ntYh® kht£l Kj‹ik¡ fšé mYtyç‹ brašKiwfŸ

e.f.v©.3916/ Ï3/2019 ehŸ .07.2019

---

bghUŸ : bjhl¡f¡ fšé – fšé jftš nkyh©ik Kiwik (EMIS) gŸëfŸ MÁça® k‰W« khzt®fë‹ jftš bjhF¥ò (Student Profile) étu§fis éLjš k‰W« jt¿‹¿ cŸÇL brŒJ Ko¡f nfhUjš – rh®ò.

gh®it : 1. gŸë¡ fšé¤ Jiw Kj‹ik¢ brayhs® mt®fŸ 18.07.2019 m‹W eil¥bg‰w Jiw¤ jiyt®fŸ T£l¤Âš bjçé¤j m¿ÎiufŸ

 2. br‹id-6, jäœehL bjhl¡f¡ fšé Ïa¡Feç‹ brašKiwfŸ e.f.v©.1997/b#2/2017, ehŸ 19.07.2019

---

 ntYh® kht£l« 2019-2020« fšéah©oš mid¤J tif gŸë, khzt®fŸ k‰W« MÁça®fë‹ étu§fis fšé jftš nkyh©ik Kiwik Ïizajs¤Âš cŸÇL brŒjš (Date Entry) k‰W« nk«gL¤Jjš (updation) M»a gâæid clD¡Fl‹ Ko¤ÂLkhW mid¤J tif gŸë¤ jiyikahÁça®fŸ nf£L¡ bfhŸs¥gL»wh®fŸ.

 Mdhš gy gŸëfëš (Student Profile)–š cŸÇL brŒa¥g£LŸs khzt®fë‹ étu§fis khãy mséš bjhF¡F« nghJ, khzt®fŸ rh®ªj étu§fŸ jtwhfnth (m) jftš gÂÎ brŒa nt©oa gšntW fy§fŸ ó®¤Â brŒa¥glhkš fhèahfnth cŸsJ. MÁça® k‰W« gŸëfŸ (Teacher Profile & Student Profile) rh®ªj étu§fS« Ï›thnw jtwhfnth mšyJ jftš gÂÎ brŒa nt©oa gšntW fy§fŸ ó®¤Â brŒa¥glhkš fhèahfnth cŸsJ.

 fšé jftš nkyh©ik Kiwik Ïiza tê gÂÎfëš mid¤J fy§fS«, éLjš Ï‹¿Í« jtWfS¡F Ïlkë¡fht©z« KGikahd mséš nf£f¥g£LŸs étu§fS¡F V‰w rçahd gÂÎfis gŸëæ‹ jiyik MÁça®fshš KGikahf ó®¤Â brŒÂl gšntW rªj®¥g§fëš m¿ÎW¤j¥g£lJ. Mdhš Ï¥gâahdJ Ï‹D« KGik bgwhknyna cŸsJ.

 vdnt, fšé jftš nkyh©ik Kiwik Ïiza tê gÂÎfŸ éiuéš KGik bgW« bghU£L t£lhu tsika MÁça¥ gæ‰We®fël«, mt®fS¡fhf xJ¡ÑL brŒa¥g£LŸs gŸëfS¡Fça EMIS gÂÎfis KGikahf rçgh®¡F« bghW¥Ãid x¥gil¡f¥g£LŸsJ. vdnt, m¥gâfis 24.07.2019 Ã‰gfš 4.00 kâ¡FŸ Ko¡f¥g£L mj‹ m¿¡ifæid gŸë thçahf Kj‹ik¡ fšé mYtyf¤Âš x¥gil¡FkhW mid¤J t£lhu tsika MÁça® gæ‰We® m¿ÎW¤j¥gL»wh®fŸ.

Kj‹ik¡ fšé mYty®,

ntYh®.

bgWe®

mid¤J tif gŸë¤ jiyikahÁça®fŸ / Kjšt®fŸ

ntYh® kht£l«.

efš

1. TLjš Kj‹ik¡ fšé mYty®, fhªÂef® fh£gho.

bjhl® elto¡ifæ‹ bghU£L)

2. mid¤J kht£l¡ fšé mYty®fŸ,

 ntYh® kht£l«. (bjhl® elto¡ifæ‹ bghU£L)

1. mid¤J t£lhu¡ fšé mYty®fŸ,

ntYh® kht£l«.