

XI Standard

Time: $2\frac{1}{2}$

ZOOLOGY

Marks - 15

- I Identify the given 'A' (picture / specimen) draw and write any 2 diagnostic features. (2)
Identification - $\frac{1}{2}$, Diagram - $\frac{1}{2}$, Diagnostic features (any two points) . 1
- II Identify the given animal tissue "B" (slide / photograph / picture) and write any two comments with diagram (2)
Identification - $\frac{1}{2}$, Comments (any two points) 1, Diagram $\frac{1}{2}$
- III Identify and comment on the given bone 'C' ($1\frac{1}{2}$)
Identification $\frac{1}{2}$, Comments - 1 (any two points)
- IV Identify the deficiency disease / disorder in the given picture / photograph 'D'. Write any two symptoms. (2)
Identification - $\frac{1}{2}$, Symptoms - $1\frac{1}{2}$ (Any three points)
- V Identify the medical instruments 'E' and write any three significant points (2)
Identification $\frac{1}{2}$, Significance $1\frac{1}{2}$ (Any three points)
- VI Identify the given sample solution 'F' for the presence of activity of Ammonia / urea (3)
Procedure - 1, Experiment - 1, Result . 1.
- VII Observe and write about the given specimen / picture 'G'
Procedure and Result . 1. (1)
- VIII Identify the photograph / picture and write its economic importance 'H' ($1\frac{1}{2}$)
Identification - $\frac{1}{2}$, Economic importance 1 (Any two points)

Key

- Q.1. 1. Tapeworm,
(A) 2. Ascaris
3. Earthworm
4. Cockroach
5. Starfish
6. Frog
7. Rat.
- Q.2. 1. Squamous epithelium
(B) 2. RBC
3. WBC
- Q.3. 'C' 1. Humerus
2. Pectoral girdle
3. Part of the skull.
- Q.4. 'D' 1. Marasmus
2. Rickets
3. Exophthalmic Goitre.
- Q.5. 'E' 1. Sphygmomanometer
2. Stethoscope
3. ECG
4. C.T. Scan.
- Q.6. 'F' 1. Test for Ammonia.
2. Test for Urea.
- Q.7. 'G' 1. Identify the sex of cockroach (using hand lens)
2. Clitellum of Earthworm (using hand lens)
- Q.8. 'H' 1. Honey bee
2. Bombyx mori

XI BIO-ZOOLOGY.-
Time: 1 1/2 Hrs

Marks: 7 1/2

I Identify the given animal 'A' (picture/specimen) draw and write any 2 diagnostic features. (1 1/2)

Identification 1/2, Diagram 1/2, Diagnostic features (any two points) 1/2

II Identify the given animal tissue 'B' (slide/photograph/picture) and write any two comments. (1)

Identification 1/2, Comments (any two) 1/2

III Identify and comment on the given bone 'C' (1)

Identification - 1/2, Comments - 1/2 (any two points)

IV Identify the deficiency disease/disorders in the given picture/photograph 'D' write any two symptoms - (1)

Identification - 1/2, Symptoms - 1/2 (Any two symptoms)

V Identify the given sample solution 'E' for the presence of/activity of Ammonia/urea (any one)

Experiment - 1/2, Result, - 1/2

VI Observe and write about the given specimen/picture 'F' (1)
procedura & result - 1
~~Identification~~ ~~of~~ ~~Economic~~ ~~importance~~ 1/2

VII Identify the photograph/picture and write its economic importance (1)

Identification / ~~picture~~ Economic importance - 1/2
1/2

Key

Q 1 A 1. Ascaris

2. Earth worm.

3. Star fish

4. Frog

Q 2 B. 1. RBC

2. WBC

Q 3 'C' 1. Humerus

2. Rib cage

Q 4 'D' 1. Marasmus

2. Rickets

Q 5. E. 1. Test for Ammonia

2. Test for urea.

Q 6. F 1. Identify the sex of cockroach (using hand lens)

2. clitellum of Earthworm (using hand lens)

Q 7. G 1. Honey bee

2. Bombyx mori

I. A-യുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് ശേഷം (പുലർ / പട്ടപ്പട്ടെടുപ്പിന് ശേഷം) ധനമന്ത്രിയുടെ ഉപദേശം ഉൾപ്പെടെ മറ്റ് ഉപദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കമ്മിറ്റി (2)
 തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് 1/2 പുലർ, പട്ടപ്പട്ടെടുപ്പിന് 1/2 പട്ടപ്പട്ടെടുപ്പിന് - 1 (ഉത്തരം 2)

II. B-യുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് ശേഷം മന്ത്രിയുടെ ഉപദേശം (ദ്രോണ/പുലർ/മുളപ്പട്ടെടുപ്പിന്) ധനമന്ത്രിയുടെ ഉപദേശം ഉൾപ്പെടെ മറ്റ് ഉപദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കമ്മിറ്റി (2)
 തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് 1/2 പുലർ പട്ടപ്പട്ടെടുപ്പിന് 1/2 കമ്മിറ്റി - 1 (ഉത്തരം 3 ഉൾപ്പെടെ)

III. C-യുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് ശേഷം (മുളപ്പട്ടെടുപ്പിന്) ധനമന്ത്രിയുടെ ഉപദേശം ഉൾപ്പെടെ മറ്റ് ഉപദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കമ്മിറ്റി (2)
 തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് 1/2 കമ്മിറ്റി - 1 (ഉത്തരം 3 ഉൾപ്പെടെ) 1 1/2

IV. D-യുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് ശേഷം പുലർപ്പട്ടെടുപ്പിന് ശേഷം മന്ത്രിയുടെ ഉപദേശം ഉൾപ്പെടെ മറ്റ് ഉപദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കമ്മിറ്റി (2)
 തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് 1/2, ദ്രോണയുടെ ഉപദേശം - 1/2 (ഉത്തരം 3 ഉൾപ്പെടെ) (2)

V. E-യുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് ശേഷം മന്ത്രിയുടെ ഉപദേശം ഉൾപ്പെടെ മറ്റ് ഉപദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കമ്മിറ്റി (2)
 തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് 1/2 കമ്മിറ്റിയുടെ 1 1/2 (ഉത്തരം 3 ഉൾപ്പെടെ)

VI. F-യുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് ശേഷം മന്ത്രിയുടെ ഉപദേശം ഉൾപ്പെടെ മറ്റ് ഉപദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കമ്മിറ്റി (3)
 കമ്മിറ്റി (3) ഉൾപ്പെടെ മറ്റ് ഉപദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കമ്മിറ്റി (3) (ഉത്തരം 3 ഉൾപ്പെടെ) . മന്ത്രിയുടെ ഉപദേശം - 2 ഉൾപ്പെടെ - 1

VII. G-യുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് ശേഷം പട്ടപ്പട്ടെടുപ്പിന് ശേഷം മന്ത്രിയുടെ ഉപദേശം ഉൾപ്പെടെ മറ്റ് ഉപദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കമ്മിറ്റി (1)
 തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് 1/2 കമ്മിറ്റിയുടെ ഉപദേശം - 1 (1)

VIII. H-യുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് ശേഷം പട്ടപ്പട്ടെടുപ്പിന് ശേഷം മന്ത്രിയുടെ ഉപദേശം ഉൾപ്പെടെ മറ്റ് ഉപദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കമ്മിറ്റി (1)
 തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് 1/2 കമ്മിറ്റിയുടെ ഉപദേശം - 1 (1 1/2 / 15)

உணவு உற்பத்தி

பகுதி - I (A)

(பிடிவங்களை / பதப்படுத்தப்படும் உயிரினம்)

1. பிடிவங்களை
2. அழிப்பதில்
3. பிடிவங்களை
4. பிடிவங்களை தடுக்க
5. பிடிவங்களை மீட்ட
6. உணவு
7. மீட்ட

பகுதி II (B)

பிடிவங்களை / பிடிவங்களை

1. பிடிவங்களை உணவு
2. பிடிவங்களை உணவு
3. பிடிவங்களை உணவு

பகுதி III (C)

பிடிவங்களை / பிடிவங்களை

1. பிடிவங்களை உணவு
2. பிடிவங்களை உணவு
3. பிடிவங்களை உணவு
4. பிடிவங்களை உணவு

பகுதி IV - D

பிடிவங்களை

1. பிடிவங்களை
2. பிடிவங்களை
3. பிடிவங்களை

പഠിപ്പ് V (E)

പുസ്തകം ഉപയോഗിക്കുക

1. മിസ് ബിഗ്ലിന്റെ പുസ്തകം
2. മിസ് ഗ്രീൻ
3. ഗവൺമെന്റ് കോളേജ്
4. ഫിലിപ്പ്സ് പുസ്തകം : : മിസ് കോളിംഗ്

പഠിപ്പ് - VI (F)

ആവശ്യം

1. മിസ് ബിഗ്ലിന്റെ പുസ്തകം
2. മിസ് ഗ്രീൻ : : മിസ് കോളിംഗ്

പഠിപ്പ് - VII (G)

1. മിസ് ബിഗ്ലിന്റെ പുസ്തകം, മിസ് ഗ്രീൻ
2. മിസ് ഗ്രീൻ : : മിസ് കോളിംഗ്

പഠിപ്പ് - VIII - H

മിസ് ഗ്രീൻ

1. മിസ് ഗ്രീൻ
2. പുസ്തകം (മിസ് ഗ്രീൻ)

+1

உயர் - உரைக்கையல் - எழுத்து. அங்கு உயர் - 7½
பெரிய - 1½

I. A-யில் தகனஞ்சேறியபுலன்முறை (புலன் / பதவ்யஞ்சேறியபுலன் உயர்) யாதலான பதவ்யஞ்சேறியபுலன் உயர்தர அதன் உயர்முறை பதவ்யஞ்சேறியபுலன் முறைக்கு
பதவ்யஞ்சேறியபுலன் ½ / புலன் பதவ்யஞ்சேறியபுலன் ½ (1½)
பதவ்யஞ்சேறியபுலன் ½ (முறைகள் 2)

II. B-யில் தகனஞ்சேறியபுலன்முறை உயர்முறை கிளைய (புலன் / புலன் / உயர்புலன்) யாதலான பதவ்யஞ்சேறியபுலன் முறைக்கு கிளைய பதவ்யஞ்சேறியபுலன் முறைக்கு
பதவ்யஞ்சேறியபுலன் ½ கிளைய ½ (முறைகள் 2) (1)

III. C-யில் தகனஞ்சேறியபுலன்முறை எழுத்து யாதலான பதவ்யஞ்சேறியபுலன் முறைக்கு கிளைய பதவ்யஞ்சேறியபுலன் முறைக்கு
பதவ்யஞ்சேறியபுலன் ½ கிளைய ½ (முறைகள் 2) (1)

IV. D-யில் தகனஞ்சேறியபுலன்முறை புலன்முறை யாதலான பதவ்யஞ்சேறியபுலன் முறைக்கு கிளைய பதவ்யஞ்சேறியபுலன் முறைக்கு கிளைய பதவ்யஞ்சேறியபுலன் முறைக்கு
பதவ்யஞ்சேறியபுலன் ½, கிளைய ½ (முறைகள் 2) (1)

V. E-யில் தகனஞ்சேறியபுலன்முறை கிளைய முறைக்கு கிளைய பதவ்யஞ்சேறியபுலன் முறைக்கு கிளைய பதவ்யஞ்சேறியபுலன் முறைக்கு
பதவ்யஞ்சேறியபுலன் ½ (முறைகள் 2) (1)

VI. F-யில் தகனஞ்சேறியபுலன்முறை பதவ்யஞ்சேறியபுலன் முறைக்கு கிளைய பதவ்யஞ்சேறியபுலன் முறைக்கு
பதவ்யஞ்சேறியபுலன் ½ (முறைகள் 2) (1)

VII. H-யில் தகனஞ்சேறியபுலன்முறை பதவ்யஞ்சேறியபுலன் முறைக்கு கிளைய பதவ்யஞ்சேறியபுலன் முறைக்கு கிளைய பதவ்யஞ்சேறியபுலன் முறைக்கு
பதவ்யஞ்சேறியபுலன் ½, கிளைய ½ (முறைகள் 2) (1)

உணவு அறிவு

பகுதி - I (A)

பின்வரும் பதங்களைத் தேர்வு செய்து உயர்.

- ① சிவந்த நிறம்
- ② மணம்
- ③ நுகர்வோர் மனம்
- ④ சுவை

பகுதி - II (B)

- ① சுவை சுவையணுக்கள்
- ② சுவை சுவையணுக்கள் .

பகுதி III (C)

- ① உயர் சுவையணுக்கள்
- ② உயர் சுவையணுக்கள் ,

பகுதி - IV (D)

- ① உயர் மணம்
- ② உயர் மணம்

பகுதி - V - (E)

- ① உயர் மணம் உயர் மணம் உயர் மணம்
- ② உயர் மணம் உயர் மணம் உயர் மணம்

பகுதி VI - (F)

- ① உயர் மணம் உயர் மணம் உயர் மணம்
- ② உயர் மணம் உயர் மணம் உயர் மணம்

பகுதி - VII - (G)

- ① உயர் மணம்
- ② உயர் மணம்