்பணித் திட்டத் தன்னார்வலர்களை வழங்குதல்.
- கல்லூரி விண்ணப்பங்கள் / சேர்க்கையை முடிக்க நாட்டு நலப்பணித் திட்டத் தன்னார்வலர்களுக்கு உதவுதல்.
- நாட்டு நலப்பணித் திட்ட மாணவர் ஈடுபாட்டை திட்டமிடுதல் மற்றும் கட்டமைத்தல்.
- மாணவர்களைக் கண்டறிந்து மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகத்துடன் இணைப்பதன் வாயிலாக சிறப்பு முயற்சிகள் மற்றும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளுதல்.
- மாணவர்கள் உதவித்தொகை பெற உதவி செய்தல்.

மேலே குறிப்பிட்டுள்ள வழிகாட்டுதல்களைப் பின்பற்றி, அனைத்து அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழு செயல்படுத்தப்படவேண்டுமென அனைத்து மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள் கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

இணைப்பு:

மாணவர்களுக்கான உயர்கல்வி வழிகாட்டு நெறிமுறைகள்


மாநிலத் திட்ட இயக்குநர்

ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வி


ஆணையர்

பள்ளிக் கல்வித் துறை

பெறுநர்

அனைத்து மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள்,

நகல் (முதன்மைக் கல்வி அலுவலர் வழியாக)

1. பேராசிரியர்கள், மாவட்ட கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனம், அனைத்து மாவட்டங்கள்.
2. அனைத்து வட்டார வளமைய மேற்பார்வையாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்றுநர்கள்,
3. அனைத்து அரசு மேல்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்கள்.

உயர்கல்வி சேர்க்கை வழிகாட்டல் நெறிமுறைகள்

1. ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் உயர்கல்விக்கு வழிகாட்டியாக நியமிக்கப்பட்டுள்ள SPOC ஆசிரியர்கள் அறிந்து கொள்ள வேண்டியவை.

அ) ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் அதிகபட்சமாக 100 மாணவர்களுக்கு ஒரு SPOC நியமிக்கப்பட வேண்டும். 100 க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்களுக்கு 2 SPOC க்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும். (எ.கா. 12 ம் வகுப்பில் 120 மாணவர்கள் இருக்கும் பள்ளியில் 2 SPOC க்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும். (2 ஆசிரியர்கள் X 60 மாணவர்கள்))

ஆ) கடந்தாண்டுகளில் அந்த பள்ளி மாணவர்கள் எந்தெந்த கல்லூரிகளில் பொதுவாக சேருகிறார்கள் என்பது குறித்தும், உயர்கல்வி சேருவதில் அந்த பள்ளி / பகுதி மாணவர்களுக்கு உள்ள சிக்கல்கள் குறித்தும் தன்முனைப்போடு அறிந்த கொள்ள வேண்டும்.

இ) தற்போது உள்ள நவீன பாடப்பிரிவுகள், எளிதில் வேலை வாய்ப்பு தரும் பாடப்பிரிவுகள் மற்றும் நுழைவு தேர்வு இல்லாமல் 12 ம் வகுப்பு மதிப்பெண்கள் அடிப்படையில் மட்டுமே சேர்க்கை நடைபெறும் கல்லூரிகள் போன்றவற்றை அறிந்து கொள்ள வேண்டும். (இவற்றுக்கு இணைய வழி பயிற்சிகள் வழங்கப்பட உள்ளன).

ஈ) 12 ம் வகுப்பு தேர்வு முடிவுகள் வருவதற்கு முன்பே SPOC க்கள் தங்களுக்கு பொறுப்பாக்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களின் விபரங்களை கையில் வைத்து அந்த மாணவர்களை தொடர்பு கொண்டு உயர்கல்வி குறித்த மாணவர்களின் திட்டத்தை கேட்டறிந்து அவர்கள் உயர்கல்வி செல்வதற்கு மனதளவில் தயார்படுத்தும் பணிகளையும் மேற்கொள்ள வேண்டும்.

உ) அந்தந்த பள்ளி மாணவர்கள் பெரும்பாலும் சேரக்கூடிய அருகிலுள்ள அரசு / தனியார் கல்லூரிகள் / பாடத்திட்டங்கள் குறித்தும், அதற்கான கட்டண விபரங்கள் குறித்தும் SPOC க்கள் அறிந்து கொள்வது மிக அவசியம்.

2. தேர்வு முடிவுகள் வந்த பின் செய்ய வேண்டியவை :

அ) 12 ம் வகுப்பு தேர்வு முடிவுகள் வந்தவுடன் அன்று மாலை 4 மணிக்குள் தோல்வியடைந்த மாணவர்களை அழைத்துப்பேசி ஆலோசனைக் கூறி அவர்களை உடனடி மறுதேர்விற்கு தயார் செய்ய வேண்டும். ஒவ்வொரு வட்டாரத்திலும் அமைக்கப்பட்டுள்ள Spl Camp-ல் மாணவர்களை சேர்க்க வேண்டும்.

ஆ) மாணவர்களை மாணவர்களின் மதிப்பெண் அடிப்படையில் வரிசைக்கிரமமாக (Ranking) தரப்படுத்த வேண்டும்.

இ) 80 விழுக்காடுகளுக்கு மேல் மதிப்பெண் பெற்ற மாணவர்களின் பட்டியல், அவர்களின் வகுப்பு (இட ஒதுக்கீடு), மாணவர்களின் பெயர், மதிப்பெண்கள், பாடவாரி மதிப்பெண்கள் ஆகியவற்றினை இணைப்பு 1A-ல் உள்ள பட்டியலில் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்.

மொத்த மதிப்பெண்களில் 80 சதவீதத்துக்கு குறைவாகவும், ஆனால், ஏதேனும் ஒரு பாடத்திலோ அல்லது பாடங்களிலோ 90 மதிப்பெண்களுக்கு மேல் பெற்றிருக்கும் மாணவர்களையும் இப்பட்டியலில் சேர்த்து கொள்ள வேண்டும்.

80 விழுக்காட்டிற்கு மேல் எடுத்த மாணவர்கள் ஒவ்வொரு பிரிவு வாரியாக பட்டியல் தயாரிக்க வேண்டும். எ.கா. 1. ST (Tribe), 2. SC (A), 3.SC, 4. BCM, 5. MBC / DNC, BC.

ஈ) 60 முதல் 80 விழுக்காடு வரை மதிப்பெண் பெற்ற மாணவர்களின் பட்டியல், அவர்களின் வகுப்பு (இட ஒதுக்கீடு), மாணவர்களின் பெயர், மதிப்பெண்கள், பாடவாரி மதிப்பெண்கள் ஆகியவற்றினை இணைப்பு-1B-ல் உள்ள பட்டியலில் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்.

60 விழுக்காட்டிற்கு கீழ் எடுத்த மாணவர்கள் ஒவ்வொரு பிரிவு வாரியாக 1C-ல் உள்ள பட்டியலில் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும். எ.கா. 1. ST (Tribe), 2. SC (A), 3.SC, 4. BCM, 5. MBC / DNC, BC.

உ) கடந்த ஆண்டின் Cut Off க்கு அந்த பிரிவில் அரசு கல்லூரிகள் / அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள், தனியார் கல்லூரிகளில் அரசு இடங்களை பெற்றவர்களின் Cut Off யை விட தற்போது (10 மதிப்பெண்களுக்கு குறைவாக உள்ள மாணவர் வரை) கட்டாயம் தொழிற்கல்விக்கு 7.5 விழுக்காடு இட ஒதுக்கீட்டில் விண்ணப்பம் செய்வதை SPOC உறுதி செய்ய வேண்டும்.

ஊ) மேற்சொன்ன 1A, 1B, 1C பட்டியலில் மாணவிகளை வெள்ளை கட்டமாகவும், மாணவர்களை கருப்பு கட்டமாகவும் வேறுபடுத்தி காண்பிக்க வேண்டும்.

எ) தேர்வு முடிவுகள் வந்த மறுநாள் மாணவர்களின் பெற்றோர்களை அழைத்து எந்தெந்த கல்லூரிகளிலெல்லாம், அவர்களுக்கு சேர வாய்ப்பு இருக்கிறது என்பதையும், கடந்த ஆண்டு 7.5 விழுக்காடு தொழிற்கல்வி பாடத்திட்டத்தின் இட ஒதுக்கீடு மற்றும் அதன் Cut Off குறித்தும், அரசின் கல்வி உதவித்தொகை, புதுமைப்பெண் திட்டம், குறித்தும் மாணவர்களுக்கும் பெற்றோர்களுக்கு எடுத்து சொல்ல வேண்டும்.

ஏ) உடனடியாக ஒவ்வொரு மாணவரும் 7.5 சதவீகித இடஒதுக்கீட்டின் கீழ் பல்வேறு தொழிற்கல்விகளில் அரசு ஒதுக்கீட்டில் அரசு கல்லூரி இடங்களிலோ அல்லது அரசு ஒதுக்கீட்டு இடங்களில் தனியார் கல்லூரிகளினோ பெற வாய்ப்புள்ள மாணவர்களை (கடந்தாண்டு அப்பிரிவில் கடைசி மாணவர் பெற்ற Cut Off க்கு (10 மதிப்பெண்களுக்கு குறைவாக உள்ள மாணவர் வரை) கட்டாயம் விண்ணப்பிக்க செய்ய வேண்டும். இதற்கு அந்தந்த பள்ளிகளில் சிறப்பு ஏற்பாடுகளை தலைமையாசிரிகள் மேற்கொள்ள வேண்டும்.

ஐ) தொழிற்கல்வியில் சேருவதற்கு விருப்பமில்லா மாணவ/ மாணவிகளை அதிகமாக மதிப்பெண்கள் பெற்றியிருப்பவர்களை அந்தந்த பாடப்பிரிவுகளில் சிறப்பு வாய்ந்த கல்லூரிகளுக்கு விண்ணப்பிக்க செய்வது மிக அவசியம். எ.கா.

ஓ) கடந்தாண்டுகளில் ஏதேனும் ஒரு கல்லூரியில் மட்டும் விண்ணப்பம் செய்துவிட்டு, வேறு கல்லூரிகளில் சேருவதற்கான வாய்ப்பை இழந்த மாணவர்கள் நிறைய உள்ளனர். எனவே கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் சேர விரும்பும் மாணவர்கள் குறைந்தபட்சம் 5 கல்லூரிகளுக்கு விண்ணப்பம் செய்வது அவசியம். எ.கா. கடந்தாண்டு உயிரியலில் 96 மதிப்பெண் பெற்ற மாணவி அருகில் உள்ள ஒரு சாதாரண தனியார் கல்லூரியில் B.Sc., (தாவரவியல்) சேர்ந்துள்ளார். இந்த மாணவிக்கு தமிழ்நாட்டில் தலைசிறந்த அறிவியல் கல்லூரியில் எந்த இடமும் கிடைத்திருக்கும். ஆனால் இந்த மாணவி வேறு எந்த கல்லூரிக்கும் விண்ணப்பம் செய்யவில்லை. பெற்றோரும் அந்த மாணவியை வெளியூர் அனுப்பி படிக்க வைக்க

ஆர்வம் காட்டவில்லை. இதுபோன்ற நேர்வுகளில் பெற்றோர்களுக்கும், மாணவிகளுக்கும் சிறந்த கல்லூரிகளில் படிக்க வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தை ஆசிரியர்கள் எடுத்துரைக்க வேண்டும். இது குறித்து அவர் குடும்பத்துடன் கலந்து பேசி பின்னர் முடிவெடுக்கும் சூழல் இருந்தாலும், பல முக்கிய கல்லூரிகளுக்கு விண்ணப்பம் செய்ய வேண்டும். நாளை அந்த மாணவி சிறந்த கல்லூரிக்கு சென்று பயில விரும்பினாலும், விண்ணப்பம் செய்யவில்லை என்றால் அவர்களுக்கு இடம் கிடைக்கவே கிடைக்காது.

எனவே எந்த கல்லூரியில் சேருகிறோம் என்பது குறித்து இறுதி முடிவெடுப்பதற்கு முன்பாக மதிப்பெண்கள் அடிப்படையில் பல கல்லூரிகளுக்கு விண்ணப்பம் செய்வதை ஆசிரியர்கள் உறுதிபடுத்த வேண்டும். அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் சேர விரும்பும் மாணவ/ மாணவிகள் குறைந்தபட்சம் 5 கல்லூரிகளில் விண்ணப்பம் செய்திருக்க வேண்டும். இதற்கு மாணவ/மாணவிகளுக்கு தொடர் வழிகாட்டுதல் நடத்தப்பட வேண்டும்.

மேற்சொன்ன இந்த மாணவி சித்ராவிடம் ஒரு பாடத்தில் திறமை இருப்பது போன்று சில மாணவர்களுக்கு, மற்ற திறமைகள் உதாரணமாக கலை, விளையாட்டு போன்றவற்றில் திறமையான மாணவர்களை அந்தந்த திறமைகளை ஊக்குவிக்கும் கல்லூரிகளில் சேருவது தான் முக்கியமே தவிர குறிப்பிட்ட பாடப்பிரிவுகளில் சேருவது முக்கியமல்ல. எ.கா. ஒரு மாணவர் கபடி விளையாட்டில் மிகச்சிறந்த விளக்குகிறார். அவர் B.A. (Economics) அருகிலுள்ள ஒரு கல்லூரியில் சேர்ந்துவிட்டார். அந்த கல்லூரியில் விளையாட்டிற்கு முக்கியத்துவம் தருவதில்லை. ஒரு வேளை அந்த மாணவர் கபடி விளையாட்டிற்கு அதிக முக்கியத்துவம் தரும் திருச்சி St.Joseph கல்லூரியில் ஏதேனும் கிடைத்த பாடப்பிரிவில் சேர்ந்திருந்தால் கூட அவரின் கபடி திறமை மேருகேறி விளையாட்டில் சாதித்திருப்பார்.

எனவே எந்த கல்லூரியில் படிப்பது என்பதும், எந்த பாடப்பிரிவில் படிப்பது என்பதும் இரண்டுமே தனித்தனி முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவை. அதை புரிந்து கொண்டு ஆசிரியர்கள் மாணவர்களை தனித்தனியாக வழிகாட்ட வேண்டும். நல்ல ஆர்வமுடைய சிறந்த மதிப்பெண் பெற்ற மாணவர்களை சிறந்த கல்லூரிகளில் விண்ணப்பம் செய்வதற்கு ஆற்றுப்படுத்த வேண்டும். எ.கா. தாவரவியல், உயிரியலில் ஆர்வமுடைய மாணவ/ மாணவிகளை பாளையங்கோட்டை தூய சவேரியார் கல்லூரியிலும், மாணவிகளை பாத்திமா கல்லூரியிலும், அமெரிக்கன் கல்லூரியிலும் விண்ணப்பம் செய்ய ஆற்றுப்படுத்தலாம். பெங்களுர், டெல்லி, சென்னை மற்றும் கோயம்புத்தூர் பெருநகரங்களில் சென்று படிப்பதால் கிடைக்கும் உலக அனுபவங்களின் முக்கியத்துவம் என்ன என்பதையெல்லாம் மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைத்து தெளிவுபடுத்த வேண்டும்.

3. மேற்சொன்ன தொழிற்கல்வி (மருத்துவம், பொறியியல், வேளாண்மை, கால்நடை மருத்துவம், சட்டம், செவிலியர் பயிற்சி) மற்றும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் விண்ணப்பம் செய்வதற்கு ஒவ்வொரு மாணவ/மாணவியரை தனித்தனியாக பின் தொடர்ந்து கண்காணிக்க வேண்டும் (Follow). இதற்காக அனைத்து SPOC க்கள் தேர்வு முடிவுகள் வந்த ஒரு வாரம் முழுவதும் பள்ளியில் இருக்க வேண்டும்.

முக்கியமாக புதுமைப்பெண் திட்டம் மாணவிகளின் உயர்கல்விக்கு முக்கிய திட்டமாக உள்ளதால் மாணவிகளுக்கும், பெற்றோர்களுக்கும் விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தி, பெண் குழந்தைகளை 100 க்கு 100 உயர்கல்வியில் சேர்க்க வேண்டும்.

சில பெற்றோர்கள் திருமணம் குறித்து கவலை தெரிவித்தாலும், 18 வயது நிரம்பியவுடன் திருமணம் செய்துவிட்டு கல்லூரிக்கு அனுப்பலாம் என்ற செய்தியை சொல்லியாவது பெற்றோரை ஆற்றுப்படுத்த வேண்டும்.

மாணவர்களுக்கு அரசு கல்லூரியிலோ / அரசு ஒதுக்கீட்டிலோ சேரும் மாணவ/மாணவிகளுக்கு கல்வி கட்டணத்தினை அரசே ஏற்று கொள்கிறது. மேலும் குறைவான கட்டணம் தான் என்பதை எடுத்து சொல்ல வேண்டும்.

தனியார் கல்லூரிகளில் அரசு உதவி பெறும் பாடப்பிரிவுகளில் விண்ணப்பம் செய்து சேருவதை உறுதி செய்ய வேண்டும்.

மேற்சொன்ன இரண்டிற்கும் அரசால் உதவித்தொகை, கல்வி கட்டணம், பெறாமலோ, பெற்றோர்களால் அந்த கட்டணத்தை செலுத்த இயலாமலோ இருப்பின் அதற்கு வங்கி கடன் ஏற்பாடு செய்யலாம் என்பது குறித்தும் மாணவர்களுக்கு எடுத்து சொல்ல வேண்டும்.

கல்லூரி அட்மிசன் கிடைத்தவுடன் ஒவ்வொரு வட்டத்திலும் மற்றும் வட்டாரத்திலும் கல்விக்கடன் வழங்கும் முகாம் மாவட்ட நிர்வாகத்தினால் ஒருங்கிணைக்கப்படவுள்ளது. மிகவும்வரிய நிலையிலிருந்து உயர்கல்வி கற்க விளையும் மாணவர்களுக்கு பொருளாதாரம் மட்டும் தடையாக இருக்கும் சூழலிலுள்ள மாணவர்களை அந்தந்த பள்ளி தலைமையாசிரிகள் குழு பட்டியல் அளிக்கும்பட்சத்தில் அவர்களுக்கு சமூக பொறுப்புரிமை நிதி உள்ளிட்ட திட்டங்களின் மூலம் உதவிகளை செய்தவதற்கான வாய்ப்புகள் குறித்து முன்னேடுக்கப்படும்.

4. மேற்கண்ட 3-ல் குறிப்பிட்டது போக மீதமுள்ள மாணவர்களை அந்தந்த பகுதிகளில் ஏதேனும் ஒரு கல்லூரியில் கலை மற்றும் அறிவியல், பாலிடெக்னிக் கல்லூரி போன்றவற்றில் விண்ணப்பம் செய்து உயர்கல்வி பெறுவதற்கு ஆசிரியர் வழிகாட்டி உதவ வேண்டும்.

5. இறுதியாக மிக குறைவான மதிப்பெண் பெற்று தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களின் பட்டியலை தயார் செய்து, அவர்களையும் விடுபடாமல் ஏதேனும் உயர்கல்வியில் சேருவதை உறுதி செய்ய வேண்டும்.

6. இப்பட்டியல்கள் தினசரி Google Sheet மூலம் அறிக்கை சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

7. தேர்வு முடிவுகள் வருவதற்கு ஒரு வாரத்திற்கு முன்பு 5 சிறப்பு வல்லுநர்கள் புதிய கல்வி வாய்ப்புகள் குறித்து அளிக்கும் இணைய வழி பயிற்சியில் ஆசிரியர்கள் தவறாமல் கலந்து கொள்ள வேண்டும். இதன் மூலமாக ஆசிரியர்களின் அறிவாற்றலும், மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுதலுமான புதிய வாய்ப்புகள் ஏற்படும் என்பதை ஆசிரியர்கள் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

8. உயர்கல்வியில் ஒரு மாணவனை சேர்ப்பது என்பது ஆசிரியர்களின் தார்மீக கடமை என்பதை ஆசிரியர்கள் உணர்ந்து செயல்பட வேண்டும். பெற்றோர்கள் ஒத்துழைக்க மறுக்கிறார்கள். பெற்றோர்கள் பொருளாதார காரணமாக பெண் குழந்தைகளை கல்லூரிக்கு அனுப்ப மறுக்கிறார்கள். போன்றவையெல்லாம் காரணங்களாக குறிப்பிட்டு இவையெல்லாம் மாணவர்களின் இளம் பருவத்தில் எதிர்காலம் குறித்த பயமோ, புரிதலோ இல்லாமலும் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணராமலும் இது போன்ற காரணங்களை சொல்வார்கள். ஆனால் கற்று வாழ்வில் நல்ல இடத்தை பெற்ற ஆசிரியர்கள் தான் மாணவர்களை எப்பாடுபட்டாவது உயர்கல்வியில் சேர்ப்பதை உறுதி செய்ய வேண்டும்.

AY 2022-23 UMIS-EMIS Reconciliation Report as on 08th April 2024

District	No of Schools	Total No of students	Students enrolled in HE	%
DINDIGUL	89	10384	5325	51%
TIRUCHIRAPPALLI	105	12587	6684	53%
KRISHNAGIRI	106	17034	9063	53%
THE NILGIRIS	39	3074	1657	54%
VELLORE	71	9403	5084	54%
RAMANATHAPURAM	70	5982	3243	54%
TIRUPATHUR	58	6906	3763	54%
THENI	70	6267	3440	55%
COIMBATORE	113	12317	7013	57%
MADURAI	110	11972	6834	57%
KALLAKURICHI	76	15362	8820	57%
MAYILADUTHURAI	35	4890	2877	59%
VILLUPURAM	120	16653	9798	59%
KARUR	58	6546	3900	60%
CHENNAI (EXT. GCC)	84	16316	9754	60%
DHARMAPURI	107	16488	9868	60%
TIRUVALLUR	101	14417	8644	60%
TIRUVANNAMALAI	149	21673	13091	60%
PUDUKKOTTAI	107	14750	8925	61%
THOOTHUKKUDI	56	5101	3097	61%
CHENGALPATTU	78	11898	7238	61%
RANIPET	66	8752	5327	61%
TENKASI	53	8257	5053	61%
VIRUDHUNAGAR	99	8289	5076	61%
SIVAGANGAI	68	6413	3951	62%
ERODE	111	13582	8378	62%
KANCHEEPURAM	51	7498	4657	62%
TIRUVARUR	77	6943	4350	63%
THANJAVUR	103	11866	7557	64%
TIRUNELVELI	49	6096	3907	64%
SALEM	159	23153	14846	64%
CUDDALORE	116	15336	9849	64%
PERAMBALUR	42	4328	2824	65%
ARIYALUR	55	5643	3721	66%
NAGAPATTINAM	43	4861	3215	66%
TIRUPPUR	76	12263	8165	67%
KANNIYAKUMARI	59	6127	4336	71%
NAMAKKAL	94	10511	7847	75%
Total	3123	399938	241177	60%

பயிற்சி அட்டவணை:

1) மாவட்டக் கருத்தாளர்களுக்கானப் பயிற்சி

நாள் / இடம்	பங்கேற்பாளர்கள்	பயிற்றுநர்கள்
29 மற்றும் 30 ஏப்ரல் 2024, இடம் - Mother Teresa Women's University, Kodaikanal	<ol style="list-style-type: none"> 1. மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன பயிற்றுநர்கள் 2. மாவட்ட உயர்கல்வி வழிக்காட்டி ஒருங்கிணைப்பாளர் 3. வட்டார வள மைய ஆசிரியர் பயிற்றுநர் (CG) 4. நாட்டு நலப்பணித் திட்ட அலுவலர் 	மாநிலக் கருத்தாளர்கள் (State Resource Team)

2) உயர்கல்வி வழிகாட்டுதல் குழுவிற்கான பயிற்சி

நாள்	பங்கேற்பாளர்கள்	பயிற்றுநர்கள்
02-05-2024 முதல் 10-05- 2024 வரை இடம் - அந்தந்த மாவட்டங்களில்	<ol style="list-style-type: none"> 1. அனைத்து மேல்நிலை பள்ளித் தலைமையாசிரியர்கள் (HM) 2. உயர்கல்வி வழிகாட்டுநர் பயிற்சிப் பெற்ற முதுகலை ஆசிரியர் (Career Guidance Teacher Counsellor) 3. பள்ளி மேலாண்மைக் குழுத் தலைவர் மற்றும் துணைத் தலைவர் (SMC President and Vice President) 4. இல்லம் தேடிக் கல்வித் தன்னார்வலர்கள் (SMC Educationalist) 5. பள்ளியின் முன்னாள் மாணவர்கள் (Alumni) 6. நாட்டு நலப் பணித் திட்ட மாணவர்கள் (NSS volunteers) 	மாவட்ட கருத்தாளர்கள்

Template for HM/Teacher Counsellors Survey
 Category of the Students : All (Passed/Failed/Absent Students)

Students' Basic Details (auto fetch)														Higher Education Application Details										entrance_exam		Support System			
EMIS_No	student_name	class	Gender	Exam_Results_Status (as per DGE)	HM, CG Teacher, & Class Teacher School Login	If Surveyed; student Higher Education Applied status	If Not Surveyed; Mention the reason	Application no	college_id	college_name	education_category	institution_type	(add*) if applied for more than one college	If Not applied for higher education; Mention the reason	Specify the reason if "7, other"	entrance_exam applied	If Yes List of Entrance Exams applied	Support Required	1. Fee for Higher Education (mention)	2. If Certificate Required (Mention it)	3. Other (mention)								
11 digit Number	Sample: Thumath	XII	Female	Pass	Surveyed	Yes	1. Unable to contact the student	sample	sample	sample	sample	sample	1. Lack of information about the Higher Secondary Education	sample text	Yes	CLAT	1. Fee for Higher Education												
			Male	Fail	Not Surveyed	No	2. student engaged to another District	sample	sample	sample	sample	sample	2. Married/planning to get married	No	JEE	2. Need to convince the Parents/Guardian													
			Absent										3. Going for work/Planning to go to work		CUET	3. Help to fill application for higher education admission													
													4. Migrated to another city/state				4. Counseling for the student												
													5. Parents are not allowing				5. Provide more information about higher education opportunities												
													6. Not Interested in education				6. Support the student to get required certificates for Higher Education												
													7. Students with Special Needs				7. Education Loan												
													8. Health Issues				8. Other (mention)												
													9. Distance Constraints																
													10. Fear of going to the higher secondary education																
													11. No parents/No Guardian																
													12. Student moved away																
													13. Not able to afford the College Fee																
													14. Not having the required documents																
													15. Didn't get admission																
													16. Family member normally ill, hence didn't study																
													17. Other (mention)																

SMC House Visit Survey Template

Category of the Students - Class 11 and 12 (Not Surveyed by Schools, Not Joined for Higher Education and Not Applied for Supplementary Exams)

Students' Basic Details (write briefly)				SWICTH Educationist Member - User Detail			Survey Mode			Parent Information		Admission status										entrance_exam	Support Requested							
SMS_No	student_name	class	Gender	Exam_Result_Markin (as per DCE) not include Jarkilometer & pass mark for pass student	User ID	User Name	User Phone Number	Can able to survey	If Surveyed what is the mode	If Not Surveyed: Mention the reason	Student Category (write briefly) based on HSE Survey & DCE data	Reason mentioned in HSE Survey for not applied (write briefly)	Student Current Status during the time of visit	If applied for Higher Education mention the College(s) / Course/Wing	Applied in on	College ID	College Name	Address	City/Town/Village	State	Pin Code	Other (if applied for more than one college)	If Not applied for higher education: Mention the reason	Specify the reason of "Others"	entrance_exam applied	If Yes list all Entrance Exams applied	Support Requested for applied & not applied students	1.Fee for Higher Education applied system	2.If Certificate Required (If mention it)	
11 digit number	Sample: TE 08	Female	Pass		234567	emwily	988161553	Yes	1. Unable to contact the student's parent at home	1. Unable to contact the student's parent at home	Not Surveyed	1. Lack of information about the higher Secondary Education	Applied for Higher Education	Applied in on	College ID	College Name	Address	City/Town/Village	State	Pin Code	Other (if applied for more than one college)	If Not applied for higher education: Mention the reason	Specify the reason of "Others"	entrance_exam applied	If Yes list all Entrance Exams applied	Support Requested for applied & not applied students	1.Fee for Higher Education applied system	2.If Certificate Required (If mention it)		
		Male	Fail					No	2. Student migrated to another District	2. Student migrated to another District	Not applied for higher education	2. Migrated (planning to get married)	Not applied but interested to apply for higher education	sample	sample	sample	sample	sample	sample	sample	sample	sample	sample	sample	sample	sample	sample	sample	sample	sample
		Female	Pass					No	3. been home but no one was there	3. been home but no one was there	Not applied for higher education	3. Migrated (planning to go to work)	Interested for High Secondary Education																	
		Female	Pass					No	4. Error Date / The contacted (called the parent)	4. Error Date / The contacted (called the parent)	Not applied for higher education	4. Migrated to another city/town	Interested for High Secondary Education																	
								No	5. Parents are not allowing	5. Parents are not allowing	Not interested in education	5. Going for work/planning to go to work	Interested for HSE based course																	
								No	6. Not interested in education	6. Not interested in education	Not interested in education	6. Migrated to another city/town	Interested for HSE based course																	
								No	7. Students with Special Needs	7. Students with Special Needs	Students with Special Needs	7. Parents are not allowing	Interested for HSE based course																	
								No	8. Health Issues	8. Health Issues	Students with Special Needs	8. Not interested in education	Interested for HSE based course																	
								No	9. Health Issues	9. Health Issues	Students with Special Needs	9. Health Issues	Interested for HSE based course																	
								No	10. Distance Constraints	10. Distance Constraints	Students with Special Needs	10. Fear of going to the higher secondary education	Interested for HSE based course																	
								No	11. No parents/No Guardian	11. No parents/No Guardian	Students with Special Needs	11. Health Issues	Interested for HSE based course																	
								No	12. Student passed away	12. Student passed away	Students with Special Needs	12. Distance Constraints	Interested for HSE based course																	
								No	13. Not able to afford the College Fee	13. Not able to afford the College Fee	Students with Special Needs	13. Fear of going to the higher secondary education	Interested for HSE based course																	
								No	14. Not having the resident documents	14. Not having the resident documents	Students with Special Needs	14. Health Issues	Interested for HSE based course																	
								No	15. Don't get admission	15. Don't get admission	Students with Special Needs	15. Distance Constraints	Interested for HSE based course																	
								No	16. Family member (specially M, hence don't study)	16. Family member (specially M, hence don't study)	Students with Special Needs	16. Fear of going to the higher secondary education	Interested for HSE based course																	
								No	17. Other (mention)	17. Other (mention)	Students with Special Needs	17. Not having the resident documents	Interested for HSE based course																	
								No	18. 11th fail but 12th pass	18. 11th fail but 12th pass	Students with Special Needs	18. Health Issues	Interested for HSE based course																	
								No	19. Other (mention) parent entry / failure willing to join next academic year. Prospecting for entrance exam (Institution) willing to join Distance Education Degree	19. Other (mention) parent entry / failure willing to join next academic year. Prospecting for entrance exam (Institution) willing to join Distance Education Degree	Students with Special Needs	19. Distance Constraints	Interested for HSE based course																	
								No	20. 11th fail but 12th pass	20. 11th fail but 12th pass	Students with Special Needs	20. Not having the resident documents	Interested for HSE based course																	
								No	21. 11th fail but 12th pass	21. 11th fail but 12th pass	Students with Special Needs	21. Health Issues	Interested for HSE based course																	
								No	22. 11th fail but 12th pass	22. 11th fail but 12th pass	Students with Special Needs	22. Distance Constraints	Interested for HSE based course																	
								No	23. 11th fail but 12th pass	23. 11th fail but 12th pass	Students with Special Needs	23. Health Issues	Interested for HSE based course																	
								No	24. 11th fail but 12th pass	24. 11th fail but 12th pass	Students with Special Needs	24. Distance Constraints	Interested for HSE based course																	
								No	25. 11th fail but 12th pass	25. 11th fail but 12th pass	Students with Special Needs	25. Health Issues	Interested for HSE based course																	
								No	26. 11th fail but 12th pass	26. 11th fail but 12th pass	Students with Special Needs	26. Distance Constraints	Interested for HSE based course																	
								No	27. 11th fail but 12th pass	27. 11th fail but 12th pass	Students with Special Needs	27. Health Issues	Interested for HSE based course																	
								No	28. 11th fail but 12th pass	28. 11th fail but 12th pass	Students with Special Needs	28. Distance Constraints	Interested for HSE based course																	
								No	29. 11th fail but 12th pass	29. 11th fail but 12th pass	Students with Special Needs	29. Health Issues	Interested for HSE based course																	
								No	30. 11th fail but 12th pass	30. 11th fail but 12th pass	Students with Special Needs	30. Distance Constraints	Interested for HSE based course																	

Alumni House Visit Survey Template

Category of the Students : Class 10 (Not Surveyed by Schools, Not Joined for Higher Education/Higher Secondary Education and Not Applied for Supplementary Exams)

Students' Basic Details (auto fetch)				Alumni - User Detail			Survey Mode		First Information		If joined in ITI / Polytechnic/Skill based courses details						Support Required					
EMIS_No	student_name	class	Gender	Exam_Resu lt_Status (as per DGE) red code for fail/absent & green code for pass student	User Id	User Name	User Phone Number	Can able to survey	If Surveyed, what is the mode	If Not Surveyed, Mention the reason	Student Category (auto fetch) based on HM Survey & DCE data	Student Current Status during the time of visit	If not joined anywhere mention the reason	Application no	college_id	college_na me	education category	institution _type	If Not applied but interested to apply for higher education	Support Required for applied & not applied students	1.Fee for Higher Education applied students (mention)	6.If Certificate Required (Mention It)
11 digit Number	Sample Thamizh	X	Female	Pass	234534	manju	988165558	Yes	1. visited the parent at home	1. Unable to contact the student	Not Surveyed	Joined 11th class	1. Lack of information about the Higher Secondary Education	sample	sample	sample	sample	sample	Interested for 11th School admission	1. Fee if willing to join ITI/Polytechnic		Minor Pan Card
			Male	Fail				No	2. visited the student at home	2. student migrated to another District	Not applied for higher education	Joined ITI	2. Married/planning to get married						Interested for ITI admission	2. Need to convince the Parents/Guardian		Transfer Certificate
			Absent						3. contacted/ called the student	3. been home but no one was there	not applied for supplemen tary exam	Joined Polytechnic	3. Going for work/Planning to go to work						Interested for Polytechnic admission	3. Help to fill application for ITI/Polytechnic		Nativity Certificate
									4. contacted/ called the	4. Error Data / The student not in this category		Joined Skill based courses	4. Migrated to another city/state						Interested for skill based course	4. Counselling for the student		10th Mark Sheet
												Not Joined anywhere	5. Parents are not allowing to go to work							5. Provide more information about higher education opportunities		Aadhar Card,
												If Not applied but interested to apply for higher education	6. Not Interested in education							6.Support the student to get required certificates		8th Certificate,
													7. Students with Special Needs							7.Other (mention)		Income Certificate
													8. Health Issues									Ration Card
													9. Distance Constraints									Community Certificate
													10. Fear of going to the higher secondary education									Bank A/C(National Bank)
													11. No parents/No Guardian									Certificate of differently abled (if applicable)
													12. Student passed away									Not Required
													13. Not able to afford the College Fee									
													14. Not having the required documents									
													15. Didn't get admission in school									
													16. Family member terminally ill, hence didn't study									
													17. Other (mention)									
													18. willing to join next academic year									

The HM/Teacher Counsellors will refer the interested students to NSS volunteers to apply for higher education/supplementary exams

Students' Basic Details (auto fetch)					NSS volunteers login	Surveyed; student Higher Education Applied status	Passed Students - Higher Education Application Details						Failed / absent students - Supplementary Exam Details				
EMIS_No	student_name	class	Gender	Exam_Result_Status (as per DGE)			If applied for Higher Education mention the College(s) / Counselling details										
11 digit Number	Sample: Thamizh	XII	Female	Pass	Surveyed	Yes	Application no	college_id	college_name	education_category	institution_type	(add+) if applied for more than one college	Application No	Screenshot of the application (picture to be uploaded)			
			Male	Fail	Not Surveyed		sample	sample	sample	sample	sample						
				Absent													