

தமிழ்நாடு பள்ளிக் கல்வி ஆணையர் மற்றும் மாநிலத் திட்ட இயக்குநரின்

இணைச் செயல்முறைகள், சென்னை - 06

ந.க.எண் 1416/ஆ3/நா.மு/ஒ.ப.க/2023 நாள்: 27.04.2023.

**பொருள்:** நான் முதல்வன் திட்டம் 2023-24 - அனைத்து அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழு அமைத்தல் (Career Guidance Cell) - வழிகாட்டு நெறிமுறைகள் வழங்குதல் - சார்ந்து

**பார்வை:** 1. மாநில அளவில் நடைபெற்ற கல்லூரிக் கனவு மாநிலக் கருத்தாளர்களுக்கான பயிற்சி 18.04.2023 மற்றும் 19.04.2023  
2. இவ்வலுவலகக் கடிதம் ந.க.எண் 1416/ஆ3/நா.மு/ஒ.ப.க/2023 நாள் 20.04.2023

.....

“நான் முதல்வன்” திட்டத்தின் கீழ் தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அமைக்கப்படவிருக்கும் பள்ளி அளவிலான உயர்கல்வி வழிகாட்டல் / ஆலோசனைக் குழு (Career Guidance Cell) வருகின்ற 06.05.2023 முதல் செயல்படவுள்ளது.

**பள்ளி அளவிலான உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழு என்பது என்ன ?**

அரசுப் பள்ளி மாணவர்கள் 12ஆம் வகுப்பு முடிந்த நிலையில் அவர்களுடைய மனதில் உயர்கல்வி தொடர்பாக பல கேள்விகள்/சந்தேகங்கள் எழும். இதற்கு, பள்ளி அளவிலான உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழு வாயிலாக அந்தந்த பள்ளிகளில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு தேர்வு எழுதிய/எழுதாத, இடைநின்ற மற்றும் தேர்வு எழுதி தேர்ச்சி பெற்ற/பெறாத மாணவர்களுக்கு தகுந்த உயர்கல்வி ஆலோசனைகள் வழங்க இந்தக் குழு அனைத்து அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் கல்விசார் தரப்பினர் அனைவரையும் இணைத்து உருவாக்கப்படவுள்ளது.

இக்குழுவில் ,

1. அரசு பள்ளித் தலைமையாசிரியர்
2. உயர்கல்வி வழிகாட்டல் பயிற்சி பெற்ற முதுகலை ஆசிரியர்
3. முன்னாள் மாணவர்கள்
4. பள்ளி மேலாண்மைக் குழுத் தலைவர்
5. பள்ளி மேலாண்மைக் குழு துணைத் தலைவர்
6. பள்ளி மேலாண்மைக் குழு கல்வியாளர்
7. பள்ளி மேலாண்மைக் குழு கருத்தாளர்
8. நாட்டு நலப்பணித் திட்ட மாணவர்கள்

ஆகியோர் இணைந்து செயல்படுவர். மாணவர்களை உயர்கல்விக்கு தயார் செய்வதும், விண்ணப்பிக்கச் செய்வதும் உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழுவின் தலையாயக் கடமையாகும்.

- இதனைத் தொடர்ந்து, முதற்கட்டமாக இக்குழுவில் உள்ள தலைமை ஆசிரியர், உயர்கல்வி வழிகாட்டல் பயற்சி பெற்ற முதுகலை ஆசிரியர், பள்ளி மேலாண்மைக் குழுத் தலைவர், பள்ளி மேலாண்மைக் குழு துணைத் தலைவர், பள்ளி மேலாண்மைக் குழு கல்வியாளர், பள்ளி மேலாண்மைக் குழு கருத்தாளர் மற்றும் நாட்டு நலப் பணித் திட்ட மாணவர்களுக்கு, முதன்மைக் கருத்தாளர்கள் (DIET Faculties) மற்றும் நாட்டு நலப் பணித் திட்ட அலுவலர்கள் வாயிலாக மாவட்ட அளவில் பயிற்சி அளிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. (24.04.2023 முதல் 05.05.2023 வரை)
- இப்பயிற்சியில் உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழுவில் உள்ள ஒவ்வொரு உறுப்பினரின் பங்களிப்பு மிகவும் இன்றியமையாதது.

#### உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழு உறுப்பினர்களின் பங்குகள்:

1. தலைமை ஆசிரியர் மற்றும் உயர்கல்வி வழிகாட்டல் பயிற்சி பெற்ற முதுகலை ஆசிரியரின் பங்கு:
  - 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் தேர்வு முடிவுகளுக்குப் பிறகு உயர்கல்வி குறித்த ஆலோசனை அமர்வுகளை ஏற்பாடு செய்தல்.
  - பள்ளி மேலாண்மைக் குழுவின் தலைவர் மற்றும் துணைத் தலைவருடன் கலந்தாலோசித்து பள்ளி மேலாண்மைக் குழுவில் உள்ள கல்வியாளர் மற்றும் கருத்தாளர் உதவியுடன் பள்ளிகளில் கல்லூரிக் கனவு நிகழ்வுகள், மாணவர்களுக்கான பயிற்சிகளை ஒருங்கிணைத்தல்.
  - தமிழ்நாடு திறன் மேம்பாட்டு கழகத்துடன் (TNSDC) இணைந்து திட்டமிடப்பட்டுள்ள கணினி மற்றும் ஆங்கிலப் பயிற்சிகளுக்கு 10,11 மற்றும் 12 வகுப்பு மாணவர்களை ஒருங்கிணைத்துத் தவறாமல் பங்கு பெறச் செய்தல்.
  - நுழைவுத் தேர்வு விவரங்கள், முதன்மைக் கல்லூரிகளுக்கு (Premier Institutes) மாணவர்களை அழைத்துச் செல்லுதல் மற்றும் மாணவர்களின் திறன் வளர்ப்பு முகாம்களை நடத்துதல்.
  - மாணவர்களின் உயர்கல்வி ஆர்வத்தை அறிந்து கொண்டு அதற்குத் தகுந்தார் போல் ஆலோசனைகள் வழங்குதல்.

- மாணவர்களுக்கான வாட்ஸப் குழு (Whats App) உருவாக்கி மே 6 முதல் தினசரி வழங்கப்படவுள்ள பயிற்சிகள், கல்லூரிக் கனவு குறித்த தகவல்கள், கல்லூரி சேர்க்கை விவரங்கள் குறித்த தகவல்களைப் பகிர்தல்.
- உரிய ஆலோசனை வழங்குதல், விண்ணப்ப படிவங்களை நிரப்புதல் மற்றும் உயர்கல்வியில் சேர்க்கையை உறுதி செய்தல்.
- மாணவர்களின் கல்லூரி சேர்க்கை விவரங்களை EMIS தளத்தில் பதிவேற்றம் செய்தல்.
- இணைப்பில் வழங்கப்பட்டுள்ள உயர்கல்வி வழிகாட்டு நெறிமுறைகளை ஆழமாக புரிந்துணர்ந்து மாணவர்களுக்கு அதன்படி உயர்கல்விக்கான வழிக்காட்டிடல் வேண்டும்.

## **2. முன்னாள் மாணவர்களின் பங்கு:**

- பள்ளி மேலாண்மை குழுவோடு இணைந்து செயலாற்றுதல்.
- பெற்றோர்களுக்கு உயர்கல்வி வழிகாட்டல் தொடர்பான விழிப்புணர்வு அளித்தல்.
- மாணவர்களோடு கலந்துரையாடிப் பழகுதல்.
- ஆசிரியர்களுக்கு உயர்கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு பயிற்சி முகாம்கள் நடத்த உதவுதல்.
- மாணவர்களை வழிநடத்தி, உயர்கல்விப் படிப்புகள் மற்றும் பல்வேறு கல்லூரிகளை அறிமுகப்படுத்துதல்.
- பள்ளியிலிருந்து இடைநின்ற மாணவர்களைக் கண்டறிந்து தலைமை ஆசிரியரோடு உடனடியாக தொடர்பு கொள்ளச் செய்தல்.

## **3. பள்ளி மேலாண்மைக் குழுத் தலைவர், துணைத் தலைவர், கல்வியாளர் மற்றும்**

### **தன்னார்வக் கருத்தாளரின் பங்கு:**

- தலைமை ஆசிரியர் மற்றும் முன்னாள் மாணவர்களோடு இணைந்து மாணவர் இடைநிற்றல் குறித்து ஆராய்தல்.
- உயர்கல்வி குறித்த வழிகாட்டுதல் நிகழ்ச்சிகளில் பங்கு பெறுதல் மற்றும் அனுபவ பகிர்வு செய்தல்.
- மாணவர்கள் உயர்கல்வி வழிகாட்டல் பெற அவரவர் பள்ளிகளுக்கு 06.05.2023 முதல் வருகை புரிய பெற்றோர்களுக்குத் தகவல்கள் அளித்தல்.
- உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழு பள்ளிகளில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளதை தங்கள் பகுதியில் உள்ள மாணவர்களுக்கும், பெற்றோர்களுக்கும் விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்திப்

பள்ளிகளில் செயல்படும் உதவி மையங்களில் உயர் கல்வி ஆலோசனைகளைப் பெறுவதற்கான முயற்சி மேற்கொள்ளுதல்.

- மேலும், தேர்வு எழுதாத மற்றும் தேர்ச்சி பெறாத மாணவர்கள் பள்ளிகளில் நடைபெறும் சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களில் பயிற்சி பெற்று ஜூன் மாதத்தில் நடைபெறும் துணைத் தேர்வை எழுதுவதற்கான விழிப்புணர்வைப் பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்களிடையே ஏற்படுத்துதல்.
- மாலை நேரங்களில் சுய உதவிக்குழு உறுப்பினர்களைச் சந்தித்து கல்லூரிக் கனவு திட்டம் குறித்து புரிதலை உருவாக்கி இம்முயற்சியில் அவர்களையும் இணைந்து செயல்பட அழைத்தல்.
- முன்னாள் பள்ளி மாணவர்களை நேரடியாக சந்தித்து ‘கல்லூரிக் கனவு’ குறித்த அவசியத்தை ஆழமாக உணர வைத்தல்.
- குறிப்பிட்ட மேல்நிலைப்பள்ளியைச் சுற்றியுள்ள கிராமங்களில் ‘கல்லூரிக் கனவு’ நிகழ்வு குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்.
- பள்ளிக்கல்வித்துறை தரும் ‘கல்லூரிக் கனவு’ திட்ட வாசகங்கள் அடங்கிய தொப்பி மற்றும் T - சர்ட்களை அணிந்து கொண்டு பொது இடங்களில் பறை வாசித்து ஊர்வலமாக செல்லுதல் மற்றும் பொது மக்களிடம் இத்திட்டம் குறித்த துண்டு அறிக்கைகளை வழங்குதல்.
- தலைமை ஆசிரியர்களின் உதவியோடு அந்தந்தப் பள்ளியில் படித்த மாணவர்களின் முகவரிகளைப் பெற்று அவர்களுடைய இல்லங்களுக்கு நேரடியாகச் சென்று பேசுதல். பின்பு, அவர்களை அணுகியுள்ளதை உறுதி செய்வதற்கு ‘கல்லூரிக் கனவு’ எனும் சுவரொட்டிகளை அவர்களது இல்லக் கதவுகளில் ஒட்டுதல்.
- மே மாத இறுதிக்குள் இந்த பிரச்சாரத்தின் விளைவாக உயர்கல்விப் பலன்களைப் பெற்ற மாணவர்களை தங்கள் அனுபவங்களை மே மாதம் இறுதியில் நடைபெறும் கல்லூரிக் கனவு மேடைகளில் பகிர்ந்துகொள்ளச் செய்தல்.
- ஒவ்வொரு பள்ளி மாணவரைச் சந்திக்கும் போதும் அடுத்து நீங்கள் என்ன படிக்கலாம்? எங்கு படிக்கலாம்? அதற்குத் தேவையான கல்விக் கடனுதவிகள் என்னென்ன? அதனை பெறுவதற்கான விண்ணப்பங்களை எப்படி பூர்த்தி செய்வது? போன்ற தகவல்களை உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழுவிற்குத் தகவல்களை பகிர்தல்.

#### 4. நாட்டு நலப்பணித் திட்ட தன்னார்வலர்களின் பொறுப்புகள்:

- அரசுப் பள்ளி மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடுதல்.

- பள்ளிகளில் மாணவர்களுக்கான ஆலோசனை முகாமை ஒருங்கிணைத்தல்.
- விண்ணப்பங்கள் / சேர்க்கைப் படிவங்களை நிரப்புவதில் மாணவர்களுக்கு உதவி செய்தல்.
- வழிகாட்டல் வலையமைப்பின் ஊடாக இடைநின்ற மாணவர்களை இனங்கண்டு அவர்களுக்கு உதவிகளை வழங்குதல்.
- பெற்றோர்களுக்கு விழிப்புணர்வு வழங்குதல்.

#### 4.1 நாட்டு நலப்பணித் திட்ட அலுவலர்களின் பொறுப்புகள்:

- மாணவர்கள் கல்லூரிக் களப்பயணம் மேற்கொள்ள ஏற்பாடு செய்தல்.
- தமிழ்நாடு திறன் மேம்பாட்டுக் கழகம் வாயிலாக 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு கல்லூரிக் கனவு குறித்தபயிற்சிகள் அளிக்கப்படுவதை உறுதி செய்தல்.
- அரசுப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு உதவும் பொருட்டு நாட்டு நலப்பணித் திட்டத் தன்னார்வலர்களை வழங்குதல்.
- கல்லூரி விண்ணப்பங்கள் / சேர்க்கையை முடிக்க நாட்டு நலப்பணித் திட்டத் தன்னார்வலர்களுக்கு உதவுதல்.
- நாட்டு நலப்பணித் திட்ட மாணவர் ஈடுபாட்டை திட்டமிடுதல் மற்றும் கட்டமைத்தல்.
- மாணவர்களைக் கண்டறிந்து மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகத்துடன் இணைப்பதன் வாயிலாக சிறப்பு முயற்சிகள் மற்றும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளுதல்.
- மாணவர்கள் உதவித்தொகை பெற உதவி செய்தல்.

மேலே குறிப்பிட்டுள்ள வழிகாட்டுதல்களைப் பின்பற்றி, அனைத்து அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் உயர்கல்வி வழிகாட்டல் குழு செயல்படுத்தப்படவேண்டுமென அனைத்து மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள் கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

**இணைப்பு:**

மாணவர்களுக்கான உயர்கல்வி வழிகாட்டு நெறிமுறைகள்

  
மாநிலத் திட்ட இயக்குநர்  
ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வி

  
ஆணையர்  
பள்ளிக் கல்வித் துறை

## பெறுநர்

அனைத்து மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள்,

**நகல் (முதன்மைக் கல்வி அலுவலர் வழியாக)**

1. பேராசிரியர்கள், மாவட்ட கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனம், அனைத்து மாவட்டங்கள்.
2. அனைத்து வட்டார வளமைய மேற்பார்வையாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்றுநர்கள்,
3. அனைத்து அரசு மேல்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்கள்.

## உயர்கல்வி சேர்க்கை வழிகாட்டல் நெறிமுறைகள்

1. ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் உயர்கல்விக்கு வழிகாட்டியாக நியமிக்கப்பட்டுள்ள SPOC ஆசிரியர்கள் அறிந்து கொள்ள வேண்டியவை.

அ) ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் அதிகபட்சமாக 100 மாணவர்களுக்கு ஒரு SPOC நியமிக்கப்பட வேண்டும். 100 க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்களுக்கு 2 SPOC க்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும். (எ.கா. 12 ம் வகுப்பில் 120 மாணவர்கள் இருக்கும் பள்ளியில் 2 SPOC க்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும். (2 ஆசிரியர்கள் X 60 மாணவர்கள்))

ஆ) கடந்தாண்டுகளில் அந்த பள்ளி மாணவர்கள் எந்தெந்த கல்லூரிகளில் பொதுவாக சேருகிறார்கள் என்பது குறித்தும், உயர்கல்வி சேருவதில் அந்த பள்ளி / பகுதி மாணவர்களுக்கு உள்ள சிக்கல்கள் குறித்தும் தன்முனைப்போடு அறிந்த கொள்ள வேண்டும்.

இ) தற்போது உள்ள நவீன பாடப்பிரிவுகள், எளிதில் வேலை வாய்ப்பு தரும் பாடப்பிரிவுகள் மற்றும் நுழைவு தேர்வு இல்லாமல் 12 ம் வகுப்பு மதிப்பெண்கள் அடிப்படையில் மட்டுமே சேர்க்கை நடைபெறும் கல்லூரிகள் போன்றவற்றை அறிந்து கொள்ள வேண்டும். (இவற்றுக்கு இணைய வழி பயிற்சிகள் வழங்கப்பட உள்ளன).

ஈ) 12 ம் வகுப்பு தேர்வு முடிவுகள் வருவதற்கு முன்பே SPOC க்கள் தங்களுக்கு பொறுப்பாக்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களின் விபரங்களை கையில் வைத்து அந்த மாணவர்களை தொடர்பு கொண்டு உயர்கல்வி குறித்த மாணவர்களின் திட்டத்தை கேட்டறிந்து அவர்கள் உயர்கல்வி செல்வதற்கு மனதளவில் தயார்படுத்தும் பணிகளையும் மேற்கொள்ள வேண்டும்.

உ) அந்தந்த பள்ளி மாணவர்கள் பெரும்பாலும் சேரக்கூடிய அருகிலுள்ள அரசு / தனியார் கல்லூரிகள் / பாடத்திட்டங்கள் குறித்தும், அதற்கான கட்டண விபரங்கள் குறித்தும் SPOC க்கள் அறிந்து கொள்வது மிக அவசியம்.

2. தேர்வு முடிவுகள் வந்த பின் செய்ய வேண்டியவை :

அ) 12 ம் வகுப்பு தேர்வு முடிவுகள் வந்தவுடன் அன்று மாலை 4 மணிக்குள் தோல்வியடைந்த மாணவர்களை அழைத்துப்பேசி ஆலோசனைக் கூறி அவர்களை உடனடி மறுதேர்விற்கு தயார் செய்ய வேண்டும். ஒவ்வொரு வட்டாரத்திலும் அமைக்கப்பட்டுள்ள Spl Camp-ல் மாணவர்களை சேர்க்க வேண்டும்.

ஆ) மாணவர்களை மாணவர்களின் மதிப்பெண் அடிப்படையில் வரிசைக்கிரமமாக (Ranking) தரப்படுத்த வேண்டும்.

இ) 80 விழுக்காடுகளுக்கு மேல் மதிப்பெண் பெற்ற மாணவர்களின் பட்டியல், அவர்களின் வகுப்பு (இட ஒதுக்கீடு), மாணவர்களின் பெயர், மதிப்பெண்கள், பாடவாரி மதிப்பெண்கள் ஆகியவற்றினை இணைப்பு 1A-ல் உள்ள பட்டியலில் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்.

மொத்த மதிப்பெண்களில் 80 சதவீகிதத்துக்கு குறைவாகவும், ஆனால், ஏதேனும் ஒரு பாடத்திலோ அல்லது பாடங்களிலோ 90 மதிப்பெண்களுக்கு மேல் பெற்றிருக்கும் மாணவர்களையும் இடப்பட்டியலில் சேர்த்து கொள்ள வேண்டும்.

80 விழுக்காட்டிற்கு மேல் எடுத்த மாணவர்கள் ஒவ்வொரு பிரிவு வாரியாக பட்டியல் தயாரிக்க வேண்டும். எ.கா. 1. ST (Tribe), 2. SC (A), 3.SC, 4. BCM, 5. MBC / DNC, BC.

ஈ) 60 முதல் 80 விழுக்காடு வரை மதிப்பெண் பெற்ற மாணவர்களின் பட்டியல், அவர்களின் வகுப்பு (இட ஒதுக்கீடு), மாணவர்களின் பெயர், மதிப்பெண்கள், பாடவாரி மதிப்பெண்கள் ஆகியவற்றினை இணைப்பு-1B-ல் உள்ள பட்டியலில் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்.

60 விழுக்காட்டிற்கு கீழ் எடுத்த மாணவர்கள் ஒவ்வொரு பிரிவு வாரியாக 1C-ல் உள்ள பட்டியலில் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும். எ.கா. 1. ST (Tribe), 2. SC (A), 3.SC, 4. BCM, 5. MBC / DNC, BC.

உ) கடந்த ஆண்டின் Cut Off க்கு அந்த பிரிவில் அரசு கல்லூரிகள் / அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள், தனியார் கல்லூரிகளில் அரசு இடங்களை பெற்றவர்களின் Cut Off யை விட தற்போது (10 மதிப்பெண்களுக்கு குறைவாக உள்ள மாணவர் வரை) கட்டாயம் தொழிற்கல்விக்கு 7.5 விழுக்காடு இட ஒதுக்கீட்டில் விண்ணப்பம் செய்வதை SPOC உறுதி செய்ய வேண்டும்.

ஊ) மேற்சொன்ன 1A, 1B, 1C பட்டியலில் மாணவிகளை வெள்ளை கட்டமாகவும், மாணவர்களை கருப்பு கட்டமாகவும் வேறுபடுத்தி காண்பிக்க வேண்டும்.

எ) தேர்வு முடிவுகள் வந்த மறுநாள் மாணவர்களின் பெற்றோர்களை அழைத்து எந்தெந்த கல்லூரிகளிலெல்லாம், அவர்களுக்கு சேர வாய்ப்பு இருக்கிறது என்பதையும், கடந்த ஆண்டு 7.5 விழுக்காடு தொழிற்கல்வி பாடத்திட்டத்தின் இட ஒதுக்கீடு மற்றும் அதன் Cut Off குறித்தும், அரசின் கல்வி உதவித்தொகை, புதுமைப்பெண் திட்டம், குறித்தும் மாணவர்களுக்கும் பெற்றோர்களுக்கு எடுத்து சொல்ல வேண்டும்.

ஏ) உடனடியாக ஒவ்வொரு மாணவரும் 7.5 சதவீகித இடஒதுக்கீட்டின் கீழ் பல்வேறு தொழிற்கல்விகளில் அரசு ஒதுக்கீட்டில் அரசு கல்லூரி இடங்களிலோ அல்லது அரசு ஒதுக்கீட்டு இடங்களில் தனியார் கல்லூரிகளிலோ பெற வாய்ப்புள்ள மாணவர்களை (கடந்தாண்டு அப்பிரிவில் கடைசி மாணவர் பெற்ற Cut Off க்கு (10 மதிப்பெண்களுக்கு குறைவாக உள்ள மாணவர் வரை) கட்டாயம் விண்ணப்பிக்க செய்ய வேண்டும். இதற்கு அந்தந்த பள்ளிகளில் சிறப்பு ஏற்பாடுகளை தலைமையாசிரிகள் மேற்கொள்ள வேண்டும்.

ஐ) தொழிற்கல்வியில் சேருவதற்கு விருப்பமில்லா மாணவ/ மாணவிகளை அதிகமாக மதிப்பெண்கள் பெற்றியிருப்பவர்களை அந்தந்த பாடப்பிரிவுகளில் சிறப்பு வாய்ந்த கல்லூரிகளுக்கு விண்ணப்பிக்க செய்வது மிக அவசியம். எ.கா.

ஓ) கடந்தாண்டுகளில் ஏதேனும் ஒரு கல்லூரியில் மட்டும் விண்ணப்பம் செய்துவிட்டு, வேறு கல்லூரிகளில் சேருவதற்கான வாய்ப்பை இழந்த மாணவர்கள் நிறைய உள்ளனர். எனவே கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் சேர விரும்பும் மாணவர்கள் குறைந்தபட்சம் 5 கல்லூரிகளுக்கு விண்ணப்பம் செய்வது அவசியம். எ.கா. கடந்தாண்டு உயிரியலில் 96 மதிப்பெண் பெற்ற மாணவி அருகில் உள்ள ஒரு சாதாரண தனியார் கல்லூரியில் B.Sc., (தாவரவியல்) சேர்ந்துள்ளார். இந்த மாணவிக்கு தமிழ்நாட்டில் தலைசிறந்த அறிவியல் கல்லூரியில் எந்த இடமும் கிடைத்திருக்கும். ஆனால் இந்த மாணவி வேறு எந்த கல்லூரிக்கும் விண்ணப்பம் செய்யவில்லை. பெற்றோரும் அந்த மாணவியை வெளியூர் அனுப்பி படிக்க வைக்க



ஆர்வம் காட்டவில்லை. இதுபோன்ற நேர்வுகளில் பெற்றோர்களுக்கும், மாணவிகளுக்கும் சிறந்த கல்லூரிகளில் படிக்க வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தை ஆசிரியர்கள் எடுத்துரைக்க வேண்டும். இது குறித்து அவர் குடும்பத்துடன் கலந்து பேசி பின்னர் முடிவெடுக்கும் சூழல் இருந்தாலும், பல முக்கிய கல்லூரிகளுக்கு விண்ணப்பம் செய்ய வேண்டும். நாளை அந்த மாணவி சிறந்த கல்லூரிக்கு சென்று பயில விரும்பினாலும், விண்ணப்பம் செய்யவில்லை என்றால் அவர்களுக்கு இடம் கிடைக்கவே கிடைக்காது.

எனவே எந்த கல்லூரியில் சேருகிறோம் என்பது குறித்து இறுதி முடிவெடுப்பதற்கு முன்பாக மதிப்பெண்கள் அடிப்படையில் பல கல்லூரிகளுக்கு விண்ணப்பம் செய்வதை ஆசிரியர்கள் உறுதிபடுத்த வேண்டும். அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் சேர விரும்பும் மாணவ/ மாணவிகள் குறைந்தபட்சம் 5 கல்லூரிகளில் விண்ணப்பம் செய்திருக்க வேண்டும். இதற்கு மாணவ/மாணவிகளுக்கு தொடர் வழிகாட்டுதல் நடத்தப்பட வேண்டும்.

மேற்சொன்ன இந்த மாணவி சித்ராவிடம் ஒரு பாடத்தில் திறமை இருப்பது போன்று சில மாணவர்களுக்கு, மற்ற திறமைகள் உதாரணமாக கலை, விளையாட்டு போன்றவற்றில் திறமையான மாணவர்களை அந்தந்த திறமைகளை ஊக்குவிக்கும் கல்லூரிகளில் சேருவது தான் முக்கியமே தவிர குறிப்பிட்ட பாடப்பிரிவுகளில் சேருவது முக்கியமல்ல. எ.கா. ஒரு மாணவர் கபடி விளையாட்டில் மிகச்சிறந்த விளக்குகிறார். அவர் B.A. (Economics) அருகிலுள்ள ஒரு கல்லூரியில் சேர்ந்துவிட்டார். அந்த கல்லூரியில் விளையாட்டிற்கு முக்கியத்துவம் தருவதில்லை. ஒரு வேளை அந்த மாணவர் கபடி விளையாட்டிற்கு அதிக முக்கியத்துவம் தரும் திருச்சி St.Joseph கல்லூரியில் ஏதேனும் கிடைத்த பாடப்பிரிவில் சேர்ந்திருந்தால் கூட அவரின் கபடி திறமை மேருகேறி விளையாட்டில் சாதித்திருப்பார்.

எனவே எந்த கல்லூரியில் படிப்பது என்பதும், எந்த பாடப்பிரிவில் படிப்பது என்பதும் இரண்டுமே தனித்தனி முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவை. அதை புரிந்து கொண்டு ஆசிரியர்கள் மாணவர்களை தனித்தனியாக வழிகாட்ட வேண்டும். நல்ல ஆர்வமுடைய சிறந்த மதிப்பெண் பெற்ற மாணவர்களை சிறந்த கல்லூரிகளில் விண்ணப்பம் செய்வதற்கு ஆற்றுப்படுத்த வேண்டும். எ.கா. தாவரவியல், உயிரியியல் ஆர்வமுடைய மாணவ/ மாணவிகளை பாளையங்கோட்டை தூய சவேரியார் கல்லூரியிலும், மாணவிகளை பாத்திமா கல்லூரியிலும், அமெரிக்கன் கல்லூரியிலும் விண்ணப்பம் செய்ய ஆற்றுப்படுத்தலாம். பெங்களூர், டெல்லி, சென்னை மற்றும் கோயம்புத்தூர் பெருநகரங்களில் சென்று படிப்பதால் கிடைக்கும் உலக அனுபவங்களின் முக்கியத்துவம் என்ன என்பதையெல்லாம் மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைத்து தெளிவுபடுத்த வேண்டும்.

3. மேற்சொன்ன தொழிற்கல்வி (மருத்துவம், பொறியியல், வேளாண்மை, கால்நடை மருத்துவம், சட்டம், செவிலியர் பயிற்சி) மற்றும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் விண்ணப்பம் செய்வதற்கு ஒவ்வொரு மாணவ/மாணவியரை தனித்தனியாக பின் தொடர்ந்து கண்காணிக்க வேண்டும் (Follow). இதற்காக அனைத்து SPOC க்கள் தேர்வு முடிவுகள் வந்த ஒரு வாரம் முழுவதும் பள்ளியில் இருக்க வேண்டும்.

முக்கியமாக புதுமைப்பெண் திட்டம் மாணவிகளின் உயர்கல்விக்கு முக்கிய திட்டமாக உள்ளதால் மாணவிகளுக்கும், பெற்றோர்களுக்கும் விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தி, பெண் குழந்தைகளை 100 க்கு 100 உயர்கல்வியில் சேர்க்க வேண்டும்.

சில பெற்றோர்கள் திருமணம் குறித்து கவலை தெரிவித்தாலும், 18 வயது நிரம்பியவுடன் திருமணம் செய்துவிட்டு கல்லூரிக்கு அனுப்பலாம் என்ற செய்தியை சொல்லியாவது பெற்றோரை ஆற்றுப்படுத்த வேண்டும்.

மாணவர்களுக்கு அரசு கல்லூரியிலோ / அரசு ஒதுக்கீட்டிலோ சேரும் மாணவ/மாணவிகளுக்கு கல்வி கட்டணத்தினை அரசே ஏற்று கொள்கிறது. மேலும் குறைவான கட்டணம் தான் என்பதை எடுத்து சொல்ல வேண்டும்.

தனியார் கல்லூரிகளில் அரசு உதவி பெறும் பாடப்பிரிவுகளில் விண்ணப்பம் செய்து சேருவதை உறுதி செய்ய வேண்டும்.

மேற்சொன்ன இரண்டிற்கும் அரசால் உதவித்தொகை, கல்வி கட்டணம், பெறாமலோ, பெற்றோர்களால் அந்த கட்டணத்தை செலுத்த இயலாமாலோ இருப்பின் அதற்கு வங்கி கடன் ஏற்பாடு செய்யலாம் என்பது குறித்தும் மாணவர்களுக்கு எடுத்து சொல்ல வேண்டும்.

கல்லூரி அட்மிசன் கிடைத்தவுடன் ஒவ்வொரு வட்டத்திலும் மற்றும் வட்டாரத்திலும் கல்விக்கடன் வழங்கும் முகாம் மாவட்ட நிர்வாகத்தினால் ஒருங்கிணைக்கப்படவுள்ளது. மிகவும்வரிய நிலையிலிருந்து உயர்கல்வி கற்க விளையும் மாணவர்களுக்கு பொருளாதாரம் மட்டும் தடையாக இருக்கும் சூழலிலுள்ள மாணவர்களை அந்தந்த பள்ளி தலைமையாசிரிகள் குழு பட்டியல் அளிக்கும்பட்சத்தில் அவர்களுக்கு சமூக பொறுப்புரிமை நிதி உள்ளிட்ட திட்டங்களின் மூலம் உதவிகளை செய்துவதற்கான வாய்ப்புகள் குறித்து முன்னேடுக்கப்படும்.

4. மேற்கண்ட 3-ல் குறிப்பிட்டது போக மீதமுள்ள மாணவர்களை அந்தந்த பகுதிகளில் ஏதேனும் ஒரு கல்லூரியில் கலை மற்றும் அறிவியல், பாலிடெக்னிக் கல்லூரி போன்றவற்றில் விண்ணப்பம் செய்து உயர்கல்வி பெறுவதற்கு ஆசிரியர் வழிகாட்டி உதவ வேண்டும்.

5. இறுதியாக மிக குறைவான மதிப்பெண் பெற்று தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களின் பட்டியலை தயார் செய்து, அவர்களையும் விடுபடாமல் ஏதேனும் உயர்கல்வியில் சேருவதை உறுதி செய்ய வேண்டும்.

6. இப்பட்டியல்கள் தினசரி Google Sheet மூலம் அறிக்கை சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

7. தேர்வு முடிவுகள் வருவதற்கு ஒரு வாரத்திற்கு முன்பு 5 சிறப்பு வல்லுநர்கள் புதிய கல்வி வாய்ப்புகள் குறித்து அளிக்கும் இணைய வழி பயிற்சியில் ஆசிரியர்கள் தவறாமல் கலந்து கொள்ள வேண்டும். இதன் மூலமாக ஆசிரியர்களின் அறிவாற்றலும், மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுதலுமான புதிய வாய்ப்புகள் ஏற்படும் என்பதை ஆசிரியர்கள் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

8. உயர்கல்வியில் ஒரு மாணவனை சேர்ப்பது என்பது ஆசிரியர்களின் தார்மீக கடமை என்பதை ஆசிரியர்கள் உணர்ந்து செயல்பட வேண்டும். பெற்றோர்கள் ஒத்துழைக்க மறுக்கிறார்கள். பெற்றோர்கள் பொருளாதார காரணமாக பெண் குழந்தைகளை கல்லூரிக்கு அனுப்ப மறுக்கிறார்கள். போன்றவையெல்லாம் காரணங்களாக குறிப்பிட்டு இவையொல்லாம் மாணவர்களின் இளம் பருவத்தில் எதிர்காலம் குறித்த பயமோ, புரிதலோ இல்லாமலும் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணராமலும் இது போன்ற காரணங்களை சொல்வார்கள். ஆனால் கற்று வாழ்வில் நல்ல இடத்தை பெற்ற ஆசிரியர்கள் தான் மாணவர்களை எப்பாடுபட்டாவது உயர்கல்வியில் சேர்ப்பதை உறுதி செய்ய வேண்டும்.